

SECRETARIA DE ACCIÓN SOCIAL

TÍTULO DEL PROYECTO:

**"Fortalecimiento de la comunidad indígena
Itaguazu"**

**Nombre del grupo beneficiario: Comunidad Indígena
Itaguazu"**

Emplazamiento:

Departamento de Amambay,
Distrito de Pedro Juan Caballero

Fecha estimada de comienzo: ENERO / 2012

Fecha estimada de terminación: ABRIL / 2012

PEDRO JUAN CABALLERO – PARAGUAY

Setiembre, 2011

I. **Identificación del Proyecto:**

1. **Nombre:** "Fortalecimiento de la comunidad indígena Itaguazu"
2. **Departamento:** Amambay
3. **Localidad:** Cerro Ysau, Colonia Pyky, Distrito de Pedro Juan Caballero
4. **Entidad Ejecutante:** Comunidad Indígena Itaguazu
 - Integrantes y cargo:
 - Luis Arce (Itaguazu)
 - Carlos Martínez (Jaguati)
 - Epifanio Gómez (Jakaira)
 - Andino López (Itaypavusu)
5. **Nominación de responsables técnicos**
Coordinador técnico: Leandro Olguin Barua
Responsable administrativo: Adalberto Ramón Ricardo Venialgo
6. **Dirección:** Comunidad Indígena Itaguazu, Ruta nº 5. Km 205, Distrito de Pedro Juan Caballero.

II. **Identificación de la situación-problema**

2.1 **Identificación del problema**

En general, los pueblos indígenas tradicionalmente se han adaptado bien a sus medios ecológicamente frágiles. Además, tienen muchos conocimientos acerca de los recursos naturales que los rodean y con frecuencia han adoptado métodos y técnicas muy simples para gestionar su hábitat de manera sostenible, como ser el uso de las plantas, la caza y la pesca.

Los conocimientos y prácticas milenarios del manejo del ambiente y de los recursos naturales también se reflejan en los sistemas de atención a la salud, que pone énfasis en el mantenimiento del equilibrio del individuo con la comunidad, con el medio natural y con el mundo de los ancestros y de los espíritus. En este contexto el uso de plantas medicinales, el rol de las parteras, curanderos, herbólogos, sacerdotes y las prácticas shamanísticas son partes integrales de la medicina indígena.

El principal problema afrontado en la comunidad consiste en la disminución de las áreas boscosas, y la consecuente presión por la disminución de flora silvestre y la fauna nativa, y la migración de los habitantes nativos de la zona.

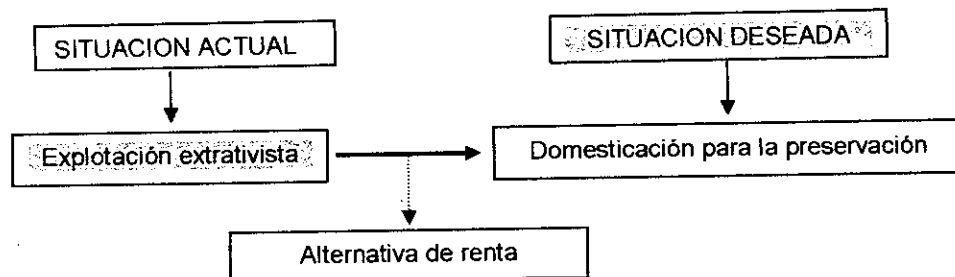
¿Cuál es el problema que el proyecto pretende resolver?

La Granja Escuela se dedica a la educación de los indígenas, con este proyecto se pretende fortalecer la educación en la utilización de los materiales genéticos que se comercializan en los centros comerciales de plantas medicinales, contar con material suficiente diversificados de manera a conservar los recursos biológicos, para que de esa manera se pueda evitar la extinción por extracción del hábitat natural.

Asimismo, cada alumno que culmine el ciclo educativo en la Granja Escuela podrá retornar a su comunidad de origen e inculcar lo aprendido a sus similares, para la producción comercial y para el autoconsumo.

¿Qué necesidades pretende satisfacer al nivel más específico posible?

La comercialización de plantas medicinales sea un recurso sostenible y sustentable con la domesticación de las especies medicinales de importancia económica.



La principal importancia de la realización del presente proyecto se basa en la falta de información sobre las plantas medicinales, principalmente en cuanto a las técnicas sobre producción de mudas.

La importancia de las plantas medicinales se hace más patente en los países en vías de desarrollo. En Pakistán se estima que 80% de las personas dependen de estas para curarse, un 40%

Jesús

[Firma]

en la China. En países tecnológicamente avanzados como los Estados Unidos, se estima que un 60% de la población utilizan habitualmente plantas medicinales para combatir ciertas dolencias. En Japón hay más demanda de plantas medicinales que medicinas oficiales.

En el país y en el mundo se dispone de la apertura y el crecimiento del mercado para productos similares, es decir, se tendrá la posibilidad de aplicar en el campo las recomendaciones generadas a través de esta investigación.

A nivel departamental, el clima y el suelo se presumen son aptos para el desarrollo del cultivo, realizando algunas pequeñas adecuaciones de las características químicas del suelo.

Para el productor indígena este rubro puede constituir una alternativa para complementar el ingreso de la finca, o mismo como un rubro principal; considerando que hasta la fecha se vienen comercializando plantas provenientes de áreas silvestres.

A continuación se menciona algunas características del problema, que contribuiría a definir los cursos de acción del proyecto:

- Escasa diversificación de rubros de renta
- Sistema inadecuada de explotación de plantas medicinales
- Amenaza de extinción del hábitat natural de las especies más demandadas comercialmente

2.1 Objetivos

El objetivo de este proyecto es la de difundir la técnica más apropiada para la propagación de algunas especies de plantas medicinales, a los efectos de incrementar la producción, con resultados eficaces y eficientes en aspectos específicos, incorporados por los productores a través de la transferencia de tecnología.

2.2 Línea de base

Problema	Línea de base
La comunidad indígena sin conocimientos en técnicas de multiplicación de especies de plantas medicinales	32 alumnos de la Escuela Básica n° 6509 con modalidad IPA (Iniciación Profesional Agropecuario) capacitados en técnicas de propagación de especies medicinales, se constituyen en agentes multiplicadores de las técnicas impartidas
32 alumnos de la Escuela con modalidad IPA que funciona en régimen de internado no cuentan con equipamientos apropiados para el alojamiento, preparación de alimentos, prácticas en vivero y aulas para estudio	32 alumnos se benefician con equipamientos de dormitorio, cocina, aula y acondicionamiento del vivero para la práctica.

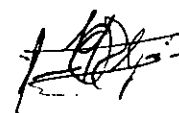
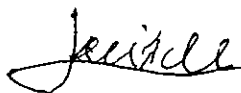
En marzo del año 2009, inicia su funcionamiento la granja escuela, con voluntarios sin rubros, dentro de las instalaciones de la Escuela Basica N° 6.509 "Arroyo Ysay", creada en el año 2003, para luego, resolución mediante del MEC, del 29 de setiembre de 2009 empiece a funcionar oficialmente con la modalidad de enseñanza técnica denominada "Iniciación Profesional Agropecuario" (IPA).

La habilitación de esta modalidad se debe a los reiterados pedidos de la comunidad indígena debido que hasta el momento no contaban con una institución para la implementación del tercer ciclo de la educación formal.

2.3 Población objetivo del proyecto

¿A quiénes está destinado el proyecto?

El proyecto está destinado a la comunidad indígena Itaguazu, representada por la granja escuela, ubicado en el distrito de Pedro Juan Caballero, Departamento de Amambay.



Dicha escuela está conformada por 32 alumnos, con una distribución etaria de 14 mujeres y 18 varones, con edad comprendida de 12 a 21 años. La misma funciona con régimen de internado, ofreciendo precario albergue y alimentación.

