

PROYECTO

4782

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

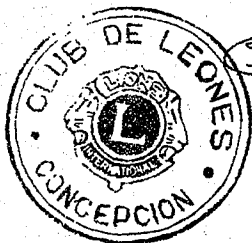
- A. **Nombre:** Construcción de Local Comunitario
- B. **Departamento:** Concepción
- C. **Distrito:** Azotey
- D. **Comunidad:** Vy'a Pave
- E. **Entidad Ejecutora:** Comunidad
- F. **Integrantes y Cargo**

Cacique: Cristino Arce.

Responsables Técnico y Administrativo

Coordinador del Proyecto: Atilio Rojas
N° de Teléfono: 0982 581 748

Administrador: Prof. Roberto Goiriz
N° de teléfono: 0973 623 840



II. IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA

Antecedentes

LA Comunidad Vy'a Pave se encuentra en el Distrito Joven de Azotey, a solo 5 kilómetros del centro de la ciudad, es una antigua población que habita la zona desde el año 1961.

Pertenece a la Dinastía de los Arce, de la parcialidad Mbya Guarani y de práctica patriarcal, el cacicazgo se hereda.

En el mismo territorio también están miembros de los pueblos Paitavytera, aunque no comparten entre ellos las actividades, teniendo cada pueblo su propia organización, su propio teko.

Etnia	Mbyá
Departamento	Concepción
Distrito	Horqueta
Personería Jurídica	Si
Nro. de Resolución	594/08
Nombres de los líderes	Cristino Arce, Raimundo Arce

Caracterización de la población

En la comunidad viven 150 familias

Cuentan con una Escuela a la que asisten 185 niños y niñas, desde el preescolar hasta el noveno grado.

Tienen 12 profesores.

Están rodeados de grandes estancias, como en gran parte del departamento de Concepción. Son básicamente agricultores, aunque se dedican también a la mendicidad, trasladándose a los centros urbanos más cercanos y concurridos para realizar dicha actividad, la cercanía de la ruta asfaltada, facilita esa actividad.

En la comunidad tienen una huerta que fue hecha con donaciones de amigos extranjeros, lo mismo que la construcción en la escuela de modernas instalaciones sanitarias sexuadas.

Cuenta con agua potable y luz eléctrica, caminos en buen estado, y fácil acceso a la ruta asfaltada.



RASGOS FÍSICOS

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: el físico de su población es armonioso. De estatura mediana, rostros ovalados, cabeza grande pelo oscuro y abundante

La documentación histórica se refiere a algunos rasgos físicos de los guaraníes en general:

La estatura es poco elevada, raramente pasaba de 1,62 mts.

Las mujeres por lo general son más pequeñas. Su talla media es de 1,50 mts.

La forma del cuerpo es maciza, hombros anchos, caderas gruesas, manos y pies pequeños.

La cabeza es redonda, Rostro casi circular, nariz corta, boca mediana, labios bastante finos, ojos pequeños y expresivos.

a) Identificación del problema

La cercanía de las poblaciones urbanas, con sus características propias de consumismo, tienta de manera permanente a los jóvenes a trasladarse a dichos lugares, donde se dedican principalmente a la mendicidad, o son explotados por inescrupulosos.

La pérdida de valores propios de su cultura debilita el arraigo a su territorio y lo lleva a migrar no solo por razones económicas sino por alienación cultural

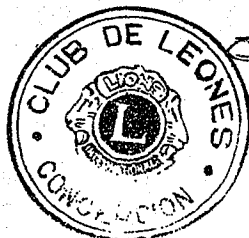
Justificación de la propuesta

Se plantea la Construcción de un Centro Comunitario donde los jóvenes encuentren espacio para realizar actividades culturales, de formación y recreativas.

En este Centro se realizarán jornadas de formación, encuentros culturales y recreativos y además se podrá utilizar para realizar jornadas periódicas de atención médica para la comunidad.

b) Línea de Base

Problema	Línea de base
Desarraigo de los jóvenes de la comunidad Vy'a Pave y alienación cultural que los impulsa a migrar.	150 familias no tienen un espacio de Encuentro de la Comunidad expulsa sistemáticamente a la población mas joven.



c) Población Objetivo del Proyecto

150 familias de la comunidad Vy'a Pave.

d) Análisis causal

El patriarcado es el sistema organizativo que esta comunidad adopta, el cacicazgo va de generación en generación, y no se da como en otras comunidades que el liderazgo es delegado por la propia comunidad.

Los caciques tienen bien determinada sus funciones entre las cuales esta el de organizar a sus comunidades y si se diera el caso, defenderla del peligro externo, ahora los peligros externos son tan sutiles que es dificil para la autoridad, cuya delegación de poder no le vino del pueblo, de la comunidad mantener a los jóvenes alejados de los peligros externos a los que están expuestos en forma permanente.

Uno de esos peligros se da por la alienación cultural que seduce a los jóvenes a migrar a centros urbanos y los expone a aceptar trabajos de muy baja paga o a vivir de la mendicidad a fin de obtener recursos que los permita adquirir lo que la sociedad de consumo ofrece agresivamente a diario. Con ello además van perdiendo su propia identidad de pueblo indígena.

e) Análisis de la oferta y la demanda

Entre lo que los pueblos originarios demandan más es en todo lo relacionado a su condición de tales, a sus derechos ancestrales, lo mismo que todo lo relacionado a su cultura.

