

PROYECTO

5064



1.1 Nombre del proyecto: "MEJORA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO DE LA COMISION COOPERADORA ESCOLAR DEL COLEGIO NACIONAL DOÑA JUANA PABLA CARRILLO"
1.2 Departamento: San Pedro.
1.3 Localidad San Estanislao es un distrito del departamento de San Pedro en Paraguay. Está ubicado a 12 Km de la ruta 3 Gral. Elizardo Aquino en la zona sur del departamento de San Pedro, entre los distritos de Unión, Itacurubí del Rosario y Guayaibí. La principal actividad de los pobladores es la agricultura con predominio en la Agricultura y la Ganadería.
1.4 Barrio – Compañía Comunidad Oriental- Barrio Tupasy.
1.5 Entidad Ejecutora Micro Empresas Tapiracuai. Nombre y Apellido del responsable: Nombre: Victorio Candia. CI: 1.781.795 Dirección: Barrió Tupasy. Distrito: San Estanislao. Departamento: San Pedro Teléfono: 0983.905.718 _ 0971.271.225
Organización beneficiaria. Comisión Cooperadora Escolar del Colegio Nacional Juana Carrillo." Son beneficiarios directos del Proyecto las 51 Hombres y mujeres integrantes de la familia Escolar y 3.800 personas, asentadas en la Colonia Oriental Barrio Tupasy, del Distrito de San Estanislao, beneficiando indirectamente la comunidad entera.
Comunidad. La Colonia Oriental Barrio Tupasy se halla Ubicada a km del casco Urbano de la ciudad de San Estanislao, a través de la ruta N° 3 General Elizardo Aquino km 161. (Ver mapa y croquis). En la Comunidad se halla asentada el Colegio Nacional Juana Pabla Carrillo" en el cual asisten los hijos de los pobladores del lugar. La misma está conformado por familias que se dedican a la producción Agrícola como la habilla, maíz (chipa, locro, pororó), manís, poroto, calabaza, piña, banana, para consumo familiar, y para la renta, la mandioca, sésamo, algodón, y tártago, además de la producción de animales menores (aves cerdos, en algunos casos cabra, caballos, y vacunos). Dicha institución cuenta con los grados de educación escolar básica hasta la educación Media para lo cual necesitan la infraestructura.

01

Asociación de Conservación
Vial Microempresa
Tapiracuai



2.1 Identificación del Problema (claridad en su definición y participación de beneficiarios)

Para la identificación, análisis y priorización de los problemas se ha realizado un Diagnóstico, utilizando herramientas teóricas - prácticas y una metodología participativa con la intervención amplia de todos los actores de la sociedad que compone dicha comunidad, direccionando y motivando la intervención de aquellas poblaciones más vulnerables que son las mujeres y jóvenes. Esto ha permitido identificar y analizar las variables referentes al ámbito económico, social, cultural y ambiental que las afectan, para potenciar los factores positivos y elaborar propuestas de soluciones ante las dificultades detectadas, insistiendo en que para lograr la transformación de esta realidad depende del deseo, la participación, y la acción de los pobladores.

Los datos que se presentan fueron recabados directamente de las fuentes primarias, y transcritos en los Planes de Desarrollo del Distrito. Para este proyecto se puntualiza los principales problemas que se desea abordar, identificando sus causas y afectos en la comunidad. Estos son los siguientes:

Problemas prioritarios	Causas principales	Consecuencias principales
1. Escasa infraestructura para actividades educativas	Infraestructura disponible no abastece las necesidades del alumnado Falta trabajos asociados y mancomunados Débil estructura de la Cooperadora escolar para gestionar recursos Individualismo Baja capacidad de gestión y autogestión Escaso apoyo de autoridades públicas y del sector privado, y en especial de la Institución garante de la educación	Desarrollo de clases en aulas sin las condiciones adecuadas para el efecto. Inadecuada protección ante el frío y la lluvia. Bajo rendimiento escolar. Escaso acercamiento de familias y vecinos de la comunidad.
2. Equipos e insumos para impartir clases son inadecuados y obsoletos	Equipos y materiales en mal estado. Escaso apoyo de autoridades públicas y del sector privado. Débil estructura de la Cooperadora escolar para gestionar recursos Falta de recursos para adquirir estos equipos. Escaso acceso a capacitaciones técnicas.	Equipos y materiales sin posibilidad de utilizarlo. Poco contacto de la Comunidad con las tecnologías modernas de información y comunicación Jóvenes, mujeres y hombres poco preparados. Escasa preparación para acceder a mercados laborales.
4. Débil organización	Escaso apoyo e incentivo a trabajos comunitarios (proviene de épocas anteriores) Desconfianza Escasa oportunidad de inserción en trabajos productivos de mujeres y jóvenes	Poca organización Mujeres y jóvenes con descreimiento hacia el trabajo productivo Estructura organizativa y de gestión nula

[Handwritten signature] 02 *Victorio*

Asociación de Conservación
vial Microempresa



2.2 Línea de base (incidencia del problema en la población objetivo)

El principal problema detectado y priorizado en el Diagnóstico, es la educación deficiente que reciben los estudiantes que recurren a la "Colegio Nacional Juana Pabla Carrillo", debido a la infraestructura precaria y equipamientos inadecuados que poseen, y a las condiciones poco optimas de enseñanza. Esta problemática afecta a en especial a la población más vulnerable que son los jóvenes y adolescentes.

El empobrecimiento generalizado de los/as pequeños/as productores/as rurales es evidente, sobreviviendo como pueden en condiciones de pobreza en algunos casos extrema, esto afecta el desarrollo normal de la educación de los jóvenes que conforman la comunidad.

El efecto del proyecto se verá reflejado en el mejoramiento de los trabajos y las propuestas comunitarias, en el mejoramiento de la infraestructura y el fortalecimiento institucional, esto permitirá continuar el trabajo en estos y otros temas de interés comunitario.