2.3.1 Marco histórico, socio-cultural

A) Organización Social

a.1 Identificación Cultural:

Las cuatros comunidades indígenas enmarcadas dentro de los beneficiados pertenecen a la etnia *Pai Tavytera* de la familia lingüística guaraní.

a.2 Tipo de Organización Comunitaria

En la forma de organización en las comunidades se identifica características similares. Así el líder de cada comunidad es elegido en asamblea, donde votan todos los integrantes de la comunidad (hombres y mujeres), los niños, niñas y adolescentes pueden votar también, pero se los coloca en la posición de aprendices más bien.

Se reúnen en forma periódica, cada 15 días, o según necesidad.

Otra figura importante es el/los Líder/es Religioso/s quién/es es el encargado de celebrar las actividades religiosas, rituales, ceremonias, como por ejemplo el *Avaty Kiry* (ceremonia para el cultivo). El bautismo de los jóvenes varones *Mita pepy* y el inicio de en su vida de mujer de las niñas conocido como *Koty Hu*.

a.3 Usos, Costumbres, Creencias

En todas las comunidades se observa el arraigo y ejercicio de sus culturas. Prevalecen actividades sobre todo religiosas (rituales) y donde el líder espiritual es el actor principal. Por otro lado, algunas costumbres han ido cambiando con el tiempo, así por ejemplo la elaboración de artesanías prevalece solo en comunidades como Itaguazu y Jakairá.

a.4 Organizaciones/Instituciones que trabajan en la comunidad

Los gobiernos locales, con áreas de intervención agropecuaria, realizan actividades de asistencia para la producción de autoconsumo, atención primaria de salud, apoyo a la educación y mantenimiento de la infraestructura vial.

El Servicio de Apoyo a Indígena (SAI) y Acción Comunitaria (ACOM) como organizaciones no gubernamentales son algunas de las más identificadas como entes que llegan a las comunidades y aportan a las mismas propuestas/proyectos que apuntan al desarrollo comunitario y/o social.

2.4 Análisis causal

La situación de subsistencia y pobreza que se presentan en las comunidades a ser atendidas por el proyecto, es consecuencia de su escaso desarrollo debido a la ubicación geográfica, extensión y acceso a la tecnología y a los servicios básicos.

2.4.1 Dimensión Explicativa

La solución planteada se orienta a mejorar la calidad de subsistencia de los indígenas, con la comercialización de plantas medicinales, en vista que la mayoría que se dedica exclusivamente a este rubro son las mujeres.

¿Cuáles son las consecuencias que produce el problema central?

Amenaza de la extinción de las especies nativas, consecuentemente pérdida de la biodiversidad y la alternativa de rubro de renta.

En este escenario las alternativas de solución pueden incluir:

1. Capacitación para la domesticación de las especies nativas.
2. Profundización del conocimiento de los adolescentes y jóvenes sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad.
3. Mejoramiento de ingresos de las familias.

Leivel

[Firma]

Los alumnos de la Granja Escuela tienen capacidad para adquirir y desarrollar actividades que complementen su capacidad de formación sistematizada, que es de fundamental importancia para la comunidad.

2.4.2 Dimensión descriptiva

Los indígenas se dedican a una variedad de actividades, yendo desde la recolección de frutas, yerba mate hasta la recolección de especies medicinales y plantas para la confección de artesanías. Gran parte de este trabajo ha sido caracterizado por los estudiosos de esta cultura como de "extracción extensiva", organizado en torno a los recursos bióticos de cosecha natural dispersos a lo largo de toda la selva.

Tres aspectos importantes caracterizan los recursos explotados. En primer lugar el crecimiento natural se encuentra disperso por toda la selva. En segundo lugar, estos recursos silvícolas son renovables. En tercero, requieren -para su producción- sólo de un procesamiento rudimentario. Los indígenas se han dedicado a este tipo de trabajo durante décadas, probablemente durante siglos y han podido recurrir a este tipo de producción sin destruir las selvas, que les sirve para la caza y el cultivo.

La situación actual de los territorios indígenas, reducidos a fracciones mínimas, imposibilita la práctica tradicional de caza, pesca y recolección para usufructuar la riqueza natural de la biodiversidad. La destrucción del sistema ecológico del entorno de las comunidades lleva a las familias indígenas a una extrema necesidad alimentaria, hasta influir directamente en su estado de deterioro físico por cuyas consecuencias aparecen las enfermedades endémicas.

Hay una tarea más urgente: la recuperación y la promoción de las plantas medicinales en las comunidades. Se trata de la conservación de las plantas medicinales como componente importante de la biodiversidad y de su aprovechamiento como recurso terapéutico eficaz en los programas de autocuidado y atención primaria en salud. Las plantas medicinales se convierten, así, en una doble herramienta para la salud y la ecología. Es más, ellas encarnan, como ninguna otra opción, una relación intrínseca entre salud y naturaleza.

2.5 Análisis de oferta y demanda (incluye proyección a 5 años)

Los indígenas de la comunidad Itaguazú cuentan con suficientes conocimientos básicos y condiciones para desarrollar actividades complementarias como se menciona anteriormente. Los estudiantes de la granja escuela integrado de diversas comunidades poseen perfil de egreso con capacidades de desenvolver experiencias ganadas en sus respectivas comunidades. Además, fue beneficiada con la adjudicación para la construcción de un pozo artesiano.

La Escuela Básica N° 6.509 "Arroyo Ysau", funciona normalmente desde hace 9 años, con estudiantes en régimen de internados provenientes de distintas comunidades descriptas anteriormente. Con las mejoras a ser implementadas con el proyecto, la Escuela podrá dar respuesta a la demanda de las comunidades aumentando la cantidad de alumnos.

2.5.1 Proyección de demanda de beneficiarios directos, incluidos en la educación sistemática (IPA)

III. Descripción del proyecto

3.1 Objetivo general

Implementar las técnicas de propagación de las especies medicinales en la comunidad indígena Itaguazu

3.2 Objetivos de impacto y producto

Objetivos de impacto¹: Generar un espacio para que los estudiantes puedan desarrollar los conocimientos adquiridos.

Objetivos de producto¹: Funcionamiento un vivero de plantas medicinales
Actividades: OP1

- Acondicionamiento del vivero
- Cuantificar y cualificar los materiales y herramientas a ser utilizados

Objetivos de impacto²: Identificar las principales especies comerciales manejadas de forma extractiva.

Objetivos de producto²: Seleccionar las especies de acuerdo a su importancia económica.

Actividades: OP2

- Verificación *insitu* de los materiales seleccionados.

Objetivos de impacto³: Desarrollar técnicas de propagación de acuerdo a la viabilidad de las especies seleccionadas.

Objetivos de producto³: Capacitación sobre los diferentes sistemas de propagación (para la domesticación de las especies nativas).

Actividades: OP3

- Verificación *insitu* de los materiales seleccionados.

Objetivos de impacto⁴: Conocer la importancia de la conservación de la biodiversidad.

Objetivos de producto⁴: Jóvenes concienciados en la preservación de la pérdida de la biodiversidad.

Actividades: OP4:

- Jornada de capacitación dirigida a los jóvenes y la comunidad educativa.

Objetivos de impacto⁵: Incrementar el ingreso de las familias beneficiadas.

Objetivos de producto⁵: Disponer de materia prima de forma permanente.

Actividades: OP5:

- Reproducción continua de las especies medicinales.

3.2 Indicadores y medios de verificación:

La comunidad indígena Itaguazu cuenta con 32 estudiantes de la granja escuela que tienen capacidades para desarrollar actividades de campo, contando para el efecto con recursos humanos aptos, equipos e implementos básicos.

Un vivero de multiplicación de plantas medicinales implementado.

3.3 Metas

Lograr que los estudiantes de la granja escuela puedan conocer y desarrollar los sistemas de propagación de las especies nativas, para que de esa forma puedan preservar la biodiversidad del lugar, y convertirse en agente multiplicador al pasar las informaciones a los productores de sus respectivas comunidades.