También les interesa fortalecer las capacidades de los jóvenes y que tengan formación con salida laboral.

Con relación a la oferta, exceptuando el municipio, cuya acción es aun incipiente pues sus funcionamientos reales esta empezando este año, y el servicio del MEC con un número interesante de docentes, la oferta publica es escasa en la comunidad.

Cuentan además, de manera esporádica con alguna que otra donación de extranjeros que se encariñan con la comunidad, o aportes del municipio u otras instituciones del estado.

III DESCRIPCION DEL PROYECTO



a) Objetivos de impacto y producto

40 (WALDEN Y TUCS)

Objetivo de Impacto	Objetivos de Productos
Fortalecer la cultura y el arraigo de los jóvenes a su comunidad.	Disminuir la Migración de los jóvenes hacia centros urbanos más cercanos.
	Proporcionar un espacio de encuentros culturales, de formación y actividades recreativas.

b) Indicadores y Fuentes de Verificación

Objetivo de Impacto	Indicadores	Fuentes de Verificación
Fortalecer la cultura y el arraigo de los jóvenes a su comunidad.	-Menos deserción escolar. -cantidad de jóvenes que participan de las actividades. -protagonismo de los jóvenes en los encuentros culturales.	-Registros escolares -fotografías - listado de participantes. -informes de responsables del proyecto. -sistematización de encuentros
Objetivos de Productos	Indicadores	Fuentes de Verificación
Disminuir la Migración de los jóvenes hacia centros urbanos más cercanos.	-los niños y jóvenes asisten a la escuela y a las actividades del proyecto. - jóvenes participan y se comprometen en las actividades culturales y recreativas (deportivas) en la comunidad.	Registros escolares -fotografías - listado de participantes. -informes de responsables del proyecto. -sistematización de encuentros deportivos
Proporcionar un espacio de encuentros culturales, de formación y actividades recreativas.	-construcción de 1 centro comunitario	- Fotografías - Informe de fiscalización - Facturas de gastos

c) Metas

- Construir y equipar un Centro Comunitario
- Realizar actividades culturales, de formación y recreativas para los niños y jóvenes de la comunidad a fin de disminuir la migración de los mismos a centros urbanos mas cercanos.

d) Supuestos

- Aprobación del Proyecto por la SAS
- Contar con los recursos económicos en tiempo y cantidad adecuada a los requerimientos del proyecto, de manera a que permita cumplir con el ajustado cronograma establecido por la institución donante.
- Que los pobladores estén motivados y tengan participación protagónica efectiva.



e) Matriz de planificación o marco lógico

Jerarquía de Objetivos	indicadores	Fuentes de Verificación	Supuestos
FIN: Fortalecer la cultura y el arraigo de los pobladores de la comunidad	Menores índices de migración.	Permanencia en aula de los jóvenes.	Se cuenta con recursos para implementar el proyecto.
PROPOSITO: Disminuir la migración de los jóvenes hacia las ciudades cercanas.	Menos jóvenes trabajando y mendigando en centros urbanos más cercanos. Mayor porcentaje de asistencia a locales escolares.	Informe de responsables del pyto. Registros escolares de asistencia.	Se cuenta con recursos del proyecto para realizar actividades aglutinantes en la comunidad.
Resultado 1: Niños y jóvenes han participado activamente de las actividades previstas en el proyecto.	-niños y jóvenes asumen responsabilidades en las actividades.	- documento de planificación de actividades. -Lista de participantes. -Fotografías.	Los niños y jóvenes acceden a compartir sus saberes y se comprometen con las actividades. Se cuenta con facilitadores que conocen la cultura indígena.
Resultado 2: Un Centro comunitario construido y equipado	- Centro Comunitario en funcionamiento. - Parque infantil.	-Fotografías -Informe de fiscalización -Facturas de gastos	-Se cuenta con los recursos del proyecto en tiempo y forma.
RI.A1: 6 Jornadas Deportivas destinadas a jóvenes y niños.	-80 % de los jóvenes de la comunidad participan de las actividades. -	-listado de inscripción de los equipos. - fotografías. -Informes de responsables.	- se cuenta con todos los recursos necesarios. - se cuenta con la participación de los niños y jóvenes.
RI.A2: 2 Encuentros Comunitarios para compartir la cultura.	-60% de la comunidad participa en el encuentro	Informes de responsables. fotografías Listado de participantes.	Los adultos de la comunidad acceden a compartir sus saberes y se comprometen en la organización de las actividades. Se cuenta con facilitadores que conocen la cultura



R1.A3: Organización e implementación de 2 cursos de formación profesional	2 cursos de formación profesional	-Listas de participantes -Fotografías	indígena. Se cuenta con la participación De programas de Instituciones estatales (como SNPP, SINAFOCAL)
R2.A1: Construir un Centro Comunitario	- Centro Comunitario en funcionamiento.	-Fotografías -Informe de fiscalización -Facturas de gastos	-Se cuenta con los recursos del proyecto en tiempo y forma.
R2.A2: Equipar el Centro Comunitario con parque infantil, y mobiliario.	-Parque infantil instalado. - muebles -juegos didácticos.	Fotografías. -listado de compras. -Registros de compras. -informe de fiscalización.	Se cuenta con los recursos del proyecto en tiempo y forma.