La necesidad de presentar el proyecto es urgente y parte de la demanda de los beneficiarios y de la Comisión involucrada, en especial de las mujeres y jóvenes, con objetivos alcanzables a corto y mediano plazo.

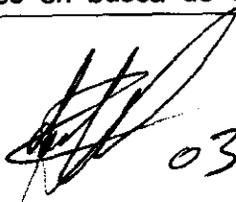
2.3 Población Objetivo del Proyecto (tipo, grupo étnico, sexo y cantidad)

La Comisión Cooperadora Escolar es un grupo, conformado por 51 socios y sus familias, son personas que residen en la Colonia oriental, Barrio Tupasy, Distrito de San Estanislao, basan su trabajo en la changa diaria y la actividad agropecuaria a pequeña escala. Las familias que la conforman cuenta con un promedio de 6 a 7 hijos/as cada una, se reúnen cada mes labrando acta de cada reunión. Por su parte la microempresa Tapiracuai es un grupo de Jóvenes de la comunidad que realizan trabajo comunitarios y realizan convenio de trabajo con el MOPC (Ministerio de Obras Publicas y Comunicaciones), los mismos integran 9 Jóvenes y con una asesora de proyectos sociales.

Los beneficiarios directos del proyecto serán las familias que integran la comisión Cooperadora, además las familias asentadas en esta comunidad que son pobladoras /as de la Colonia Oriental Barrio Tupasy, del Distrito de San Estanislao. La compañía queda a 12 km de la ruta 3 Gral. Elizardo Aquino.

No disponen con un servicio de salud, los/as pobladores/as se deben de trasladar en otras comunidades más cercanas para recibir las atenciones las mismas se encuentran en situaciones, condiciones donde no cuentan con suficiente remedios, no hay buena atención, y mucha discriminación social a la hora de brindar los servicios.

Buena parte de los pobladores se dedican a la agricultura familiar cuentan con 5 a 10 ha cada una; producen rubros de auto consumo como poroto, maíz, maní, mandioca, batata, otros, y de renta pequeñas parcelas de sésamo, con la implementación de elementos agrícolas. También la mayoría de los jóvenes salen de su comunidad a otro distrito, departamento o ciudades en busca de oportunidades de estudio y empleo; la falta de

 03 *Victorio*

Asociación de Conservación
Social Microempresa
Tapiracuai



ingreso en la familia genera la migración permanente de los jóvenes y sin encontrar respuesta a sus necesidades se generan la violencia juvenil.

La mayor parte de las familias poseen con casas precarias, sin condiciones de bienestar, con un promedio de 2 dormitorios para todos los integrantes del hogar, letrina común, cocina en precario, sin fogón, sin piso, con paredes de madera de segunda, techo precario, cobertura precaria.

2.4 Análisis causal (principales causas)

Los problemas identificados y priorizados en los Diagnósticos realizados reflejan el grado de pobreza en la cual se encuentran viviendo estas familias, debida la deficiente infraestructura educativa que disminuye el grado de aprendizaje de los niños/as y Jóvenes al sentirse incomodo y/o faltar a clases por frío, lluvia, etc. Estos problemas son transversales en la colonia Oriental, Barrio Tupasy, afecta en especial a las poblaciones más vulnerables que son los niños/as, a los jóvenes y adolescentes, que los obliga a emigrar a otros lares en busca de mejores perspectivas educativas y laborales.

Disponen de local escolar que fue construido con el aporte de los padres de familia, actualmente se encuentra en estado deplorable (falta pisos, puertas, ventanas, iluminación, pintura y techo), que lo hacen poco habitables e inadecuadas para la enseñanza, tanto para los educando como para los educadores, y la población educativa en general. Tampoco cuenta con equipamiento adecuado, como, armarios, sillas y mesas. Otro de los inconvenientes detectado en dicha institución es la insalubridad y falta de higiene de los baños, que utilizan los estudiantes y profesores, esto acarrea moscas, enfermedades y parasitosis.

En general, la asistencia desde el Estado es insuficiente. Se dan casos esporádicos de apoyo puntuales de la Municipalidad, del Ministerio de Agricultura y Ministerio de Educación, que tampoco puede llegar a todos los pobladores, ni cuenta con los recursos necesarios ya que solo una pequeña parte del presupuesto general de la nación está destinado a los gobiernos locales.

El trabajo organizado y mancomunado es mínimo, solo se dan para casos especiales, como para solicitar energía eléctrica, cooperativa escolar y comisión eclesial.

2.5 Análisis de oferta y demanda (incluye proyección a 5 años)

Este punto no corresponde debido a que el Proyecto será de carácter social, cultural y de Fortalecimiento de la Comisión.


04





3.1 Descripción, resumen del proyecto

Con éste proyecto se desea abordar dos de los problemas principales que afecta la educación formal de nuestro país que es la escasa infraestructura que se dispone y los precarios equipamientos para llevar adelante las clases, lo cual hace que el aprendizaje se vea afectado en gran parte.

Con este proyecto se pretende:

i. **Construcción de la infraestructura edilicia para el Colegio Nacional "Juana Pabla Carrillo"**, de tal forma a permitir el desarrollo cómodo y normal de las clases diarias, esto se logrará mediante la construcción y equipamiento de nuevas aulas para dicha institución. También se edificará baños sexados con las condiciones higiénicas requeridas.

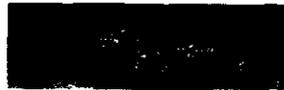
Se invertirá en actividades y trabajos relacionados a la ampliación mejora y terminación de la infraestructura física, y en equipamientos básicos para la mejorar el colegio del lugar. Se proveerá equipos e insumos, como estantes, mesas, escritorios, sillas, equipo informático que puedan ser utilizados por los jóvenes, y profesores/as.