Objetivo de impacto	Meta	Indicador
1- Generar un espacio para que los estudiantes puedan desarrollar los conocimientos adquiridos	Instalar un vivero de plantas medicinales	Vivero instalado y funcionando
2- Identificar las principales especies comerciales manejadas de forma extractiva	Cuantificar las especies medicinal de importancia económica	Especies identificadas
3- Desarrollar técnicas de propagación de acuerdo a la viabilidad de las especies seleccionadas	Colectar semillas o partes vegetativas y utilizar diferentes sustratos para ver la capacidad de germinación y de desarrollar raíces.	Especies estudiadas

Leisch

[Signature]

4- Conocer la importancia de la conservación de la biodiversidad	Concienciar sobre la importancia de la protección de los recursos genéticos para su preservación	para que los indígenas reproduzcan, con pocos recursos, especies que paulatinamente han desaparecido de su entorno por sobreexplotación
5- Incrementar la rentabilidad de las familias beneficiadas	Disponer de técnicas de Propagación de las especies afines.	Especies comercial de plantas medicinales manejada de forma sostenible
Objetivos de productos	Meta	Indicador
1- Construir un vivero de especies medicinales	Producir cantidad en forma permanente	Área definida para la instalación del vivero Especificaciones de materiales y herramientas a ser utilizados
2- Seleccionar las especies de acuerdo a su importancia económica	Constatar <i>in situ</i> la existencia de especies identificadas	Colecta de materiales a ser propagadas Registro de la ubicación geográfica
3- Estudiar sobre los diferentes sistemas de propagación (domesticación de las especies nativas), conocimiento básico en mercadeo y comercialización	100 % de los estudiantes capacitados	Planillas de capacitación
4- Estudiantes y líderes de la comunidad capacitados en organización y procedimientos administrativos básicos	Capacitaciones a líderes y estudiantes	Planillas de capacitación
5- Estudiantes y líderes de la comunidad concienciados en la preservación de la biodiversidad	100 % de los estudiantes y al menos 20 líderes concienciados	Planillas de capacitación
6- Disponer de materia prima de forma permanente	Contar con técnica de reproducción factible para cada especie	Reproducir especies comercializables

3.4 Supuestos

Se estima que por tratarse de un proyecto a ser aplicado en el área rural, la influencia de los factores climáticos extremos, como ser tormentas, heladas o granizo pueden afectar significativamente los resultados de los trabajos a ser ejecutados.

La aprobación de este proyecto por parte del PROPAIS II y la disponibilidad de los fondos en momento oportuno se constituyen en el principal supuesto para el logro del objetivo propuesto

3.5 La matriz de planificación o lógica del proyecto

OBJETIVO GENERAL: Implementar técnicas de propagación de las especies medicinales en la comunidad indígena Itaguazú				
OBJETIVOS DE IMPACTO	METAS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Generar un espacio para que los estudiantes puedan desarrollar los conocimientos adquiridos	Instalar un vivero medicinal	Vivero instalado y funcionando	Plano de construcción y cumplimiento de las especificaciones técnicas	Costumbres

Juizell

[Signature]

Identificar las principales especies comerciales manejadas de forma extractiva	Cuantificar las especies medicinal de importancia económica	Especies identificadas	Lista de especies identificadas	Extinción de las especies seleccionadas
Desarrollar técnicas de propagación de acuerdo a la viabilidad de las especies seleccionadas	Colectar semillas o partes vegetativas y utilizar diferentes sustratos para ver la capacidad de germinación y desarrollo de las raíces.	Especies estudiadas	Metodología descripta	Bajo prendimiento a nivel de campo
Conocer la importancia de la conservación de la biodiversidad	Concienciar sobre la importancia de la protección de los recursos genéticos para su preservación	Adopción de nuevas actitudes para la preservación	Experiencia transmitida en el entorno familiar	Resistencia al cambio de actitudes
Incrementar la rentabilidad de las familias beneficiadas	Disponer de técnicas de propagación de las especies afines.	Especies manejada de forma sostenible	Técnicas incorporadas al sistema productivo	

3.6 Cronograma de actividades y productos

PLAN FÍSICO DE ACTIVIDADES:

Producto 1: Construcción de vivero.

- Actividad 1.1: Acondicionamiento del terreno
- Actividad 1.2: Preparación de materiales nuevos y reciclados.
- Actividad 1.3: Instalación y funcionamiento del vivero.

Producto 2: Identificación de especies medicinales comerciales

- Actividad 2.1.: Cuantificación de especies medicinales existentes.

Producto 3: Desarrollo de técnicas de propagación

- Actividad 3.1.: Obtención de los materiales de propagación.
- Actividad 3.2.: Demarcación y preparación del terreno.
- Actividad 3.3.: Instalación de los métodos.
- Actividad 3.4.: Colecta y análisis de resultados.
- Actividad 3.5.: Socialización de los resultados.

Producto 4.: Conocimiento de la importancia de la biodiversidad

- Actividad 4.1.: Concienciación ambiental a la comunidad.

Producto 5.: Fortalecimiento de comunidad educativa

- Actividad 5.1.: Mejora y equipamiento de la infraestructura existente.
- Actividad 5.2: Capacitaciones a miembros de la comunidad en organización y procedimientos administrativos básicos

Cronograma de actividades:

Actividad	2012			
	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4

Jessell

[Signature]

R1				
A1.1	x	x	x	
A1.2				
A1.3				
R2				
A2.1	x	x		
R3				
A3.1				
A3.2		x	x	x
A3.3				
A3.4				
A3.5				
R4				
A4.1		x	x	x
R5				
A5.1	x	x	x	x
A5.2				

3.7 Estabilidad de la solución propuesta

La capacidad de gestión de los beneficiarios está instalada debido a la formación sistematizada que vienen recibiendo hace dos años.

Al término del periodo de formación académico de los jóvenes ofrecidos por la granja escuela, se espera que los egresados transmitan las experiencias ganadas a la comunidad donde habita.

Para la garantía de la continuidad de los bienes o servicios programados establecidos dentro del proyecto, radica fundamentalmente en la administración futura a ser liderado por la granja escuela.



IV. Infraestructura y equipamiento.

a- Infraestructura

1	Reparación de alambrada y acondicionamiento de vivero	Global	1,00
2	Reparación de techo de aula	M2	210

b- Equipamientos y herramientas

1	Pulverizador costal	unid	6
2	Pala ancha	unid	6
3	Azada	unid	6
4	Regadera	unid	6
5	Carretilla	unid	4
6	Palita para carga de macetas	unid	6
7	Tijera de podar	unid	6
8	Cama doble (beliche)	unid	20
9	Colchón de 1 plaza	unid	40
10	Frazadas	unid	40
11	Sábanas	unid	40
12	Almohada	unid	40
13	Ropero	unid	20
14	Armarios	unid	6
15	Heladera	unid	2
16	Freezer	unid	2
17	Mesa de madera	unid	3
18	Sillas	unid	50
19	Licuada	unid	2
20	Cocina a gas	unid	1
21	Chapa para fogón	unid	1
22	Olla grande	unid	1
23	Olla mediana	unid	1
24	Olla pequeña	unid	1
25	Platos	unid	60
26	Jarra	unid	8
27	Tazas	unid	60
28	Asadera	unid	6
29	Molino de carne	unid	4
30	Molino manual de maíz	unid	4
31	Balde de aluminio	unid	6
32	Palangana de aluminio	unid	6
33	Vaso de aluminio	unid	60
34	Cuchara	unid	60
35	Tenedor	unid	60
36	Cuchillo de mesa	unid	60

J. J. J.

P. J. C.

37	Cuchillo de mesa	unid	6
38	Cucharones	unid	6
39	Espumadera	unid	6
40	Pava	unid	5
41	Silla con pupitre	unid	60
42	Ventilador de techo	unid	10
43	Mesa para escritorio	unid	5
44	Pizarra portátil	unid	4
45	Armario para libros	unid	4
46	Malla media sombra	Rollos	5
47	Alambre 17/15 san martin	Rollos	1
48	Alambre 17/15 grampa	Kg	20

4.1 Anteproyecto de infraestructura

- i. **Localización:** Se acondicionará un vivero actualmente muy precario existente en el predio de la Granja Escuela Itaguazu, que posee un área de 80 hectáreas, cedida por la comunidad Itaguazu, lugar en la cual se encuentra funcionando.
- ii. **Especificaciones:** son detalladas en el cuadro de especificaciones del presupuesto del proyecto.