f) Cronograma de actividades

Meses	1	2	3	4	Participan
Actividades					
R1.A1: 6 Jornadas Deportivas destinadas a jóvenes y niños.					Niños , jóvenes Docentes y facilitadores. Cacique Mujeres de la comunidad.
R1.A2: 2 Encuentros Comunitarios para compartir la cultura.					Toda la comunidad
R1.A3: Organización e implementación de 2 cursos de formación profesional					Jóvenes (mujeres y varones) Municipalidad SNPP / SINAFOCAL.
R2.A1: Construir un Centro Comunitario					Empresa constructora
R2.A2: Equipar el Centro Comunitario con parque infantil, y mobiliario.					Responsables de Proyecto Cacique y comunidad. Municipio (apoyo)



g) Estabilidad de la Solución Propuesta

A partir de encuentros con representantes de la comunidad y representantes del Municipio y de autoridades escolares, se define la necesidad de presentar un proyecto en el que se pueda proporcionar a la comunidad de un espacio comunitario, un local equipado, para desarrollar las actividades propias de la comunidad, que pueden ser de carácter educativas, formativas, culturales o bien recreativas, ya que en la comunidad hay una mayoría de niños y jóvenes.

Siendo esta propuesta hecha por la misma comunidad y el hecho que existe un compromiso por parte de la Municipalidad para apoyar el proyecto y durante su implementación, pero sobretodo para el sostenimiento posterior, se puede concluir que la misma es sostenible.

Pero a más de eso se promoverá encuentros de construcción de los valores culturales y comunitarios con la comunidad, a través de metodologías participativas, donde se partea de los saberes de los participantes.

IV INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

OBRA: Centro Comunitario
 PROPIETARIO: Comunidad Indígena- Vya'a Pave
 UBICACIÓN: Concepción
 SUPERFICIE A CONSTRUIR: 120,00 M *11,00 M= 110,00 M2

PLANILLA DE COMPUTO MÉTRICO

Nº	RUBROS	UN	CANT	P. UNIT	TOTAL
1	Preliminares				
1,1	Replanteo y marcaciones	m2	110	5.250	577.500
2	Movimiento de suelo				
2,1	Relleno y compactación	m3	27,5	18.750	515.625
3	Cimentaciones				
3,1	Cim. PBC con excavación	m3	24,8	55.200	1.368.960
3,2	Anillo de Aº Hº 0,25*0,3	m3	12	60.500	726.000
3,3	Zapata con excavación	m3	6,72	185.000	1.243.200
4	Estructura de Hº Aº				
4,1	Estructuras de Hº Aº sobre aberturas	ml	7,45	45.200	336.740
4,2	Estructura de Pilares Hº Aº	m2	8,64	35.000	302.400
5	Mampostería				
5,1	Mampostería de nivelac 0,3	m2	15,5	65.000	1.007.500
5,2	mampostería de elev 0,15	m2	94,5	120.000	14.567.900



5,3	Mampostería de elev 0,3	m2	50	125.500	6.275.000
6	Cubiertas				-
6,1	Techo cinc - con estruc metalica	m2	114,4	215.000	35.435.600
7	Contrapisos				-
7,1	Contrapiso de Hº de cascote 0,07	m2	16,5	8.500	140.250
8	Piso				-
8,1	Piso rampa Hº Aº alisado	m2	111	62.500	6.937.500
8,2	Piso de Hº Aº bloques p/vereda	m2	20	45.000	900.000
9	Aislaciones				-
9,1	Aislación en U mampostería	ml	5,0	25.500	127.500
10	Revoques				-
10,1	Revoque interior	m2	139	35.600	7.645.300
10,2	Revoque exterior	m2	122	42.500	8.695.421
11	Aberturas				-
11,1	Carpintería de madera puerta	m2	2,15	120.000	258.000
11,2	Carpintería metálica puerta central	m2	14,00	122.250	1.711.500
12	Pinturas				-
12,1	Pintura al agua	m2	135	5.000	675.000
12,2	De abertura con barniz	m2	2,15	6.500	13.975
12,4	De abertura, sintética metal	m2	15	27.200	408.000
13	Esquemas eléctricos monofásico, ampliacion	Gl	1	1.150.000	1.150.000
TOTAL GENERAL					114.769.180
SON GUARANÍES: CIENTO CATORCE MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CIENTO OCHENTA.					

DETALLE DE LOS EQUIPAMIENTOS PREVISTOS

Sillas de madera con Pupitre	60	130.000	7.800.000
Dos escritorios con dos cajones de madera.	2	650.000	1.300.000
4 cuatro sillas de madera	4	150.000	600.000
Equipamiento para parques (4 sube y baja, 4 toboganes, 6 hamacas, 2 calcsitas) con instalación	1 juego	Gl	15.795.000
Equipo deportivos para niños de la escuela			
Remeras deportivas	30	70.000	2.100.000
Medias	30	15.000	450.000
Calzado deportivo	30	80.000	2.400.000



Pelotas de cuero	5	85.000	425.000
Red	4	45.000	180.000
juegos didácticos	G1		400.000
Short	30	45.000	1.350.000
TOTAL			32.800.000

V MARCO INSTITUCIONAL

a) Caracterización de la Entidad Ejecutora

1- **Experiencia de la entidad ejecutora y/o comunidad en la ejecución de proyectos. (resultados logrados):** La comunidad ha recibido ayuda de entidades no gubernamentales extranjeras para el mejoramiento de la infraestructura de la escuela, donde se le doto de baños modernos para niños y para niñas. Además el mejoramiento de las aulas. Estos apoyos fueron implementados con el involucramiento de la comunidad y sus líderes.