Otros de los problemas vistos en la comisión de la Cooperadora Escolar, es la falta de un modelo de Gestión, que solo será logrado atravez del fortalecimiento de la Comisión Cooperadora Escolar, mediante las capacitaciones sobre; Organización Comunitaria, Concienciación y sensibilización sobre las Infecciones de transmisión sexual en la comunidad, Organizar a mujeres líderes en Post de acompañar al fortalecimiento de la comisión Cooperadora Escolar.

La participación en el desarrollo e implementación del proyecto incluye a las familias beneficiadas por el programa, a la Cooperadora Escolar, a los profesores y a otros actores de la sociedad educativa. Se formalizará un trabajo asociado y coordinado con las otras instituciones que apoyarán el proyecto como el Ministerio de Educación, la Municipalidad local, el Ministerio de Agricultura y Ganadería, buscando optimizar trabajos y los resultados.



Asociación de Conservación
Social Microempresa
Tapiracuai



3.2. Marco Lógico

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO				
Contribuir a mejorar la educación básica y el acceso a la seguridad alimentaria de la población más vulnerable de la Colonia Oriental, Barrio Tupasy- Distrito de San Estanislao.				
OBJETIVOS DE IMPACTO	METAS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Contribuir a la ampliación de la infraestructura edilicia del Colegio Nacional Juana Paula Carrillo y el fortalecimiento de la comisión Cooperadora Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Al menos 51 hijos/as de estas familias acceden a mejores sistemas educativos. - La Comisión de base fortalecida en torno a un emprendimiento comunitario al final del proyecto. - Consolidada y fortalecida la Cooperadora escolar del lugar. 	<ul style="list-style-type: none"> - el 90% de las familias del lugar tienen por lo menos uno o dos afectados por la institución educativa. - 1 Comisión fortalecida en torno a un proyecto comunitario - 1 cooperadora escolar fortalecida 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación final del proyecto - Informes de evaluación final - Informe administrativo final del proyecto - Memoria fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> - La situación política en el que se ejecutará el proyecto es normal, sin alteraciones al estado de derecho de los ciudadanos
OBJETIVOS DE PRODUCTO	METAS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
OP1 Instalado y equipado una infraestructura escolar acorde a las exigencias del sistema educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Construido y equipado una infraestructura edilicia y equipamientos en general mejorando así las condiciones de la educación básica del lugar 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 aulas y construidas según las recomendaciones técnicas del caso - 3 aulas equipado según los requisitos del caso - 90% de los beneficiarios capacitados en temas organizativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Copia Contrato "Llave en mano" con el constructor - Copias de facturas y proformas - Planillas de aporte local - Memoria fotográfica - Planillas de asistencia escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Los precios de los materiales, equipos e infraestructura se mantienen dentro de lo aprobado en el proyecto
OP2 Fortalecido y consolidado una comisión de la Cooperadora escolar	<ul style="list-style-type: none"> - 51 beneficiarios capacitados en gestión organizativa en la Cooperadora escolar. - 1 Cooperadora escolar cuenta con los requisitos legales. - 1 esquema de procedimientos para administrar los recursos definido - Elaborado 1 diseño de administración de sistemas de manejo sanitario establecido 	<ul style="list-style-type: none"> - 51 beneficiarios han ampliado sus conocimientos en gestión organizativa - 1 cooperadora escolar cuenta con los reconocimientos legales. - 1 esquema administrativo de recursos utilizado - 1 diseño de administración de manejo sanitario utilizado 	<ul style="list-style-type: none"> - Informes administrativos de medio termino - Copias de libros administrativos - Planillas de uso de fondos 	

Asociación de Conservación y el Microempresa Tapiracuai

Victori Y 06



Actividades para el OP 1			
OP1.A1 Planificación y trabajos preliminares	- Relleno y compactación del terreno	Memoria fotográfica	
OP1.A2 Firma de Contrato "Llave en mano" con profesional constructor	- 1 contrato firmado	Copia de Contrato firmado	
OP1.A3 Compra de materiales p/ construcción	- 1 listado de materiales adquiridos	Copias de comprobantes de compra	
OP1.A4 Compra de equipos	- Equipos básicos de funcionamiento adquirido.	Informe de verificación técnica al local Memoria fotográfica	
OP1.A5 Construcción del local escolar	- 1 local escolar construido	Informe de verificación técnica al local Memoria fotográfica	
OP1.A6 Equipado un local escolar	- 1 local escolar equipado	Informe de verificación técnica al local Memoria fotográfica	
OP1.A7 Instalación y funcionamiento de equipos	- Instalado y funcionando equipos de la infraestructura escolar	Informe de verificación técnica al local Memoria fotográfica	
OP1.A8 Seguimiento técnico a la construcción de la infraestructura	- Técnicos realizan seguimientos a la construcción	- Informes técnicos	
Actividades para el OP2			
OP2.A1 Firma de Contrato "Llave en mano" con profesional constructor	- 1 contrato firmado		
OP2.A1 Compra de materiales p/ construcción	- 1 listado de materiales adquiridos		
OP2.A1 Compra de equipos	- Equipos básicos de funcionamiento adquirido.		
OP2.A1 Capacitación sobre salubridad e higiene básico	- 51 miembros capacitadas en salubridad e higiene	Planillas de participante Informe técnico	
Actividades para el OP 3			
OP3.A1 Capacitación en fortalecimiento organizativo de la	- 51 asociadas participan de los talleres s/	Planillas de participante	

Victory

07



comisión de la Cooperadora Escolar.	fortalecimiento organizativo de la Comisión Escolar Básica.	Informe técnico	
OP3.A2 Organización de los equipos de trabajo al interior de la organización	- Conformado equipos de trabajo para administración y mantenimiento	Informes técnicos	
OP3.A3 Consolidado una cooperadora escolar	- reconocido legalmente una cooperadora escolar	Planillas de participante Informe técnico	
OP3.A4 Seguimiento técnico administrativo – organizativo de la cooperadora escolar	- Realizado seguimientos mensuales a la organización	Informes de seguimiento	

