

Gaona Cuè

**SECRETARIA DE ACCION SOCIAL
PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA**

PROGRAMA DE INVERSIONES SOCIALES
(PROPAIS II)

PLANES INTEGRALES DE DESARROLLO SOCIAL

**PROYECTO: MEJORA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y
SEGURIDAD ALIMENTARIA AL INTERIOR DE LAS FAMILIAS DE LA
COMPAÑÍA GAONA CUE – JOSE LENADRO OVIEDO**

DISTRITO: JOSE LEANDRO OVIEDO

CONSEJO DE DESARROLLO COMUNITARIO

ITAPÚA - PARAGUAY

Octubre 2011

1. Identificación del Proyecto:
1.1 Nombre del proyecto: "MEJORA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA AL INTERIOR DE LAS FAMILIAS DE LA COMPAÑÍA GAONA CUE – JOSE LENADRO OVIEDO"
1.2 Departamento: Itapúa
1.3 Localidad José Leandro Oviedo, se halla ubicado en el sector norte del Departamento de Itapúa, limita al sur con el Distrito de San Pedro del Paraná, al este con el Distrito de Alto Vera, al oeste con el Distrito de Sta. Rosa Departamento de Misiones y al norte con el Río Tebicuary mi que lo separa del Distrito de Yuty Departamento de Caazapá. Tiene una superficie de 73 Km ² (7.300 Has.) y unos 4.988 habitantes aproximadamente, es un distrito agrícola ganadero, el idioma predominante es el Guaraní y el español. El Proyecto afectará la Compañía Gaona Cue, que comprende unas 79 viviendas y 492 residentes.
1.4 Barrio – Compañía Compañía Gaona Cue
1.5 Entidad Ejecutora Consejo de Desarrollo Distrital CDD José Leandro Oviedo Representante: Máximo Romero Dirección: Compañía Gaona Cue Teléfono: 0983.591249 RUC: 800066815-4
Organización beneficiaria Comisión Centro Comunitario de Servicios Sociales "Loma Hovy " Son beneficiarias directas del Proyecto las 79 familias asociadas a dicha Asociación Cooperadora Escolar (ACE). La Compañía se halla a 8 Km. del casco urbano del Distrito.
Comunidad La Compañía Gaona Cue se halla asentada a 8 Km. del casco urbano del Distrito, rumbo norte, sobre camino vecinales terraplenado que une varias compañías. (Ver mapa y croquis). La Comunidad está conformada por familias de escasos recursos, son pequeños productores que basan su trabajo en la actividad agropecuaria a pequeña escala y la producción agrícola, donde cultivan granos básicos como maíz en sus tres tipos (locro, chipa, y tupi pytá), y el poroto como principales rubros, mandioca, para el autoconsumo, además de la producción de animales menores (aves y cerdos).

2. Identificación de la situación-problema:

2.1 Identificación del Problema (claridad en su definición y participación de beneficiarios)

Para la identificación, análisis y priorización de los problemas se ha realizado un Diagnóstico, utilizando herramientas teóricas - prácticas y una metodología participativa con la intervención amplia de todos los actores residentes en dicha comunidad, direccionando y motivando la intervención de aquellas poblaciones más vulnerables que son las mujeres y jóvenes. Esto ha permitido identificar y analizar las variables referentes al ámbito económico, social, cultural y ambiental que las afecta, para potenciar los factores positivos y elaborar propuestas de soluciones ante las dificultades detectadas, insistiendo en que para lograr la transformación de esta realidad depende del deseo, la participación, y la acción de los pobladores.

Para este proyecto se puntualiza los principales problemas que se desea abordar, identificando sus causas y afectos en la comunidad. Estos son los siguientes:

Problemas prioritarios	Causas principales	Consecuencias principales
1. Escasa infraestructura para actividades educativas	Infraestructura disponible se encuentra en mal estado, inconclusas (falta pisos, puertas, ventanas, instalación eléctrica, baños, etc.) Falta trabajos asociados y mancomunados Débil estructura de la Cooperadora escolar para gestionar recursos Individualismo Baja capacidad de gestión y autogestión Escaso apoyo de autoridades públicas y del sector privado, y en especial de la Institución garante de la educación	Desarrollo de clases en aulas sin las condiciones adecuadas para el efecto Presencia de parásitos y alimañas (pique, pulga, termitas) Inadecuada protección ante el frío y la lluvia Aumento de enfermedades IRAs, parásitos Bajo rendimiento escolar Escaso acercamiento de familias y vecinos de la comunidad
2. Equipos e insumos para impartir clases son inadecuados y obsoletos	Equipos y materiales en mal estado Escaso apoyo de autoridades públicas y del sector privado Débil estructura de la Cooperadora escolar para gestionar recursos Falta de recursos para adquirir estos equipos Escaso acceso a capacitaciones técnicas	Equipos y materiales sin posibilidad de utilizarlo Poco contacto de la Comunidad con las tecnologías modernas de información y comunicación Jóvenes, mujeres y hombres poco preparados Escasa preparación para acceder a mercados laborales
3. Inseguridad alimentaria	Baja producción de rubros de consumo familiar, en especial hortalizas Deficitarios sistemas de almacenamiento y procesamiento Empleo limitado Bajos ingresos	Alimentación inadecuada Alto índice de desnutrición Bajos ingresos Necesidades básicas insatisfechas en alimentación
4. Débil organización	Escaso apoyo e incentivo a trabajos comunitarios (proviene de épocas anteriores) Desconfianza Escasa oportunidad de inserción en trabajos productivos de mujeres y jóvenes	Poca organización Mujeres y jóvenes con descreimiento hacia el trabajo productivo Estructura organizativa y de gestión nula



2.2 Línea de base (incidencia del problema en la población objetivo)

El principal problema detectado y priorizado en el Diagnostico Rural Participativo, es la educación deficiente que reciben los niños/as que recurren a las Escuela Básica N° 2664 "San Roque González de Santa Cruz", debido a la infraestructura y equipamiento inadecuado que poseen y a las precarias condiciones de enseñanza (pocos profesores para muchos alumnos que sobrepasan la capacidad de enseñanza por aula, falta rubros) que los obliga a enseñar plurigrado. Esta problemática afecta a en especial a la población más vulnerable que son los niños/as, jóvenes y adolescentes.

El desabastecimiento de alimentos en cantidad y en calidad es apremiante y muchas veces agravado que repercute en la salud de la población. La producción es estacional, por tanto, existe abundancia cada cierto tiempo y carencia en otras épocas, por falta de conocimientos técnicos, equipos e infraestructura buscando prolongar el periodo de utilidad de estos productos. Disponen mínimamente de huertas familiares que deben ser fortalecidas y potenciadas.

El empobrecimiento generalizado de los/as pequeños/as productores/as rurales es evidente, sobreviviendo como pueden en condiciones de pobreza en algunos casos extrema, esto afecta el desarrollo normal de la educación de los niños/as que conforman la comunidad.

El efecto del proyecto se verá reflejado en el mejoramiento de los trabajos y las propuestas comunitarias, en el mejoramiento de la infraestructura y de la alimentación familiar, que permitirá el fortalecimiento institucional de la ACE, esto permitirá realizar replicas y continuar el trabajo en estos y otros temas de interés comunitario.

La necesidad de presentar el proyecto es urgente y parte de la demanda de los beneficiarios y de la Organización involucrada, en especial de las mujeres y jóvenes, con objetivos alcanzables a corto y mediano plazo.



2.3 Población Objetivo del Proyecto (tipo, grupo étnico, sexo y cantidad)

Los/as beneficiarios/as directos del proyecto son 79 familias, que forman parte de la Asociación Cooperadora Escolar de Gaona Cue del Distrito José Leandro Oviedo, afecta a *unas 450 personas directamente*, e indirectamente unas 650 personas en toda la comunidad. La misma se halla asentada a unos 8 km. rumbo norte del casco urbano del Distrito.

En el año 2002 se inicio la construcción de la Escuela Básica N° 2664 "San Roque González de Santa Cruz", que fue construido con apoyo de la Itaipu en época de Nicanor Duarte Frutos, esto ha permitido edificar tres aulas a medias en cada lugar, con materiales de tercera calidad, que actualmente alberga a más de 166 alumnos.

No disponen con ningún servicio de salud, ni Puesto de Salud, para acceder a este servicio deben recurrir hasta el casco urbano del Distrito que queda a 8 km del lugar, donde no cuentan con suficiente disponibilidad de remedios, no hay buena atención, y mucha discriminación social a la hora de brindar los servicios. A los niños/as de la comunidad los afecta un alto grado de desnutrición, de parasitosis, anemias, altos índices de IRA, las mujeres embarazadas no asisten al servicio para los controles prenatal, manifiestan que nunca consiguen número, por esa razón no van a los controles.