4.3 Diagnóstico del medio ambiente

El impacto en el medio ambiente será ínfimo considerando que solamente se generará residuos en pequeñas cantidades de envases de agroquímicos, las cuales serán dispuestas en un depósito tal como establece las buenas prácticas agrícolas en disposición de envases de agroquímicos. Los trámites de permiso ambiental se implementarán inmediatamente después de la aprobación del proyecto.

V. Marco Institucional

Los estudiantes representados de la granja escuela provienen de distintas comunidades, y según los datos aportados por los líderes de cada comunidad, se tiene que cuentan con:

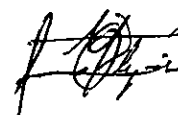
v.1. Habitantes

- Comunidad de Pirary: 649 habitantes, donde 386 son niños y niñas, y 263 adultos.
- Comunidad de Itaguazu: 300 habitantes, donde el 50% son niños y niñas.
- Comunidad de Jakairá: 200 habitantes, donde el 60% son niñas y niños
- Comunidad de Tajy: s/d

v.2. Viviendas

- Itá Guazú: 64 viviendas
- Jakaira: 60 viviendas
- Pirary: 51 viviendas
- Tajy: 69 viviendas

v.3. Escolaridad



La mayoría de los locales escolares ofrecen nivel de enseñanza de primero al sexto grado, encontrándose tan solo en una de las comunidades que es la de Itá Guazú hasta el noveno grado.

La asistencia escolar en cada comunidad es la siguiente:

- Itá Guazú: 200 niños/as
- Jakaira: 30 niños/as
- Pirary: 147 niños/as
- Tajy: 62 niños/as

v.4 Medios de comunicación

La accesibilidad es todavía un problema ya que las comunidades en la mayoría de los casos se encuentran cercadas por grandes estancias que imponen sus portones dificultando el paso, en algunas situaciones algunos portones son candadeados a cierta hora.

El medio de comunicación más utilizado es el teléfono celular esto se pudo constatar en las cuatro comunidades.

v.5 Actividad Económica

La población de estas comunidades tiene como actividades principales: la agricultura, trabajos ocasionales en estancias y artesanía.

Población económicamente activa

En Jakaira son 106 personas, en Itá Guazú 120, en Tajy 145 y en Pirary 204.

v.6 Tipo de formación técnica o tecnológica

El tipo de formación técnica que tienen las comunidades son: técnicos docentes, técnicos en albañilería, mecánica y construcción. En una sola comunidad que es la de Pirary existía una persona capacitada para manejo y uso del tractor.

v.7 Ocupaciones

Los varones se dedican a trabajos en la chacra y trabajos eventuales en estancias.

Las mujeres también se dedican al cuidado de la chacra, animales domésticos y tareas de la casa.

Los niños/as y jóvenes a la par de los estudios apoyan las tareas de la chacra y la casa.

v.8 Generación de ingresos

La generación de ingresos en estas comunidades está dada por: Las changas, algunos productos agrícolas y de artesanía comercializados y la venta de animales.

v.9 Tipo de actividades productivas

Son dos: la artesanía realizada por una de las comunidades que es la de Itaguazu es autogestionada y vendidos más en la capital del país, los productos hortícolas y medicinal son comercializados en forma individual en los mercados adyacentes a Pedro Juan Caballero.

5.1 Caracterización de la Entidad Ejecutante

La caracterización de la entidad solicitante en cuanto a su realidad institucional y técnica permite determinar la capacidad existente de la Entidad Ejecutora y comunidad para la gestión del proyecto, particularmente una vez terminada el apoyo financiero de la SAS. Dicha caracterización debe incluir los siguientes aspectos:

- a) Experiencia de la EE y/o Comunidad en la ejecución de proyectos y los resultados logrados.
- b) Relación con la localidad donde se ubica el proyecto explicitando el vínculo de la EE con los beneficiarios, aspectos tales como trabajo previo, proximidad territorial, participación en otras acciones con la comunidad.
- c) Relación con los destinatarios
- d) Equipo técnicos propuestos (idoneidad)
- e) Solvencia financiera
- f) Capacidad para generar recursos complementarios

En el caso de las Organizaciones Comunitarias interesa que el proyecto precise su capacidad actual y potencial para asumir el proyecto y la orientación del fortalecimiento institucional propuesto.

Las Organizaciones Comunitarias corresponden a colectivos conformados principalmente por los mismos beneficiarios en una localidad específica.

Hay que responder la siguiente pregunta:

¿Cuál es la experiencia de la entidad ejecutora en esta actividad?

La asociación de líderes indígenas *Pai Tavytera*, denominado *Jopotyra*, ha sido beneficiada con diversos proyectos y casi todos pudieron implementarse sin mayores dificultades con lecciones aprendidas interesantes como productos.

5.2 Descripción del fortalecimiento institucional

Las capacitaciones serán dirigidas a los 32 jóvenes estudiantes, quienes serán los agentes multiplicadores de las técnicas adquiridas en sus respectivas comunidades.

Los líderes de la comunidad también participarán en las capacitaciones en aspecto organizativo, procedimientos básicos de administración – contable y la sensibilización en la conservación de la biodiversidad.

a- Capacitación

1	Alimentación de participantes	Meses	4
2	Capacitación en organización y administración	Horas	32
3	Capacitación en manejo de plantas medicinales	Horas	64
4	Capacitación en manejo de sistema de riego	Horas	24
5	Capacitación sobre cosecha y rotulado de productos	Horas	24
6	Capacitación sobre comercialización	Horas	24
7	Capacitación sobre conservación de la biodiversidad	Horas	32

b- Personal y Asistencia técnica

1	Coordinador técnico	meses	4
2	Contador	meses	4
3	Técnico en apoyo organizativo	meses	4
Pre-inversión			
1	Elaboración de Proyectos, reuniones, visitas	unidad	1

c- Operativos:

	Mano de Obra cuidados culturales del vivero	Jornales	76
	Insumos técnicos para capacitación		
	Macetas para vivero	Unidad	5000
	Basamid	Kg	5
	Insecticida piretroide	L	2
	Fungicida	Kg	4
	Cebo tóxico	Kg	4
	Hormiguicida fipronil	Kg	4
	Abono foliar	Kg	12
	Arena Gorda	Carga	4
	Estiércol bovino	Carga	2
1	Sustrato orgánico	Bolsas	20

J. J. J. J.

P. J. C.

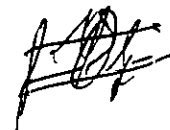
	Envases varios de plástico	Global	1
2	Útiles y materiales de apoyo	Meses	4
3	Combustibles y movilidad	Meses	4
4	Pasajes y viáticos	Meses	4
	Servicios Básicos		
1	Agua, luz y comunicaciones	meses	4
	Insumos de oficina	Meses	4
1	Supervisión	Meses	4

5.3 Implementación de fortalecimiento institucional:

Las capacitaciones dejarán capacidad instalada en la comunidad en los siguientes aspectos:

- a- Jóvenes capacitados en las técnicas de propagación de plantas medicinales
- b- Líderes de la comunidad capacitados en organización y sus normas
- c- Líderes de la comunidad capacitados en procedimientos administrativos y de contabilidad básicos.
- d- Jóvenes y líderes de la comunidad sensibilizados en la preservación del medio ambiente.