Victorio 08

Asociación de Conservación
de la Microempresa
Tapiracuai



3.3 Cronograma de actividades por resultados

Actividades / Meses	Año 1				Responsables	Observaciones
	1	2	3	4		
OP1						
OP1.A1 Planificación y trabajos preliminares	X					
OP1.A2 Firma de Contrato "Llave en mano" con profesional constructor	X					
OP1.A3 Compra de materiales p/ construcción	X	X				
OP1.A4 Compra de equipos		X				
OP1.A5 Construcción del local escolar	X	X	X			
OP1.A6 Equipado un local escolar			X			
OP1.A7 Instalación y funcionamiento de equipos			X			
OP1.A8 Seguimiento técnico a la construcción de la infraestructura		X	X	X		
OP 2						
OP2.A1 Firma de Contrato "Llave en mano" con profesional constructor		X				
OP2.A1 Compra de materiales p/ construcción			X	X		
OP2.A1 Compra de equipos			X	X		
OP2.A1 Construcción de la infraestructura sanitaria (baños)			X	X		
OP2.A1 Capacitación sobre el fortalecimiento de la Comisión cooperadora Escolar			X			

Victorio 09



OP3				
OP3.A1 Capacitación en fortalecimiento organizativo de la comisión de la Cooperadora escolar.		X	X	
OP3.A2 Organización de los equipos de trabajo al interior de la Comisión.	X			
OP3.A3 Consolidado una cooperadora escolar con todos los requisitos legales.			X	X
OP3.A4 Seguimiento técnico administrativo - organizativo de la comisión cooperadora escolar		X	X	X

V. V. V. *[Signature]*



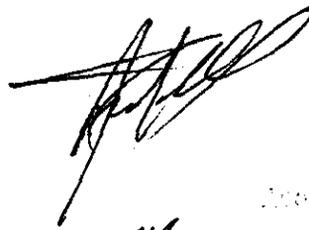
3.4 Sostenibilidad del Proyecto, Estabilidad de la solución propuesta (sostenibilidad del proyecto una vez terminada el aporte financiero)

La Comisión Cooperadora Escolar fortalecerá su gestión local, departamental, nacional y en este marco se están promoviendo relaciones de cooperación con el Ministerio de Educación, con la Municipalidad, la Gobernación y las Instituciones oficiales garantes de derechos para que asuman su responsabilidad con la población.

Las autoridades locales han expresado su apoyo a la ejecución de la propuesta, ya que en la actualidad se han realizado estudios en la zona y la consideran absolutamente viable. La Comuna Local dentro de su Carta Orgánica tiene planificado apoyar y fortalecer el trabajo comunitario, el fortalecimiento social y económico de la población campesina, dentro de este se establece un apoyo especial para todos los trabajos tendientes a la infraestructura sanitaria, como así también el apoyo a las gestiones organizativas en forma conjunta.

Por otra parte, se trabajará en el desarrollo organizativo para promover que la organización de la sociedad civil formalice su estructura legal y mejoren sus intervenciones mediante capacidades y competencias en lo administrativo y en lo operativo. Se espera que los beneficiarios se apropien de este emprendimiento, ya que es una propuesta que parte de sus demandas y propuestas, que busca mejorar la situación sanitaria del lugar.

Victoria



014

Asociación de Conservación
de la Microempresa
Tapiracuai



4.1 Anteproyecto de la Infraestructura

- Localización

La infraestructura escolar estará ubicada en la Colonia Oriental, Barrio Tupasy, Distrito de San Estanislao, Departamento de San Pedro.

Se anexa a esta página la planta de ubicación de la obra donde funciona la infraestructura escolar, El mismo se construirá en un Terreno propiedad de la Escuela.

- Planos de obra:

Se adjunta a esta página planos ejecutivos de la obra elaborada y dimensionada en base a la distribución espacial necesaria para éste trabajo. El mismo comprende la infraestructura escolar y otras instalaciones especiales que el proyecto requiera. Además se agrega a esta página el cómputo métrico detallado y el presupuesto de la obra elaborada en base a los planos y cortes.

- Especificaciones técnicas

Construcción de 3 aulas, ocupando un espacio de 144 m², de mampostería para paredes, pisos y techos, con iluminación y aberturas acorde a las exigencias educativas. Los mismos estarán equipados con sillas con pupitre, y pizarrones.

Para la construcción se firmará un contrato "Llave en mano" con un profesional del ramo. La mano de obra no especializada (ayudantes de obra) será proveída por los beneficiarios.

- Cronograma de ejecución general de la obra.

Concepto/semanas	Semana 1				Semana 2				Semana 3				Semana 4			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Firma de contrato con el Constructor	X															
Compra de materiales e insumos	X	X														
Construcción de la infraestructura escolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Terminado de la obra										X	X	X	X	X		
Entrega de la obra														X	X	X

- Verificación que los servicios públicos responderán a los requerimientos del proyecto. (agua, electricidad abastecerán adecuadamente la demanda)

El tendido eléctrico de la comunidad es monofásico, el cableado del mismo pasa frente del futuro local y el transformador esta a 100m. El mismo cuenta con la bajada de tendido eléctrico en el local de la institución escolar.

4.2 Descripción de los requerimientos de equipamiento, detalle de especificaciones técnicas

Para el local escolar se necesitarán los siguientes equipos:

- Pizarra, de mampostería, color negro.