Buena parte de los pobladores se dedican a la agricultura familiar cuentan con 5 a 10 ha cada una; producen rubros de de auto consumo como poroto, maíz, maní, mandioca, batata, otros, y de renta pequeñas parcelas de sésamo, cebolla, tabaco, con tecnología tradicional. También realizan changas en estancia (jornalero); la mayoría de los jóvenes salen de su comunidad a otro distrito, departamento o ciudades en busca de oportunidades de estudio y empleo; la falta de ingreso en la familia genera la migración permanente de los jóvenes y sin encontrar respuesta a sus necesidades se generan la violencia juvenil.

La mayor parte de las familias poseen con casas precarias, sin condiciones de bienestar, con 1 dormitorio para todas los integrantes del hogar, letrina común, cocina re precario, sin fogón, sin piso, con paredes de madera de segunda, techo precario, cobertura precaria.



2.4 Análisis causal (principales causas)

Los problemas identificados y priorizados en los Diagnósticos realizados reflejan el grado de pobreza en la cual se encuentran viviendo estas familias, debidas principalmente a la escasez de fuentes de trabajo, que acarrea bajos ingresos e inseguridad alimentaria, además de la deficitaria infraestructura educativa que disminuye el grado de aprendizaje de los niños al sentirse incomodo y/o faltar a clases por frío, lluvia, etc. Estos problemas son transversales a la comunidad, afecta en especial a las poblaciones más vulnerables que son los niños/as, a los jóvenes y adolescentes, que los obliga a emigrar a otros lugares en busca de mejores perspectivas educativas y laborales.

En la Compañía Gaona Cue, se dispone de local escolar que fue construido con un aporte de la Itaipu y de la Cooperadora escolar, actualmente se encuentra en estado deplorable (falta pisos, puertas, ventanas, iluminación, pintura), carente de mantenimientos (agrietamiento de las paredes), con goteras y humedad, que lo hacen poco habitables e inadecuadas para la enseñanza, tanto para los educando como para los educadores, y la población educativa en general. Tampoco cuenta con equipamiento adecuado, armarios, sillas y mesas rústicas, con termitas. Otro de los inconvenientes detectado en dicha institución es la insalubridad y falta de higiene de los baños, que utilizan niños, niñas y profesores, esto acarrea moscas, enfermedades y parasitosis

La insuficiente producción de rubros para el consumo familiar como maíz, poroto, mandioca o huertas, afecta la disponibilidad de alimentos en cantidad y en calidad, que repercute en la salud de la población, en especial de los niños/as.

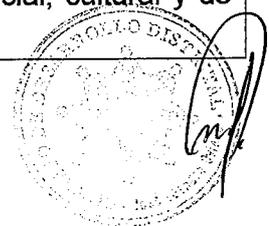
El trabajo individual ha sido una constante en épocas anteriores (33 años dictadura militar Stroessner), el propio Gobierno no permitía reuniones ni acercamiento entre campesinos, pues si esto sucedía eran automáticamente tachados de agitadores o rebeldes y se procedía a la represión. Con el cambio de Gobierno (1.989), se está invirtiendo la situación incentivándose la formación de grupos, Comités u Organizaciones Campesinas, con vistas a buscar y mejorar nuevas proyecciones socioeconómicas del sector. El gobierno actual (de Lugo) tiene tendencias de apoyar fuertemente a las organizaciones sociales manifestadas actualmente en la distribución de tierras y el inicio de una nueva reforma agraria.

En general, la asistencia desde el Estado es insuficiente. Se dan casos esporádicos de apoyo puntuales de la Municipalidad, del Ministerio de Agricultura y Ministerio de Educación, que tampoco puede llegar a todos los pobladores, ni cuenta con los recursos necesarios ya que solo una pequeña parte del presupuesto general de la nación está destinado a los gobiernos locales.

El trabajo organizado y mancomunado es mínimo, solo se dan para casos especiales, como para solicitar energía eléctrica, cooperadora escolar y comisión eclesial.

2.5 Análisis de oferta y demanda (incluye proyección a 5 años)

Este punto no corresponde debido a que el Proyecto será de carácter social, cultural y de seguridad alimentaria.