Todos los aspectos de capacitación implementados contarán con un sistema de evaluación sobre el aprendizaje.



V. Financiamiento del Proyecto: presupuesto

A. PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO

CONCEPTO	Aporte SOLICITADO		Aporte Contrapartida Local		Aporte EE		Total en Gs.
	%	Monto en Gs.	%	Monto en Gs.	%	Monto en Gs.	
i) Inversiones en Bienes Comunitarios (a+b+c+d+e)	53,87%	118.916.000	3,58%	7.900.000	0,00%		126.816.000
a. Terreno	0,00%		0,00%		0,00%		0
b. Infraestructura	6,28%	13.860.000	3,58%	7.900.000	0,00%		21.760.000
c. Mano de Obra construcción (ayudante y otros, aporte local)	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0
d. Adquisición de animales y otros	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0
e. Equipamiento, maquinarias y herramientas	47,59%	105.056.000	0,00%	0	0,00%		105.056.000
ii) Fortalecimiento Institucional (f+g+h)	29,99%	66.200.000	0,00%	0	0,00%		66.200.000
f. Capacitación	10,87%	24.000.000	0,00%	0	0,00%		24.000.000
g. Asistencia Técnica	13,59%	30.000.000	0,00%	0	0,00%		30.000.000
h. Pre- inversión	5,53%	12.200.000	0,00%	0	0,00%		12.200.000

Leizaola

[Handwritten signature]

iii) Mantenimiento (i+j)	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0
i. Infraestructura	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0
j. Maquinarias y Equipos	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0
iv) Operación (k+i+ll+m+n)	7,76%	17.120.000	2,09%	4.620.000	0,00%	0	0,00%	0	21.740.000
k. Mano de obra producción (contrapartida local)	0,00%	0	1,55%	3.420.000	0,00%	0	0,00%	0	3.420.000
l. Insumos	7,21%	15.920.000	0,28%	620.000	0,00%	0	0,00%	0	16.540.000
ll. Servicios Básicos	0,00%	0	0,26%	580.000	0,00%	0	0,00%	0	580.000
m. Administración	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0
n. Insumos de oficina	0,54%	1.200.000	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1.200.000
v) Supervisión	2,72%	6.000.000	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6.000.000
vi) Imprevistos (hasta 3% de Inv. de físicas)	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0
TOTAL PROYECTO Gs. (i+ii+iii+iv+v+vi)	94,33%	208.236.000	5,67%	12.520.000	0,00%	0	0,00%	0	220.756.000
TOTAL PROYECTO US\$. (TC=4000)	94,33%	52.059,00	5,67%	3.130,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	55.189,00

Leizade

[Handwritten signature]

A- DETALLE PRESUPUESTARIO FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD INDÍGENA ITAGUAZU

Organización: COMUNIDAD INDIGENA ITAGUAZU

Monto total de las Inversiones a realizarse

220.756.000

DETALLE PRESUPUESTARIO		Tasa Interna de Retorno								
Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (Gs.)	Total Gs.	30,20% Vida Útil	TIR > 12% Valor Residual	Monto Solicitado SAS (Gs.)	Contraparte Comunitaria (Gs.)	
INVERSIÓN SOCIAL								208.236.000	0	12.520.000
i. CAPITAL								118.916.000		
a) Terreno										
b) Infraestructura								13.860.000		7.900.000
1	Reparación de alambra y acondicionamiento de vivero	Global	1,00	7.900.000	7.900.000	25	284.400			7.900.000
2	Reparación de techo de aula	M2	210	66.000	13.860.000	10	1.247.400	13.860.000		
e) Equipamiento, y herramientas								105.056.000		
1	Pulverizador costal	unid	6	450.000	2.700.000	5	486.000	2.700.000		
2	Pala ancha	unid	6	95.000	570.000	5	102.600	570.000		
3	Azada	unid	6	60.000	360.000	5	64.800	360.000		
4	Regadera	unid	6	35.000	210.000	5	37.800	210.000		
5	Carretilla	unid	4	320.000	1.280.000	5	230.400	1.280.000		
TOTAL								126.816.000		
Sub Total								21.760.000		7.900.000

J. J. J.

[Signature]

Proyecto: "Fortalecimiento de la Comunidad Indígena Itaguazu"
 Entidad Ejecutora: Comunidad Indígena Itaguazu

Amambay
 Pedro Juan Caballero

6	Palita para carga de macetas	unidad	6	15.000	90.000	5	16.200	90.000	
7	Tijera de podar	unidad	6	45.000	270.000	5	48.600	270.000	
8	Cama doble (beliche)	unidad	20	450.000	9.000.000	10	810.000	9.000.000	
9	Colchón de 1 plaza	unidad	40	250.000	10.000.000	5	1.800.000	10.000.000	
10	Frazadas	unidad	40	145.000	5.800.000	5	1.044.000	5.800.000	
11	Sábanas	unidad	40	100.000	4.000.000	5	720.000	4.000.000	
12	Almohada	unidad	40	25.000	1.000.000	5	180.000	1.000.000	
13	Ropero	unidad	20	500.000	10.000.000	10	900.000	10.000.000	
14	Armarios	unidad	6	750.000	4.500.000	10	405.000	4.500.000	
15	Heladera	unidad	2	3.600.000	7.200.000	10	648.000	7.200.000	
16	Freezer	unidad	2	4.500.000	9.000.000	10	810.000	9.000.000	
17	Mesa de madera	unidad	3	1.000.000	3.000.000	10	270.000	3.000.000	
18	Sillas	unidad	50	70.000	3.500.000	10	315.000	3.500.000	
19	Licudadora	unidad	2	500.000	1.000.000	10	90.000	1.000.000	
20	Cocina a gas	unidad	1	2.700.000	2.700.000	10	243.000	2.700.000	
21	Chapa para fogón	unidad	1	1.000.000	1.000.000	5	180.000	1.000.000	
22	Olla grande	unidad	1	1.050.000	1.050.000	5	189.000	1.050.000	
23	Olla mediana	unidad	1	550.000	550.000	5	99.000	550.000	
24	Olla pequeña	unidad	1	380.000	380.000	5	68.400	380.000	
25	Platos	unidad	60	10.000	600.000	5	108.000	600.000	
26	Jarra	unidad	8	29.000	232.000	5	41.760	232.000	
27	Tazas	unidad	60	5.000	300.000	5	54.000	300.000	
28	Asadera	unidad	6	100.000	600.000	5	108.000	600.000	
29	Molino de carne N°12	unidad	4	95.000	380.000	5	68.400	380.000	
30	Molino manual de maíz	unidad	4	135.000	540.000	5	97.200	540.000	
31	Balde de aluminio	unidad	6	77.000	462.000	5	83.160	462.000	

Seidl

[Signature]

Proyecto: "Fortalecimiento de la Comunidad Indígena Itaguazu"
 Entidad Ejecutora: Comunidad Indígena Itaguazu

Amambay
 Pedro Juan Caballero

32	Palangana de aluminio	unidad	6	80.000	480.000	5	86.400	480.000
33	Vaso de aluminio	unidad	60	6.400	384.000	5	69.120	384.000
34	Cuchara	unidad	60	2.500	150.000	5	27.000	150.000
35	Tenedor	unidad	60	2.500	150.000	5	27.000	150.000
36	Cuchillo de mesa	unidad	60	2.500	150.000	5	27.000	150.000
37	Cuchillo de mesa	unidad	6	18.000	108.000	5	19.440	108.000
38	Cucharones	unidad	6	20.000	120.000	5	21.600	120.000
39	Espumadera	unidad	6	10.000	60.000	5	10.800	60.000
40	Pava	unidad	5	180.000	900.000	5	162.000	900.000
41	Silla con pupitre	unidad	60	60.000	3.600.000	10	324.000	3.600.000
42	Ventilador de techo	unidad	10	380.000	3.800.000	10	342.000	3.800.000
43	Mesa para escritorio	unidad	5	700.000	3.500.000	10	315.000	3.500.000
44	Pizarra portátil	unidad	4	200.000	800.000	5	144.000	800.000
45	Armario para libros	unidad	4	900.000	3.600.000	10	324.000	3.600.000
46	Malla media sombra	Rollos	5	850.000	4.250.000	10	382.500	4.250.000
47	Alambre 17/15 san Martin	Rollos	1	450.000	450.000	10	40.500	450.000
48	Alambre 17/15 grampa	Kg	20	14.000	280.000	10	25.200	280.000