En la comunidad tienen una huerta que fue hecha con donaciones de amigos extranjeros.

2- **Relación con la localidad donde se ubica el proyecto:** Esta comunidad esta situada a cinco kilómetros de la ruta asfaltada, donde se extiende el centro urbano del joven distrito de Azotey, algunos de los jóvenes trabajan en este centro urbano como vendedores ambulantes, y hay algunas mujeres de la comunidad que realizan tareas domesticas en casas particulares del pueblo o en el distrito de Yby Yau.

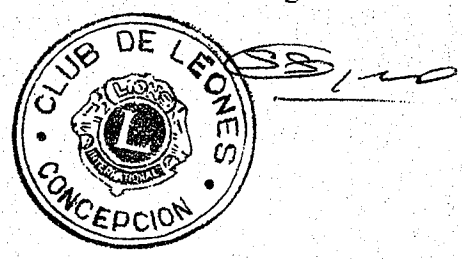
Están rodeados de grandes estancias, como en gran parte del departamento de Concepción. Cuenta con agua potable y luz eléctrica, caminos en buen estado, y fácil acceso a la ruta asfaltada.

Son básicamente agricultores, aunque se dedican también a la mendicidad, trasladándose a los centros urbanos mas cercanos y concurridos para realizar dicha actividad, la cercanía de la ruta asfaltada, facilita esa actividad.

3- **Relación con los destinatarios:** Es la misma comunidad indígena que implementara el proyecto y esta representada por su cacique. El apoyo técnico y logístico lo brindara la municipalidad de Azotey.

b) Implementación del Fortalecimiento organizacional

La implementación del fortalecimiento organizacional se plantea desde la propia cultura de ellos, y se propiciara espacios de encuentros de discusión de los derechos ancestrales de los pueblos originarios y sobre su cultura, dando énfasis en los ñemogueta con los más ancianos de la comunidad.



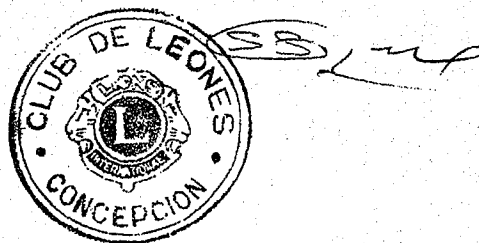
Como estrategia de contención comunitaria a los jóvenes se realizaran encuentros culturales y deportivos, asi mismo se plantea identificar por 2 cursos formación profesional, de interés de los jóvenes para implementar a través de las instituciones del estado destinadas para tal efecto, como SNPP o SINAFOCAL.

ACTIVIDADES	HS
Convocatoria a la comunidad a través de visitas domiciliarias para compartir la propuesta.	20
2 Encuentros de conformación de equipos de trabajo	8
12 Encuentros de Preparación y planificación de las actividades con los equipos responsables.	40
6 Jornadas Deportivas destinadas a jóvenes y niños.	48
2 Encuentros Comunitarios para compartir la cultura.	8
Organización e implementación de 2 cursos de formación profesional	88
1 Jornada de evaluación con toda la comunidad al termino del proyecto	4
TOTAL HORAS	216
OBSERVACION:	
<ul style="list-style-type: none"> En los encuentros deportivos y culturales se proveerá de los materiales y equipos necesarios para el efecto, y se cubrirá el alimentación de los participantes, para ello se dará participación a las mujeres de la comunidad para la elaboración de los mismos. Con ello se buscara la participación efectiva y el involucramiento de todos en cada una de las acciones a realizar. Los cursos de formación profesional se definirán a partir las jornadas de discusión y planificación comunitaria, por lo que en el proyecto aun no se dan los temas de los mismos. 	

VI FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

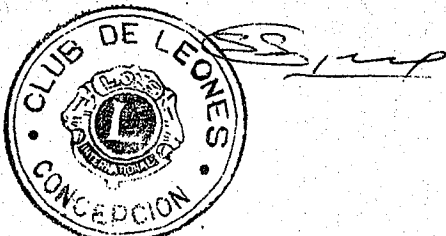
El proyecto es por un monto de \$ 59.884 (dólares cincuenta y nueve mil ochocientos ochenta y cuatro) o su equivalente en Gs. 248.760.000 (Guaraníes doscientos cuarenta y ocho millones setecientos sesenta mil.). Solicitado a la Secretaria de Acción Social.