- Proyector; equipo para proyectar imágenes varias desde la computadora.
- Tablero del proyecto; de metal, contiene informaciones acerca del proyecto

013

Victor B. [Signature]

Asociación de Consejeros
Social Microempresa
Tapiracuai



5.1 Caracterización de la entidad solicitante, en cuanto a su capacidad institucional y técnica:

a) Experiencia de la EE o Comunidad o de organizaciones existentes dentro de la comunidad en la ejecución de proyectos (resultados logrados).

La Asociación Tapiracuai en el año 2010 ha el proyecto Gmas 1.

Duración: 12 meses

Donante: B.I.D. (Banco Interamericano de Desarrollo.) o M.O.P.C.

Presupuesto (en Guaraníes):

La Comisión de Padres no ha sido beneficiada por ningún tipo de proyecto, ni de la municipalidad.

b) Relación con la localidad donde se ubica el proyecto.

La Asociación Tapiracuai es una Organización de Segundo Grado, que está asentada en la Colonia Oriental, Barrio Tupasy, a del Distrito de San Estanislao, Departamento de San Pedro. Mantiene una estrecha relación con Instituciones Públicas como la Municipalidad, la Gobernación, el Ministerio de Obras Publicas. Mediante el relacionamiento que se tuvo con la Municipalidad y el Intendente ha permitido apoyar experiencias y conocimientos para el mejoramiento de la gestión municipal y unirse en la participación comunitaria.

Además fomenta vínculos con Comités de hombres y mujeres, Asociación de Tercera Edad, Comisiones Vecinales, comisión cooperadora Escolar.

c) Relación con los destinatarios.

La Asociación Tapiracuai, posee relacionamiento con la comisión cooperadora Escolar del Colegio Nacional Doña Juana Pabla Carrillo, en cuanto a la implementación de actividades comunitarias en post de la mejora de la calidad de vida de la comunidad.

d) Equipo Técnico propuesto.

Para la ejecución del presente proyecto Asociación Tapiracuai cuenta con personal técnico capacitado en temas de Organización, gestión y administración de proyectos, género, medio ambiente y respecto a temas productivos si fuere necesario, que trabajarán en la implementación y ejecución del mismo.

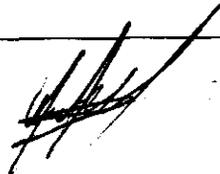
Se contará con un plantel de técnicos que asistirán constantemente al proyecto y al emprendimiento durante 7 meses.

Un técnico de campo a tiempo completo para asistir a la Comisión, el mismo acompañará a los asociados en todo el proceso de Capacitación, además dará las capacitaciones en fortalecimiento organizativo y administración del emprendimiento.

Un profesional en la elaboración de panificados y afines quien será contratado por un periodo de 6 meses y tendrá a su cargo la capacitación de los beneficiarios.

Una técnico en administración, durante 7 meses, que tendrá a su cargo la capacitación y el acompañamiento contable y administrativo referente al proyecto, en especial para la rendición de cuentas del mismo.

Roberto H
alc



Asociación de Consejo
Local Microempresa
Tapiracuai



e) Solvencia financiera.

La Asociación Tapiracuai cuenta con un local , con equipamientos básicos necesarios para la ejecución eficiente del proyecto planteado, así mismo los socios de la Comisión y directivos aportan mensualmente 10.000 guaraníes y recursos varios para el sostenimiento de la Comisión en lo que se refiere a mantenimientos de local.

La Asociación cuenta con un manual de procedimientos administrativos que constituye como una herramienta muy importante para el logro de una gestión responsable y transparente de los proyectos.

f). Generación de recursos complementarios (servicios que están gestionando)

En forma comunitaria y a nivel de la Comisión vecinal han realizado varias gestiones ante la Municipalidad y la Gobernación de insumos varios y equipos, que los subsidios afecten y llegue a mas familias, todas estas gestiones están pendientes y esperanzados de que alguna vez sean beneficiados por alguno de ellos.

Al finalizar la ejecución de los proyectos dentro del plan integral de desarrollo social, se seguirá el acompañamiento desde la Municipalidad, así mismo se sustentara en los principios de la participación y empoderamiento de los/as beneficiarios/as a fin de mejorar la situación en la que viven. De la misma condición se trabajará con los/as beneficiarios/as como incidir en las políticas públicas locales, y nacionales de modo a garantizar la sostenibilidad de las propuestas planteadas.

5.2 Descripción del fortalecimiento institucional requerido para contribuir a la sostenibilidad del proyecto.

a) Capacitación (a nivel de coordinación y equipo operativo).

Los beneficiarios necesitan ser capacitados en temas referentes:

- Capacitación en fortalecimiento organizativo.
- Capacitación Sobre las Enfermedades de transmisión Sexual.
- Formación de Mujeres Líderes de la comunidad en post del fortalecimiento de la comisión Cooperadora Escolar.

b) Asistencia Técnica requerida como parte del proyecto

Los miembros de la comunidad necesitan asistencia técnica y acompañamientos en los temas referentes al manejo y administración de recurso y al fortalecimiento del grupo y en la conservación de los recursos naturales, y contabilidad básica.

c) Otras

015

Victorio H. [Signature]

Asociación de Consejeros
Local Microempresas
Tapiracuai



5.3. Implementación del fortalecimiento institucional requerido para contribuir a la sostenibilidad del proyecto.

016

V. V. V. 

Asociación de Conservación
de la Microempresa
Tapiaacuai



6.4 Sostenibilidad financiera del proyecto una vez concluido el aporte SAS (fuentes de financiamiento de costos operativos)

Ya que es un emprendimiento de carácter educativo, social, cultural, de escasa generación de ingresos, en un principio se espera la colaboración de la población educativa, en especial para el mantenimiento del proyecto, se establecerán alianzas y apoyo con las autoridades locales, nacionales y de varios puntos del departamento que puedan apoyar el emprendimiento.