J. Caballero

P. J. Caballero

Proyecto: "Fortalecimiento de la Comunidad Indígena Itaguazu"
 Entidad Ejecutora: Comunidad Indígena Itaguazu

Amambay
 Pedro Juan Caballero

ii) FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL							TOTAL		30,46	
(f+g+h)							66.200.000		%	
Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (Gs.)	Total Gs.	Valor Residual	Monto Solicitado SAS (Gs.)	Contraparte ejecutora (Gs.)	Contraparte Comunitaria (Gs.)	
f) Capacitación							Total		24.000.000	
<i>Entrenamiento y facilidades de talleres</i>										
1	Alimentación de participantes	Meses	4	1.000.000	4.000.000		4.000.000			
2	Capacitación en organización y administración	Horas	32	100.000	3.200.000		3.200.000			
3	Capacitación en manejo de plantas medicinales	Horas	64	100.000	6.400.000		6.400.000			
4	Capacitación en manejo de sistema de riego	Horas	24	100.000	2.400.000		2.400.000			
5	Capacitación en cosecha y rotulado de productos	Horas	24	100.000	2.400.000		2.400.000			
6	Capacitación en comercialización	Horas	24	100.000	2.400.000		2.400.000			
7	Capacitación sobre conservación de la biodiversidad	Horas	32	100.000	3.200.000		3.200.000			
g) Personal y Asistencia Técnica del Proyecto							Total		30.000.000	
1	Coordinador técnico	meses	4	4.000.000	16.000.000		16.000.000			
2	Contador	meses	4	2.000.000	8.000.000		8.000.000			
3	Técnico en apoyo organizativo	meses	4	1.500.000	6.000.000		6.000.000			
h) Pre-inversión							Subtotal		12.200.000	
1	Elaboración de Proyectos, reuniones, visitas	unidad	1	12.200.000	12.200.000		12.200.000			

Juárez

[Signature]

iii) MANTENIMIENTO (i+j)										
Ítem	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (Gs.)	Total Gs.	Vida Útil	Valor Residual	Monto Solicitado SAS (Gs.)	Contraparte ejecutor (Gs.)	Contraparte Comunitaria (Gs.)
	i. Infraestructura	unidad	0	0	0					0
	j Equipamiento	unidad	0	0	0					0

iv) COSTOS DE OPERACIÓN (k+i+II)											
Ítem	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (Gs.)	Total Gs.	Vida Útil	Valor Residual	Monto Solicitado SAS (Gs.)	Contraparte ejecutor (Gs.)	Contraparte Comunitaria (Gs.)	
DIRECTOS											
	k) Mano de obra cuidados culturales del vivero	Jornales	76	45.000	3.420.000					3.420.000	
	l) Insumos				16.540.000			15.920.000		620.000	
1	Insumos técnicos para capacitación	Global	1	10.940.000	10.940.000			10.320.000		620.000	
2	Útiles y materiales de apoyo	Meses	4	440.000	1.760.000			1.760.000			
3	Combustibles y movilidad	Meses	4	520.000	2.080.000			2.080.000			
4	Pasajes y viáticos	Meses	4	440.000	1.760.000			1.760.000			
II) Servicios Básicos											
1	Agua, luz y comunicaciones	meses	4	145.000	580.000				0	580.000	
					TOTAL	21.740.000			17.120.000	0	4.620.000

J. Caballero

[Signature]

Proyecto: "Fortalecimiento de la Comunidad Indígena Itaguazu"
 Entidad Ejecutora: Comunidad Indígena Itaguazu

Amambay
 Pedro Juan Caballero

INDIRECTOS					1.200.000			0
n) Insumos de oficina	Meses	4	300.000	1.200.000			1.200.000	
v). SUPERVISIÓN	meses	4	1.500.000	6.000.000			6.000.000	0

J. A. Caballero

[Signature]

C - PLAN FINANCIERO DE ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO: SAS

Actividad	Desembolso 1	Desembolso 2	Desembolso 3
Infraestructura	13.860.000		
Equipamientos y herramientas	44.556.000	60.500.000	
Capacitaciones	10.600.000	7.600.000	5.800.000
Personal y asistencia técnica	7.500.000	15.000.000	7.500.000
Preinversión	12.200.000		
Costos operativos	5.720.000	5.700.000	5.700.000
Supervisión	1.500.000	3.000.000	1.500.000
TOTAL MES	95.936.000	91.800.000	20.500.000

D - DETALLE DE LA CONTRAPARTIDA DE LA COMUNIDAD

Nº	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio	Total
1	Reparación de alambrada y acondicionamiento de terreno				
	a- Postes de madera para cercado	Unidad	88	25.000	2.200.000
	b- Mano de obra retiro de alambrada vieja y cambio de postes	Jornal	26	45.000	1.170.000
	c- Mano de obra colocación de tejido (reciclado)	Jornal	12	45.000	540.000
	d- Madera para vivero	Unidad	50	45.600	2.280.000
	c- Mano de obra montaje de vivero	Jornal	32	45.000	1.440.000
	d- Mano de obra colocación de cañería para riego	Jornal	6	45.000	270.000
2	Insumos técnicos para capacitación				
	a- Arena Gorga	Carga	4	80.000	320.000
	b- Estiércol de vaca	Carga	2	150.000	300.000
4	Servicios básicos de mantenimiento				
	a- Pago electricidad	Meses	4	145.000	580.000
	b- Mano de obra cuidados culturales del vivero	Jornales	76	45.000	3.420.000
TOTAL					12.520.000

Juanel

[Handwritten signature]

D – ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

D1. Infraestructura

1. Reparación de alambrada y acondicionamiento de vivero: extracción de postes viejos, demarcación, excavación y colocación de postes y cercado con tejido de alambre reciclado, colocación de postes para media sombra.
2. Reparación de techo: mano de obra para desmontaje total del techo actual, acondicionamiento de armage de hierro, limpieza y reciclado de chapa de zinc y techado, incluye la provisión de clavos para zinc, accesorios de vedas o silicona.

D2. Equipamiento y herramienta

1. Pulverizador: pulverizador costal (mochila) de 20 litros de capacidad. Marca jacto o similar
2. Pala ancha marca bellota
3. Azada manual bellota de 2 lbs
4. Regadera de plástico flor fina de 15 litros de capacidad
5. Carretilla, con estructura de caños de metal y chapa, con rueda pequeña de neumático.
6. Palita universal para cargado de macetas de 25 cm de largo, marca tramontina o similar
7. Tijera de podar de uso profesional en jardinería, marca tramontina o similar
8. Cama doble tipo beliche con estructura de madera, tamaño una plaza
9. Colchón pulman de 1 plaza de 15 cm de altura
10. Frazadas tipo lana de 2 m * 1.4 m
11. Sábanas de algodón de una plaza
12. Almohada mediana de pulman de 60 cm * 40 cm
13. Roperito de madera de 1.6 m de altura y 0.8 m de ancho con cajón y 2 compartimientos
14. Armario de madera de 1.2 m de ancho y 1.9 m de altura con 2 cajones y 5 compartimientos
15. Armario de madera cerrado para viveres de 1.2 m de ancho y 1.9 m de alto con 6 compartimientos y puertas
16. Heladera de 2 puertas de 360 litros de capacidad, marca cónsul, fama o similar
17. Freezer horizontal, congelador de 2 puertas de 500 litros de capacidad, marca cónsul o fama o similar
18. Mesa de madera de 3.5 m de largo y 1.2 m de ancho
19. Sillas de plástico reforzado capacidad de 100 kg de peso, marca tramontina o similar
20. Licuadora eléctrica de uso domestico de 5 velocidades, marca Tokio, Philips o similar
21. Cocina a gas de 6 hornalla y horno con una garrafa de 13 kg, marca Fama, Tokio, o similar
22. Chapa de 18 mm para fogón a leña
23. Olla grande de hierro de capacidad mínima de 25 litros
24. Olla mediana de hierro de 12 litros de capacidad
25. Olla pequeña de hierro de 5 litros de capacidad
26. Molino de maíz manual marca Araceba
27. Molino manual de carne N° 12
28. Platos enlozados de 23 cm de diámetro sin detalles decorativos
29. Jarra de aluminio de 2 litros de capacidad
30. Tazas enlozadas de 250 cc de capacidad
31. Asadera de aluminio de 27 cm * 37 cm
32. Balde aluminio de 15 litros de capacidad