A continuación se incluye el presupuesto, en donde está especificado el monto solicitado a la SAS, y el monto de contrapartida



CUADRO DE PRESUPUESTO

RUBRO	SUB RUBRO	CONCEPTO	CANT.	GASTO UNITARIO	MONTO MENSUAL	CANTIDAD DE MESES DEL PROYECTO	MONTO TOTAL DEL PROYECTO EN GUARANIES	MONTO TOTAL DEL PROYECTO EN DOLARES AMERICANOS
140		GASTOS ADMINISTRATIVOS						
		PERSONAL CONTRATADO						
	145	Honorarios Profesionales (Contador)	1	2.000.000		4	8.000.000	1926
260	G	SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES						0
	262	Imprenta, Publicaciones y reproducciones	GL			4	800.000	193
	263	Servicios Bancarios	GL	150.000		4	600.000	144
330		PRODUCTOS DE PAPEL, CARTON E IMPRESOS						0
	331	Papel de escritorio y Cartón	GL	1.800.000		4	7.200.000	1733
	334	Productos de papel y cartón	GL	1.800.000		4	7.200.000	1733
		Útiles para los niños de la escuela						
		TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS					23.800.000	5.729

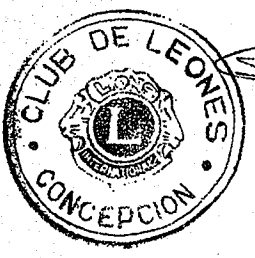


()

()

52 (CINCUENTA Y DOS)

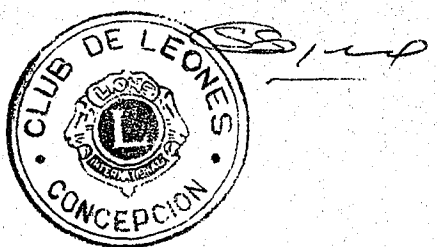
		GASTOS MISIONALES							
140		PERSONAL CONTRATADO							
	141	Contratación de personal Técnico- Coordinación del Proyecto	1	3.000.000	3.000.000	4	12.000.000	2.889	
240		GASTOS POR ASEO, MANTENIMIENTO Y REPARACIONES							
520		CONSTRUCCIONES							
	525	Construcciones de obras de Infraestructura							
		Centro Comunitario	GL			4	114.769.180	27.629	
540		ADQUISICIONES DE EQUIPOS DE OFICINA Y COMPUTACION							
	541	Adquisiciones de muebles y enseres							
		Sillas de madera con pupitre	60	130.000		4	7.800.000	1.878	
		sillas de madera (para escritorio)	4	150.000			600.000	144	
		escritorio de madera con dos cajones	2	650.000			1.300.000	313	
530		EQUIPOS EDUCATIVOS Y RECREACIONALES							
	530	Equipos educativos							



53 (CINCUENTA Y TRES)

	Equipamiento de Parque y equipos deportivos para la escuela	GL			23.100.000	5.561
260	SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES					
266	Consultorias, Asesoría, e Investigaciones					
	Encuentros comunitarios (Capacitación, encuentros de recreación y esparcimiento)	GL		4	50.990.820	12.275
	Pre inversión (diseño del proyecto, pago a especialistas técnicos, reuniones de elaboración y gestiones de documentos)					
	TOTAL DE GASTOS MISIONALES		14.400.000		14.400.000	3.467
	TOTAL GENERAL				224.960.000	54.156
	REFERENCIA		TC. BCP 17/10/2011		248.760.000	59.884

% Gastos Administrativos	10%
% Gastos Misionales	90%
% Total	100%



RESUMEN DE FLUJO DE COSTOS

CENTRO COMUNITARIO VY A PAVE AZOTÉY			
CONCEPTO	Montos		
	APOORTE PROPAIS II	CONTRAPARTIDA LOCAL Y MUNICIPAL	
	APOORTE PROPAIS II EN GS	CONTRAPARTIDA LOCAL EN GS	CONTRAPARTIDA MUNICIPAL EN GS.
GASTOS ADMINISTRATIVOS			
PERSONAL CONTRATADO			
Honorarios Profesionales (Contador)	8.000.000		3.000.000
Sub Total	8.000.000		3.000.000
SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES			
Imprenta, Publicaciones y reproducciones	800.000		
Servicios Bancarios	600.000		
Sub Total	1.400.000		
PRODUCTOS DE PAPEL, CARTON E IMPRESOS			
Papel de escritorio y Cartón	7.200.000		500.000
Productos de papel y cartón	7.200.000		500.000
Sub Total	14.400.000		1.000.000
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS	23.800.000		4.000.000
GASTOS MISIONALES			
PERSONAL CONTRATADO			
Contratación de personal Técnico- Coordinación del Proyecto	12.000.000		
Sub Total			