Una vez que el local escolar inicie su funcionamiento se realizarán gestiones, actividades, para recaudar fondos, generar recursos, para los gastos varios ocasionados y asegurar la sostenibilidad del mismo. Se gestionará con la Municipalidad local, el Ministerio de Educación, la Gobernación, y otras instituciones afines, para la provisión, y equipos.

El fortalecimiento del Grupo se lograra mediante la Asistencia Técnica que se desarrollará en los miembros de la Comisión capacidades para la autoestima y autogestión, también la constante Asistencia en los aspectos relacionados con la Administración y manejo conveniente con la comisión Cooperadora Escolar.

Se gestionará y se realizará alianzas estratégicas con instituciones públicas, privadas de tal forma a seguir apoyando este y otros emprendimientos similares, buscando el bien común de la población.

OTF

Victor B

Asociación de Conservación
del Microempresario
Tapiacua

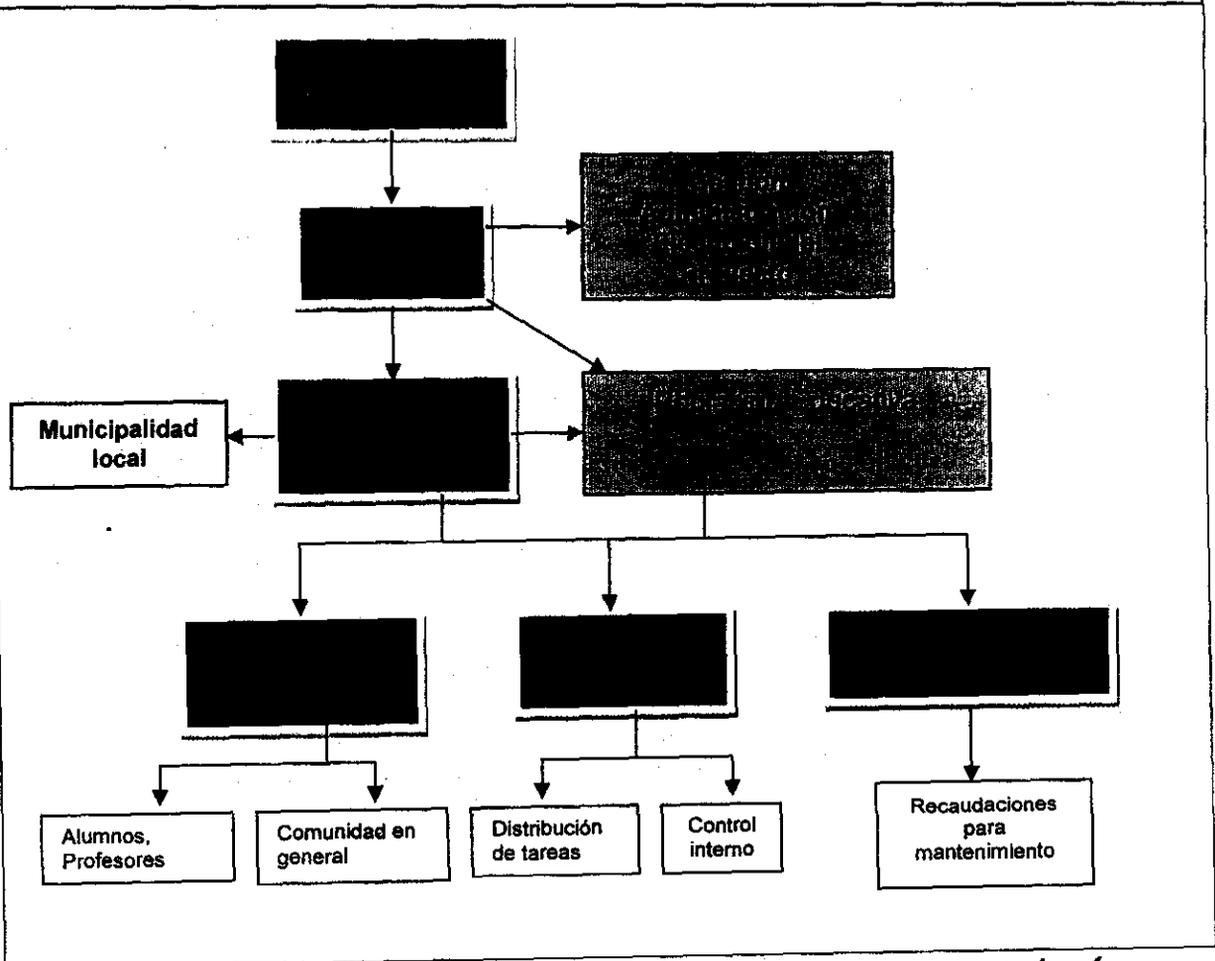


7.1 Organización general del Proyecto (estructura, coordinación, responsables, mecanismo de toma de decisiones)

La Asociación Tapiracuái será la responsable de gestionar, administrar y ejecutar el proyecto "MEJORA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO DE LA COMISION COOPERADORA DEL COLEGIO NACIONAL DOÑA JUANA PABLA CARRILLO". El mismo cuenta con un equipo de técnicos especialistas en elaboración, administración y gestión de proyectos, y técnicos de campo que se encargarán de realizar las tareas encomendadas para cada caso. Las decisiones referentes del proceso de ejecución y administración del proyecto será exclusiva responsabilidad de la Asociación Tapiracuái.

Al interior Asociación y la población educativa, que son los beneficiarios finales del proyecto, las decisiones serán adoptadas por las miembros en las reuniones que se llevarán a cabo, cada quince días, donde se analizarán y discutirán las cuestiones propuestas y se llevarán a una votación de forma democrática, quedando registrados los resultados en el Libro de Actas de la Comisión directiva y luego firmarán cada uno de los miembros del grupo

En el cuadro de abajo se tiene la estructura del CDC:



018 Victor G [Signature]



7.2 Participación de la Comunidad en la gestión del proyecto.

La Asociación Tapiracuai y la población educativa, profesores, alumnos, Cooperadora escolar participarán activamente como beneficiarias directas, pero, también deberán participar como miembro deliberativo de las decisiones que se tomen y sobre todo sean importantes para el comité, de allí que se plantea una estrategia de participación acorde con esta actividad a través de reuniones periódicas, practicas de comprensión de las decisiones y no el simple voto.