J. J. J.

[Signature]

33. Palangana mediana de aluminio de 50 cm de diámetro
34. Vaso de aluminio de 200 cc de capacidad
35. Tenedor de mesa de material inoxidable y mango de madera o plástico marca tramontina o similar
36. Cuchara de mesa de material inoxidable y mango de madera o plástico marca tramontina o similar
37. Cuchillo de mesa de material inoxidable y mango de madera o plástico marca tramontina o similar
38. Cuchillo de cocina de 30 cm de largo de material inoxidable, mango de madera o plástico marca tramontina o similar
39. Cucharones de material enlozado con mango de 30 cm de largo
40. Espumadera de material enlozado con mango de 30 cm de largo
41. Pava de aluminio o enlozado de 4 litros de capacidad
42. Ventilador de techo con motor pesado de 7 velocidades, marca Watsom o similar
43. Silla con pupitre de estructura de caños de hierro y asiento de formica.
44. Mesa de madera escritorio de 1.4 m de largo y 0.6 m de ancho con 4 cajones.
45. Pizarra portátil de madera laminada de 1.6 m * 1 m con pedestal
46. Armario de madera abierto para libros de 1.2 m de ancho y 1.9 m de altura con 5 compartimentos.
47. Mallas media sombra de 100 m de largo y 4 m de ancho color negro 50 % de sombreado, procedencia Israel
48. Alambre san Martín, 17/15 para soporte de malla media sombra
49. Alambre dulce 17/15 tipo trinca, para tensar la estructura de madera.

D3. Insumos técnicos

1. Insumo técnico: macetas de bolsitas negras de plástico para multiplicación de mudas tamaño 15 cm * 30 cm, 10 cm * 20 cm y 17 cm * 23 cm
2. Insumo técnico: Basamid granulado desinfectante de suelo en paquetes de 1 kg.
3. Insumo técnico: Insecticida piretroide al 25 % de contacto e ingestión en frasco de 1 litro
4. Insumo técnico: Fungicida en polvo mojable de contacto a base de cúpricos y mancozeb
5. Insumo técnico: Cebo tóxico granulado de uso localizado para control de hormigas en paquetes de 1 kg
6. Insumo técnico: Hormiguicida fipronil, en paquetes de 1 kg para control de todo tipo de hormigas
7. Insumo técnico: Abono foliar Fertigreen para crecimiento en paquetes de 1 kg
8. Insumo técnico: Sustrato orgánico para macetas en bolsas de 20 o 25 kg

Jesús

[Firma]

VI. Modelo de gestión

La Comunidad Indígena Itaguazu cuenta con una instancia de coordinación representados por líderes de cuatro comunidades indígenas del distrito de Pedro Juan Caballero, conjuntamente con los directivos, docentes, técnicos y la comunidad educativa han demostrado trabajos coordinados en función a algunos proyectos exitosos como ser proyecto cría de cabra y otros animales menores, apicultura, producción de rubros de autoconsumo (ver figuras 3, 4 y 5 en anexo).

¿Cuál será la forma organizativa que adoptará el proyecto para su implementación?

La organización indígena a ser beneficiada mantiene excelente relaciones con instituciones como:

- Secretaría de Asuntos Indígenas de la Gobernación de Amambay
- Dirección de Educación Indígena, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura.
- Dirección de Extensión Agraria, dependiente del Ministerio de Agricultura y ganadería.
- ONG^s, con área de acción en el departamento (SAI; ACOM; etc).
- La Escuela Granja Itaguazu que viene funcionando normalmente desde 2009, cumpliendo a cabalidad con los requisitos académicos exigidos por el currículo del IPA.

7.1 Organización general del proyecto

Dirección y Coordinación

La ejecución del proyecto estará a cargo de la Comunidad Indígena Itaguazu, se contratará un coordinador general para la ejecución del proyecto y un contador que será encargará de los procedimientos administrativos y la rendición de cuentas.

7.2 Participación de la comunidad en la gestión del proyecto

Debido a que la Entidad Ejecutora es un organismo interno de los beneficiados que integra a diversas comunidades del departamento, el tipo de acciones se entiende como un nivel alto de organización comunitaria así como alta sensibilidad sobre la importancia del proyecto. Esto se ha evidenciado en la organización para la gestión de apertura del IPA.

Se espera, que a pesar de la alta organización comunitaria y alta sensibilidad del grupo destinatario, y que para lograr el fortalecimiento institucional participativo, una vez concluido el apoyo financiero de la SAS, se deberán desarrollar actividades informativas (avance, logros, dificultades) y capacitación para la sensibilización de los actores. Así también, monitorear permanentemente para asegurar el cumplimiento del compromiso asumido.



ANEXO 1

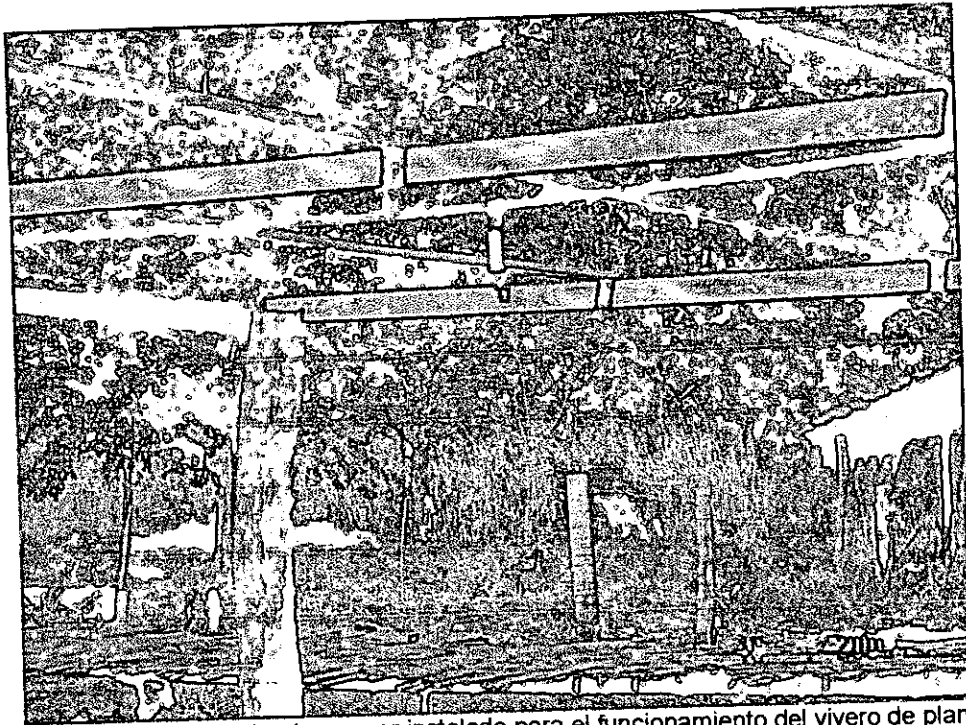


Figura 1. Modelo de estructura a ser instalado para el funcionamiento del vivero de plantas medicinales en la granja escuela Ita guazu.