3. Descripción:

3.1 Descripción, resumen del proyecto

El proyecto plantea trabajar dos ejes de acción con énfasis a brindar condiciones adecuadas para la enseñanza y mejorar educación, además de aumentar sustancialmente la disponibilidad de alimentos para el consumo familiar.

Con este proyecto se pretende:

i. **Terminación y arreglo de la infraestructura edilicia de la Escuela Básica N° 2664 "San Roque González de Santa Cruz"** de tal forma a permitir el desarrollo cómodo y normal de las clases diarias, esto se logrará mediante el arreglo y la terminación de las aulas de la institución. También se edificará baños sexados con las condiciones higiénicas requeridas.

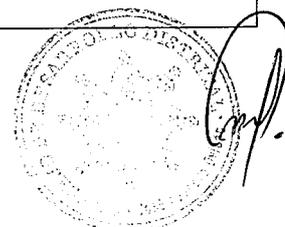
Se invertirá en actividades y trabajos relacionados a la mejora y terminación de la infraestructura física, y en equipamientos básicos para la mejorar la escuela del lugar. Se proveerá equipos e insumos, como estantes, mesas, escritorios, sillas, que puedan ser utilizados por los niños y niñas, y profesores/as.

Se instalará una huerta orgánica educativa, que servirá que los niños/as, profesores y toda la comunidad educativa aprendan y valoren la producción de hortalizas, que se utilizará como complemento nutricional del vaso de leche proveído por el MEC, que permitirá que los alumnos consuman los productos obtenidos y mejorar las necesidades nutritivas del cuerpo humano. Es importante mencionar que gran porcentaje de los alumnos/as sufren algún grado de desnutrición debido a la mala alimentación que también afecta el aprendizaje del alumno.

ii. **El reaprovisionamiento de alimentos en las fincas campesinas**, tendientes a mejorar la cantidad y la calidad nutricional de los productos obtenidos, de tal forma a tenerlo disponible por un periodo más prolongado de tiempo.

Para el efecto, se incluye el fortalecimiento de los cultivos tradicionales como el maíz, el poroto, la mandioca, destinados por un lado para el consumo familiar y por otro para la alimentación de los animales (cerdos, aves). Se instalarán huertas orgánicas, a nivel familiar, con el cultivo de por lo menos 10 especies de hortalizas, todo destinado al autoconsumo. Además, se propone el fortalecimiento de las gallinas caseras, con la introducción de aves de doble propósito, huevos y carne; ambos rubros tendientes a mejorar la seguridad alimentaria del hogar. Estas actividades serán llevadas adelante por las mujeres y jóvenes, que por lo general son las encargadas de preparar y elaborar alimentos para el consumo de la familia.

La participación en el desarrollo e implementación del proyecto incluye a las familias beneficiadas por el programa, a la Cooperadora Escolar, a los profesores y a otros actores de la sociedad educativa. Se formalizará un trabajo asociado y coordinado con las otras instituciones que apoyarán el proyecto como el Ministerio de Educación, la Municipalidad local, el Ministerio de Agricultura y Ganadería, SNPP, buscando optimizar trabajos y los resultados.