El proyecto afecta una de las necesidades básicas mas sentidas de la población rural, guarda una relación muy estrecha y lo consideran de alta prioridad, la demanda de los pobladores de la comunidad es alta, en vista de que actualmente la comunidad educativa no cuenta con esta infraestructura edilicia. Esto se pudo comprobar a través de las visitas que se realizaron a la comunidad.

También se espera que continúe el apoyo desde el Municipio local, que hasta el momento ha facilitado las documentaciones necesarias, algunos insumos y han permitido realizar las gestiones correspondientes cuando fuere necesario.

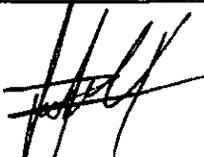
Como se puede ver se están haciendo gestiones y realizando acciones de cooperación y se espera que una vez que salga el proyecto esto sea de mayor envergadura y sea fortalecido.

019

Asociación de Consejeros
Local Microempresa
Tapiracuai

CUADRO DE COSTOS Y FINANCIAMIENTO - XXXX -EXP. N°5460

PROYECTO : PIDS	TACUARAS		
COMPONENTES Y CATEGORIAS	ORIGEN DE DE LOS FONDOS		TOTAL
	APORTE SAS	APORTE CONTRAPARTIDA	
A. INVERSIONES SOCIALES			
1. INVERSIONES FISICAS			
1.1 Infraestructura	99.661.437	45.000.000	144.661.437
1.2 Equipamiento	15.494.763		
TOTAL RUBRO 1	115.156.200	45.000.000	144.661.437
2. FORTALECIMIENTO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL			
2.1. Asistencia Tecnica para capacitaciones	37.024.000		37.024.000
2.2 Preinversion	12.783.101		12.783.101
2.3 Otros Gastos Capacitación	7.770.999		7.770.999
TOTAL RUBRO 2	57.578.100	-	57.578.100
B. GASTOS ADMINISTRATIVOS			
Administrador	6.020.000		6.020.000
Administrador Asistente	4.800.000		4.800.000
Servicios Basicos de comunicaci3n	1.000.000		1.000.000
Combustibles y Lubricantes	4.892.700		4.892.700
Contador	2.480.000		2.480.000
TOTAL RUBRO 3	19.192.700	-	19.192.700
TOTAL APORTE SAS	191.927.000		
TOTAL CONTRAPARTIDA		45.000.000	
Porcentaje de infra + equipamiento	60%	115.156.200	
Fortalecimiento institucional	30%	57.578.100	
% Gastos Administrativos	10%	19.192.700	
TOTAL INVERSI3N	100%	191.927.000	
TOTAL INVERSION + CONTRAPARTIDA			236.927.000

Victor Y 020 

PROYECTO xxx

hoja 1/2

Items	Obj.Gastos	Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Total aporte SAS	Total Contrapartida	TOTAL
INVERSION MISIONAL							
Inversión social							
I.Capital							
Limpieza y prepacion del terreno	520	m2	186,00	3.904		726.100	726.100
ladrillos comun visto	520	un	27.000,00	320	8.640.000		8.640.000
arena lavada	520	carga	10,00	400.000		4.000.000	4.000.000
piedra bruta	520	carga	4,00	350.000	1.400.000		1.400.000
arena gorda	520	un	30,00	250.000		7.500.000	7.500.000
cemento ballemi	520	un	180,00	50.000	9.000.000		9.000.000
cal hidratada	520	un	180,00	15.000	2.700.000		2.700.000
tejuelon	520	un	2.100,00	1.900	3.990.000		3.990.000
teja	520	un	6.000,00	950	5.700.000		5.700.000
omifin	520	litro	1,00	80.000	80.000		80.000
ibrojugo	520	litro	5,00	8.000	40.000		40.000
muro cal	520	litro	20,00	7.000	140.000		140.000
varilla de hierro del 6	520	un	60,00	22.000	1.320.000		1.320.000
varilla de hierro del 8	520	un	33,00	29.000	957.000		957.000
varillade hierro de 10	520	un	27,00	44.000	1.188.000		1.188.000
varilla de hierro de 16	520	un	9,00	114.000	1.026.000		1.026.000
piso de valdosa caalcarea	520	m2	172,5	25.000	4.312.500		4.312.500
claucolde 30kg	520	un	36,00	30.000	1.080.000		1.080.000
viga de yvyra pyta de 8x4	520	pulga	672,00	2.200		1.478.400	1.478.400
tijera de 6x2 yvyra pyta	520	pulga	5.670,00	1.200		6.804.000	6.804.000
liston de 3x2	520	pulga	504,00	1.200		604.800	604.800
marco de puerta	520	un	3,00	430.000		1.290.000	1.290.000
puerta	520	un	3,00	1.259.500	3.778.500		3.778.500
venta tipo valancines	520	m2	20,52	209.326	4.295.369		4.295.369
planchuela 2x1	520	un	1,00	144.000	144.000		144.000
clavo de 2 pulgada	520	un	5,00	12.000	60.000		60.000
clavo de 3 pulgada	520	un	3,00	12.000	36.000		36.000
alambre de atar	520	kg	1,00	15.000	15.000		15.000
pintura de paredes a cal	520	m2	191,4	5.747	1.099.975		1.099.975
pintra de pilares visto con antimho incoloro	520	m2	27,8	9.707	269.854		269.854