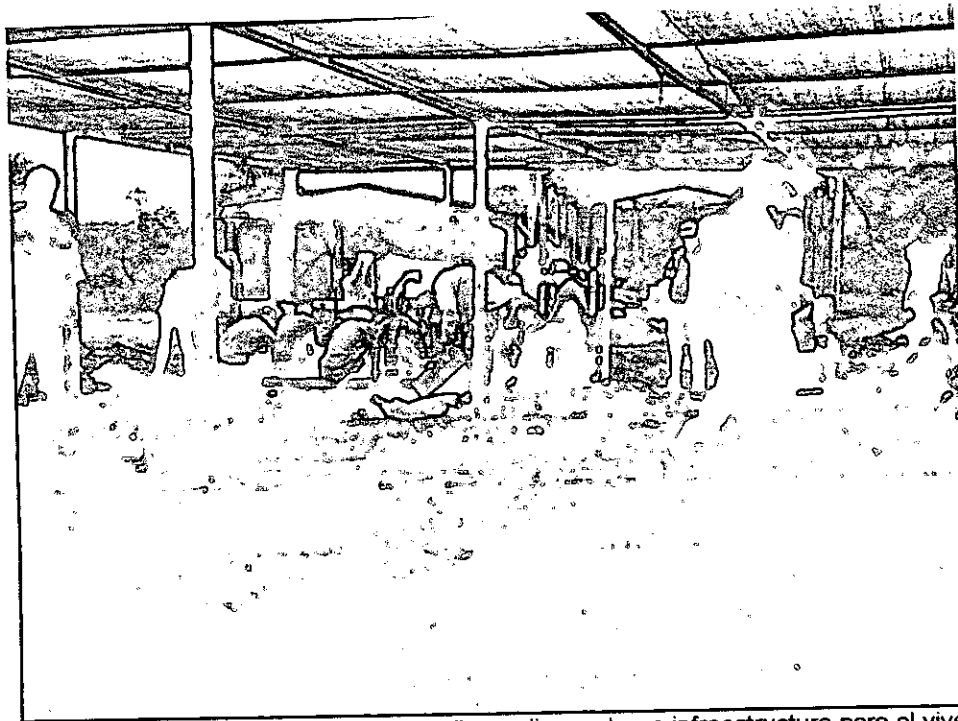


Figura 2. Propuesta de cobertura con malla media sombra e infraestructura para el vivero.

Jesús

[Signature]

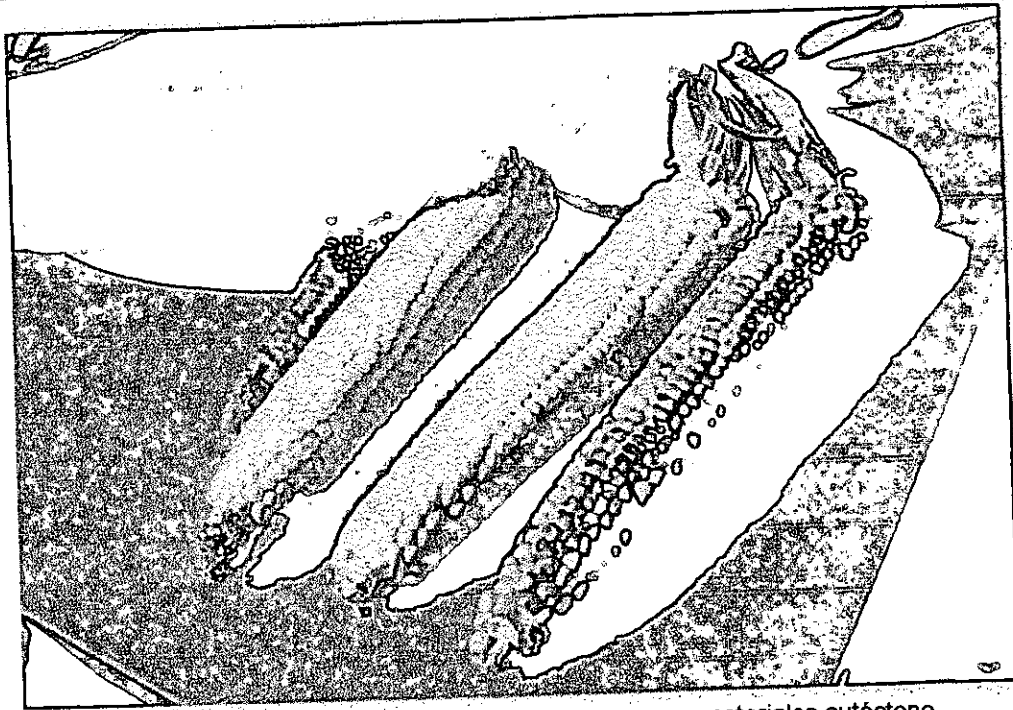


Figura 3. Producción de rubros de autoconsumo con materiales autóctono.

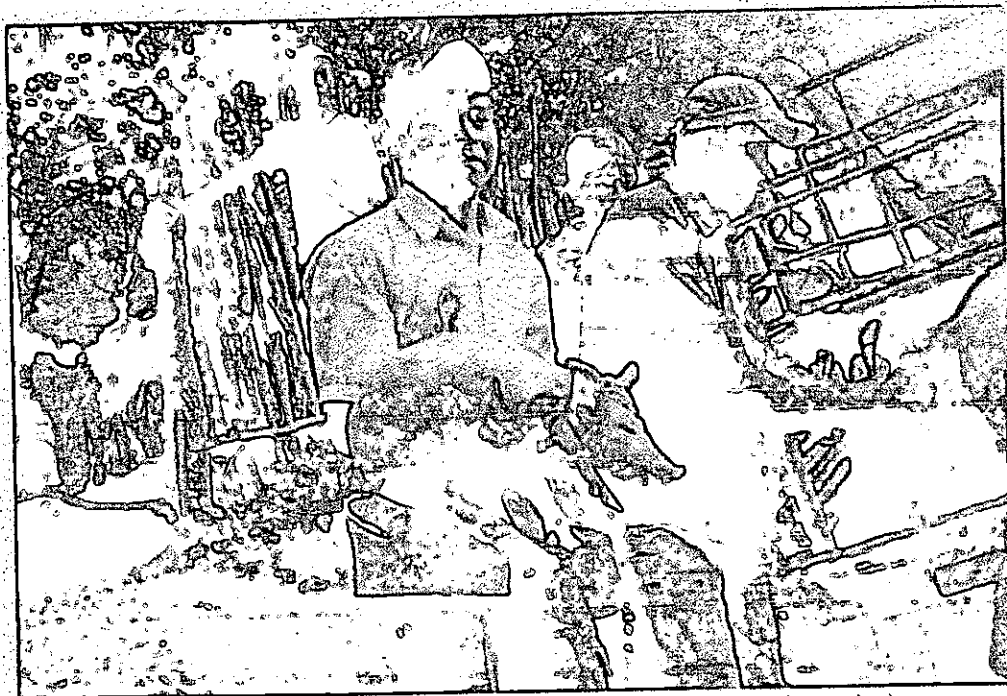


Figura 4. Proyecto producción de animales menores (cría de cerdos).

Jesús

[Signature]



Figura 5. Proyecto producción de animales menores (cría de cabras).



Figura 6. Huerto frutal establecido en el predio de la Granja Escuela.

Juárez

[Handwritten signature]



Figura 7. Cocina improvisada de la granja escuela Itaguazú.



Figura 8. Alumnos de la Granja Escuela Itaguazú, en el momento de almuerzo.

Jesús

Pedro Juan Caballero