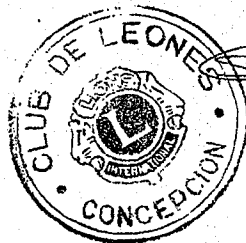


ES/ny

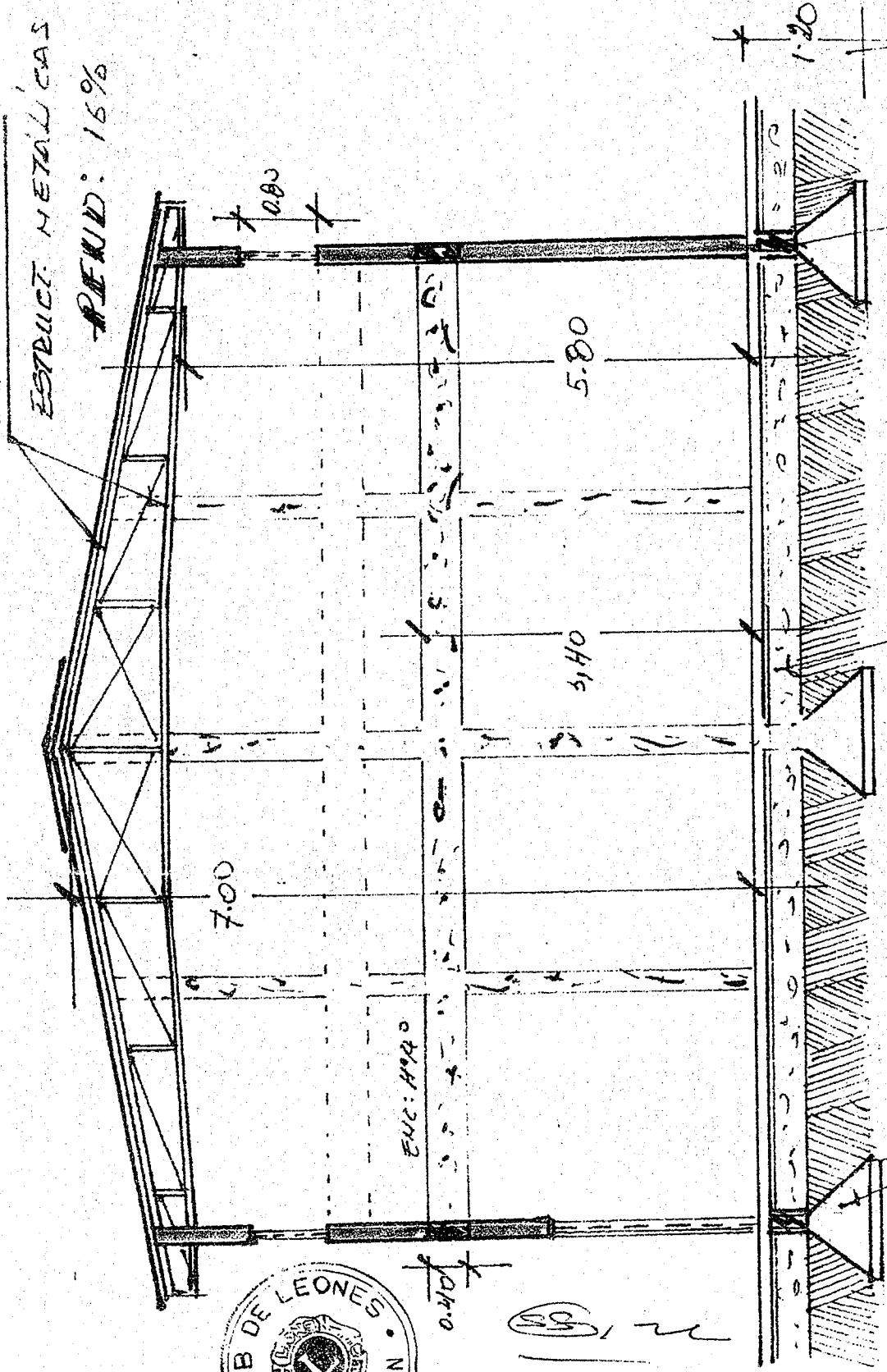
	12.000.000		
CONSTRUCCIONES			
Construcciones de obras de infraestructura			
Centro comunitario	114.769.180	960.000	
Sub Total	114.769.180		
ADQUISICIONES DE EQUIPOS DE OFICINA Y COMPUTACION			
Adquisiciones de muebles y enseres			
Sillas	7.800.000		
sillas de madera (para escritorio)	600.000		
escritorio de madera con dos cajones	1.300.000		
EQUIPOS EDUCATIVOS Y RECREACIONALES			
Equipamiento de Parque y equipos deportivos para la escuela	23.100.000		
Sub Total	32.800.000		
SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES			
Consultorías, Asesoría, e Investigaciones			
Encuentros comunitarios (Capacitación, encuentros de recreación y esparcimiento)	50.990.820		
Pre inversión (diseño del proyecto, pago a especialistas técnicos, reuniones de elaboración y gestiones de documentos)	14.400.000		
Sub Total	65.390.820		
OTROS APORTES - Municipio			
Movilidad y combustible			800.000
Gastos Administrativos para la rendición de cuentas			750.000
Acompañamiento técnico para la adquisición de equipos y mobiliarios			1.500.000
Mano de obra y limpieza del local		15.000.000	
Infraestructura Municipal			70.000.000
Mantenimiento del local			12.000.000
Sub Total		15.000.000	85.050.000
TOTAL DE GASTOS MISIONALES	224.960.000	15.000.000	85.050.000
TOTAL GENERAL	248.760.000	15.000.000	89.050.000

% APORTE LOCAL
% APORTE MUNICIPAL

6%
36%



TEJADO - CINC - CON
ESTRUCT. METALICAS
PEND: 16%

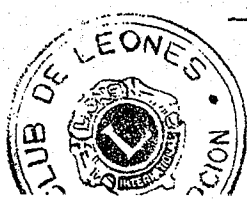


ASFALTO - HERR

CONCRETO
Y CASQUETE

BRANJA
HERR

TRIA S.A.