Victor

025

pintura de viga cumbrera a la cal	520	m2	26,00	5.957	154.882		154.882
pintura de abertura metalica con pintura sintetica	520	m2	20,52	19.196	393.902		393.902
pinturas de ladrillo visto con antimoho incolororo	520	m2	238,00	9.707	2.310.266		2.310.266
pintura de maderamen y tejuelones con baraniz	520	m2	246,60	10.352	2.552.803		2.552.803
pintura de abertura de madera con barniz	520	m2	16,50	15.187	250.586		250.586
canaleta y caño de bajada Nº26 desarrollo 33 cms	520	ml	64,00	30.200	1.932.800		1.932.800
limpieza final	520	ml	180,00	3.870		696.700	696.700
mano de obra profesional	520	un	1,00	30.000.000	30.000.000		30.000.000
cerradura pica porte	520	un	3,00	350.000	1.050.000		1.050.000
Caja para tablero principalde 5 abujero de embutir marca tigre	520	un	6,00	80.000	480.000		480.000
caja cuadrada para llave anti llama (tigre)	520	un	22,00	12.000	264.000		264.000
caja de conexión anti llama (tigre)	520	un	15,00	12.000	180.000		180.000
Caño corrurado de 3/4 anti llama	520	mts	100,00	4.500	450.000		450.000
Llave TM de 10 ampers	520	un	1,00	45.000	45.000		45.000
Llave de 3 punto con placa	520	un	3,00	50.000	150.000		150.000
Toma corriente de un agurejero con placa	520	un	10,00	25.000	250.000		250.000
Equipo de floresente de 3x40w	520	un	12,00	170.000	2.040.000		2.040.000
Equipo de floresente de 1x40w	520	un	6,00	75.000	450.000		450.000
Rollo de cable de 2mm2 negro	520	mtrs	100,00	3.900	390.000		390.000
Rollo de cable de 2mm2 rojo	520	mtrs	100,00	3.900	390.000		390.000
Cable de 4mm2	520	mts	50,00	4.500	225.000		225.000
Rollo cable de 6mm2	520	mts	100,00	7.000	700.000		700.000
instalacion electrica	520	GL	1,00	3.730.000	3.730.000		3.730.000
mano de obra de la contra partida	520	un	365,00	60.000		21.900.000	21.900.000
Total para construccion de tres aulas					99.661.437	45.000.000	144.661.437
EQUIPAMIENTO							
pizarones	530	un	3,00	861.923	2.585.769		2.585.769
ventilador	540	un	6,00	335.000	2.009.994		2.009.994
Infocus	540	un	3,00	875.000	2.625.000		2.625.000
tablero	540	un	3,00	875.000	2.625.000		2.625.000
Sillas giratoria	540	un	3,00	525.000	1.575.000		1.575.000
equipo de sonido de 2000WT	530	un	1,00	2.124.000	2.124.000		2.124.000
meza escritorio	540	un	3,00	650.000	1.950.000		1.950.000
total de equipamiento para las tres aulas					15.494.763		15.494.763
2.. ASISTENCIA TECNICA (Capacitación)							
Coodinador del Proyecto	260			8.474.000	8.474.000		8.474.000

Victor B

022

Asistente Técnico	260		2	7.150.000	14.300.000		14.300.000
Contratación de un técnico para asistencia en campo	260		2	6.000.000	12.000.000		12.000.000
Fortalecimiento de comición de Comunitaria	260	Hs cátedras	5	150.000	750.000		750.000
Promocionar y sencibilizar sobre las de ITS/VIH, SIDA y TBC	260	Hs cátedras	5	150.000	750.000		750.000
Fomentar la organización de mujeres líderes dentro de la comunidad	260	Hs cátedras	5	150.000	750.000		750.000
Total asistencia Técnica para capacitación					37.024.000		37.024.000
2.4 Preinversión							
Elaboracion de proyectos	140				12.783.101		
TOTAL PREINVERSION					12.783.101		12.783.101
2.5 Otros Gastos Capacitación	330						
kip de capacitacion	330	unidad	4	425.000	1.700.000		1.700.000
Carpeta	330	unidad	177	1.500	265.500		265.500
Boligrafos	330	unidad	177	1.500	265.500		265.500
Cinta de papel	330	unidad	14	3.500	49.000		49.000
Marcador	330	unidad	20	2.000	40.000		40.000
Papel Sulfito	330	unidad	251	1.000	251.000		251.000
Productos de papel, cartón e impresión	330	unidad	3	683.333	2.049.999		2.049.999
Refrigerio	280	unidad	3	1.050.000	3.150.000		3.150.000
Total Gsatos de Capacitación					7.770.999		7.770.999

GASTOS ADMINISTRATIVOS U OPERATIVOS							
3. GASTOS ADMINISTRATIVOS							
3.1 Personal Contratado							
Honorarios de Administrador	140	Mes	4	1.505.000	6.020.000		6.020.000
Asistente de Administración	140	Mes	4	1.200.000	4.800.000		4.800.000
Contador	140	Mes	4	620.000	2.480.000		2.480.000
Combustibles y lubricantes	140	gl	1	4.892.700	4.892.700		4.892.700
Servicios Básicos Comunicación	210		1	1.000.000	1.000.000		1.000.000
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS					19.192.700		19.192.700
TOTAL APORTESAS en Gs.					191.927.000		216.927.000
TOTAL CONTRAPARTIDA en Gs.						45.000.000	
Porcentaje contrapartida							
Infraestructura más EQUIPAMIENTO				60%	115.156.200	60%	
Fortalecimiento Comunitario e Institucional				30%	57.578.100	30%	
Gastos Administrativos %				10%	19.192.700	10%	
				100%	191.927.000	100%	

Victorio Candia y.
 Firma, sello y aclaración de la Máxima Autoridad
Victorio Candia.

029

David Candia Morel
 Firma, sello y aclaración del Tesorero
 Lic. David Candia Morel
 Adm. de Empresa