Handwritten signature or initials.

57 (CINCUENTA Y SIETE)

1.20
2.15

#3 - 1.75

18.00

10.00

DEPOSITO

4.00
4.00



SS 1.40

38 CINCUENTA Y OCHO

OBRA: CENTRO COMUNITARIO
PROPIETARIO: COMUNIDAD INDIGENA VY'A PAVE
UBICACIÓN: AZOTE'Y - DEPARTAMENTO DE CONCEPCIÓN
SUPERFICIE A CONSTRUIR: 10,00 M * 18,00 M= 180,00 M2

PLANILLA DE COMPUTO MÉTRICO

Nº	RUBROS	UN	CANT	P. UNIT	TOTAL
1	Preliminares				
1,1	Replanteo y marcaciones	m2	180	5.250	945.000
2	Movimiento de suelo				
2,1	Relleno y compactación	m3	45,0	18.750	843.750
3	Cimentaciones				
3,1	Cim. PBC con excavación	m3	44,8	55.000	2.464.000
3,2	Anillo de Aº Hº 0,25*0,3	m3	54,0	60.500	3.267.000
3,3	Zapata con excavación	m3	17,28	185.000	3.196.800
4	Estructura de Hº Aº				
4,1	Estructuras de Hº Aº sobre aberturas	ml	44,00	45.200	1.988.800
4,2	Estructura de Pilares Hº Aº	m2	81,00	35.000	2.835.000
5	Mampostería				
5,1	Mampostería de nivelac 0,3	m2	20,0	65.000	1.300.000
5,2	mampostería de elev 0,15	m2	263,0	120.000	31.560.000
5,3	Mampostería de elev 0,3	m2	53	125.500	6.651.500
6	Cubiertas				
6,1	Techo cinc - con estruc metalica	m2	185,0	130.000	24.050.000
7	Contrapisos				
7,1	Contrapiso de Hº de cascote 0,07	m2	180,0	8.500	1.530.000
8	Piso				
8,1	Piso rampla Hº Aº alisado	m2	180	62.500	11.250.000
8,2	Piso de Hº Aº bloques p/vereda	m2	40	45.000	1.800.000
9	Aislaciones				
9,1	Aislación en U mampostería	ml	27,0	25.500	688.500
10	Revoques				
10,1	Revoque interior	m2	324,8	35.000	11.368.000
10,2	Revoque exterior	m2	50	42.000	2.100.000
11	Aberturas				
11,1	Carpintería de madera puerta	m2	2,15	120.000	258.000
11,2	Carpintería metálica puerta central	m2	16,00	135.000	2.160.000
12	Pinturas				
12,1	Pintura al agua	m2	75	5.000	375.000
12,2	De abertura con barniz	m2	2,15	7.000	15.050
12,4	De abertura, sintética metal	m2	16	27.200	435.200
13	Esquemas eléctricos monofásico.	Gl	1	3.687.580	3.687.580
TOTAL GENERAL					114.769.180

SON GUARANÍES: CIENTO CATORCE MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CIENTO OCHENTA



Handwritten signature

8,1	Piso rampa Hº Aº alisado	m2	111	62.500	6.937.500
8,2	Piso de Hº Aº bloques p/vereda	m2	20	45.000	900.000
9	Aislaciones				-
9,1	Aislación en U mampostería	ml	5,0	25.500	127.500
10	Revoques				-
10,1	Revoque interior	m2	139	35.600	7.645.300
10,2	Revoque exterior	m2	122	42.500	8.695.421
11	Aberturas				-
11,1	Carpintería de madera puerta	m2	2,15	120.000	258.000
11,2	Carpintería metálica puerta central	m2	14,00	122.250	1.711.500
12	Pinturas				-
12,1	Pintura al agua	m2	135	5.000	675.000
12,2	De abertura con barniz	m2	2,15	6.500	13.975
12,4	De abertura, sintética metal	m2	15	27.200	408.000
13	Esquemas eléctricos monofásico, ampliación	Gl	1	1.150.000	1.150.000
TOTAL GENERAL					114.769.180
SON GUARANÍES: CIENTO CATORCE MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CIENTO OCHENTA.					

DETALLE DE LOS EQUIPAMIENTOS PREVISTOS

Sillas de madera con Pupitre	60	130.000	7.800.000
Dos escritorios con dos cajones de madera.	2	650.000	1.300.000
4 cuatro sillas de madera	4	150.000	600.000
Equipamiento para parques (4 sube y baja, 4 toboganes, 6 hamacas, 2 calesitas) con instalación	1 juego	Gl	15.795.000
Equipo deportivos para niños de la escuela			
Remeras deportivas	30	70.000	2.100.000
Medias	30	15.000	450.000
Calzado deportivo	30	80.000	2.400.000
Pelotas de cuero	5	85.000	425.000



Red	4	45.000	180.000
juegos didácticos	GI		400.000
Short	30	45.000	1.350.000
TOTAL			32.800.000

VII- MODELO DE GESTION

a) Organización general del proyecto (estructura, coordinación, responsables, mecanismo de toma de decisiones)

Conjuntamente con el Cacique, el Municipio dispondrá un técnico que acompañe los procesos de implementación del proyecto y sobre todo su administración.

En el aspecto técnico, todas las actividades, se coordinara con los docentes de la escuela y los principales líderes de la comunidad.

La municipalidad de Azotey, que desde la concepción del proyecto fue la principal impulsora para que la comunidad se beneficie con esta posibilidad, asistirá y apoyara técnica y logisticamente durante toda la implementación del Proyecto.

b) Participación de la comunidad en la gestión del proyecto

Considerando el teko de la comunidad, previa a la implementación del proyecto se planificarán las actividades a través de metodologías participativas, donde en los aty guazú se definirán responsables, de manera que se involucren en el proceso.

ANEXOS



SS/20

**ULTIMA VERSION
DEL
PRESUPUESTO**

PROYECTO ESPECIFICO CONSTRUCCIÓN DE LOCAL COMUNITARIO

PRESUPUESTO DETALLADO

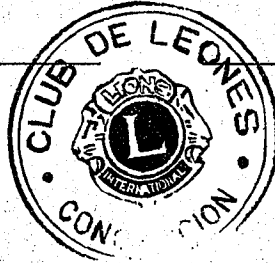
CENTRO COMUNITARIO VY'A PAVE - AZOTÉY				AZOTÉY		
EXPEDIENTE Nº 4782						
Items		Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Total aporte SAS	Total Contrapartida
A. Infraestructura						
1- Construcción de centro comunitario	520					
1.1 Replanteo y marcacion		m2	180	2.850	513.000	
1.2 Zapata de Hormigon armado		m3	6	1.843.380	11.060.280	
1.3 Cimiento de piedra bruta colocada		m3	13,6	309.652	4.211.267	
1.4 Encadenado de hormigon armado 0,15 m x 0,25 mt		ml	113,2	88.968	10.071.178	
1.5 Mampostería de nivelacion 0,30 mt		m2	17	146.551	2.491.367	
1.6 Mampostería de elevación 0,15 mt		m2	326,3	78.168	25.506.218	
1.7 Aislación Asfáltica		m	5520	16.250	848.250	
1.8 Estructura de hormigon (pilares)		m3	4	1.953.865	7.815.460	
Techo de estructura metalica		m2	194	194.500	37.733.000	
2.0 Contrapiso de cascotes de 0,10 mt		m2	180	39.200	7.056.000	
2.1 Piso de piso alisado		m2	180	41.462	7.463.160	
Limpieza Inicial				15.000.000		15.000.000
4- Mantenimiento de la infraestructura(mantenimiento del local)				10.000.000		10.000.000
B- Equipamientos						
1- Adquisición de texyiles y vestuarios	320				6.300.000	
a- Remeras de uso deportivo		Unidad	30	70.000	2.100.000	
b- Medias de uso deportivo		Par	30	15.000	450.000	
c- Short de uso deportivo		Unidad	30	45.000	1.350.000	
d- Calzados deportivos		Par	30	80.000	2.400.000	
2- Adquisición de muebles y enseres	540				1.900.000	
a- Escritorio de madera		Unidad	2	650.000	1.300.000	
b- Sillas de madera		Unidad	4	150.000	600.000	
Adquisición de quipos educativos y recreacionales	530				26.286.820	
a- Sillas con pupitre		Unidad	60	130.000	7.800.000	
b- Equipo de parque: sube y baja		Unidad	2	2.000.000	4.000.000	
c- Equipo de parque: tobogán		Unidad	2	2.000.000	4.000.000	
d- Equipo de parque: Hammacas		Unidad	3	2.000.000	6.000.000	
e- Equipos de parque: calesita		Unidad	2	1.605.910	3.211.820	
f- Pelota de fútbol		Unidad	2	112.500	225.000	
g- Pelota de vóley		Unidad	2	100.000	200.000	
h- Red para vóley		Unidad	1	150.000	150.000	
i- Red para futbol suizo		Par	1	300.000	300.000	
j- Juegos didacticos		Global	1	400.000	400.000	
PERSONAL CONTRATADO						
1- Coordinación del Proyecto(Personal Tecnico)	260	Global	1	12.000.000	12.000.000	
2- Pasajes y viáticos	230	Global	1	2.500.000	2.500.000	
3- Combustibles y lubricantes	360	Lts	360	5.600	2.016.000	

SALTA S.S.U.

4- Capacitaciones de fortalecimiento(encuentro de recreacion y esparcimiento)	260	Global	1	52.212.820	52.212.820	
5- Pre inversión (diseño del proyecto, pago a especialistas tecnicos, reuniones de elaboracion y gestiones de documentos)	140	Global	1	11.637.180	11.637.180	
Honorarios de Contador/ administrador	140	Meses	4	3.000.000	12.000.000	
Servicios Tecnicos y Profesionales (Imprenta Publicaciones y Reproducciones)	260	Global	1	1.400.000	1.400.000	
Productos de papel, cartón e impresión	330	Global	1	5.738.000	5.738.000	0
						0
TOTAL ALGUNES CASOS						
TOTAL COMPROMISOS						5.738.000
TOTAL SECAEDIG						5.738.000

Ing. Elvio Manuel Valiente Maluf

Tesorero



Ing. Arsenio Silverio Domínguez Chávez

Presidente