4. Marco Lógico

Objetivo de impacto y productos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Objetivo General Contribuir a mejorar la educación básica y el acceso a la seguridad alimentaria de la población más vulnerable de la Comunidad de Gaona Cue – Distrito de José Leandro Oviedo	Al menos 100 niños y niñas acceden a mejores condiciones educativas y mejoran su rendimiento escolar. 120 familias mejoran sustancialmente su disponibilidad de alimentos La Comisión de Desarrollo Comunitario fortalecida en torno a un emprendimiento comunitario al final del proyecto	Evaluación final del proyecto Informes de evaluación final Informe administrativo final del proyecto Material Gráfico (fotos, y otros).	
Objetivo Especifico Contribuir a la terminación y al arreglo de la infraestructura edilicia de dos centro educativos escolares de la Comunidad Gaona Cue e incrementar la disponibilidad de alimentos para consumo al interior de las familias a través de la instalación de huertas familiares, de rubros tradicionales y el mejoramiento de las aves casera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terminado y arreglado las infraestructuras educativa de la Escuela Básica Nº 2664 "San Roque González de Santa Cruz" ▪ 100 familias fortalecen la producción de rubros tradicionales en sus fincas ▪ 100 familias instalan huertas orgánicas en sus fincas ▪ 100 familias fortalecen y mejoran su producción de aves caseras 100 familias acceden y mejoran su seguridad alimentaria 	Informes técnicos de medio termino Informes de evaluación Planillas de producción Balances administrativos y contables Material Gráfico (fotos, y otros).	La situación política en el que se ejecutará el proyecto es normal, sin alteraciones al estado de derecho de los ciudadanos Factores medio ambientales se mantienen dentro de los pronósticos previstos
Resultados			
R1. Acceso a la mejora educativa de la Escuela Básica Nº 2664 "San Roque González de Santa Cruz" de la Compañía Gaona Cue – José Leandro Oviedo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terminado y arreglado la infraestructura edilicia de la escuela del lugar con alambrada perimetral del lugar ▪ Proveído equipos e insumos para el local escolar ▪ 60 niños/as de la Comunidad acceden a mejores condiciones educativas 	Copia Contrato "Llave en mano" con el constructor Copias de facturas y proformas Visitas a la infraestructura edilicia Planillas de aporte local Material Gráfico (fotos, y otros).	Los precios de los materiales, equipos e infraestructura se mantienen dentro de lo aprobado en el proyecto
R2. Unidades familiares de producción son dinamizadas y fortalecidas con rubros tradicionales y la instalación de huertas orgánicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El 100% familias tienen instaladas huertas familiares para consumo familiar ▪ 100 familias tienen cultivados por lo menos 10 especies diferentes de hortalizas ▪ 100 familias fortalecen la producción de rubros tradicionales ▪ 80 familias cultivan ¼ a ½ ha de maíz tupi pytã para consumo animal ▪ 80 familias cultivan ¼ de maíz chipa para consumo familiar ▪ 80 familias cultivan ¼ ha de poroto para consumo familiar ▪ 100 familias mejoran la producción de aves caseras para la obtención de huevos y carne ▪ 100 familias mejoran sustancialmente su seguridad alimentaria 	Planillas de producción de huertas Planillas de producción de rubros tradicionales Material Gráfico (fotos, y otros).	Los factores climáticos se mantienen dentro de los rangos establecidos para la producción hortalizas y los cultivos tradicionales Las plagas y enfermedades se mantienen dentro de los rangos necesarios para la producción de aves
R3. Esquema administrativo de recursos productivos establecido	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 esquema de procedimientos para administrar los recursos productivos definido 	Informes administrativos de medio termino Copias de libro caja	Socios / as del grupo adquieren experiencia satisfactoria en

		Planillas de uso de fondos Copias de libro diario	administración de bienes y recursos
R4. Formado y fortalecido una Comisión de Desarrollo Comunitario - CDC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Comisión de Desarrollo Comunitario reconocida legalmente por las instituciones correspondientes. ▪ Los miembros del CDC participan activamente en actividades organizativas, productivas, y de gestión, a través de una asociación propia y de los Comités de base. 	Copias de actas de constitución Copias de reconocimientos legales Copia de lista definitiva de miembros	Se mantiene el interés de parte de las familias para llevar adelante emprendimientos educativos, y productivos
Actividades para el Resultado 1			
R1.A1 Firma de Contrato "Llave en mano" con profesional constructor	1 Contrato Llave en mano firmado	Copia de contrato	Precios de los materiales se mantienen dentro del presupuesto establecido
R1.A2 Compra de materiales de construcción	1 listado de materiales comprados según proyecto	Copias de proformas y de facturas de compra	Precios de los materiales se mantienen dentro del presupuesto establecido
R1.A3 Terminación y arreglo de la infraestructura con alambra perimetral del lugar	1 infraestructura terminada y equipada con sus requerimientos técnicos para la enseñanza, con alambra perimetral del lugar	Visitas al local Material Gráfico (fotos, y otros).	Precios de los materiales se mantienen dentro del presupuesto establecido
R1.A4 Compra de equipos para la escuela	Se han comprado los siguientes equipos: Escuela Básica N° 2664 "San Roque González de Santa Cruz" 2 Armario con vidrio y llave 2 Mesa, 50 Sillas, 2 Heladera 2 Escritorio con llave 2 sillas de escritorio 120 pupitre 120 mochilas 2 Computadora con accesorio 1 Copiadora 1 Mástil con zócalo 5 Rollo Alambra tejido de 1,5 m de altura	Copias de proformas y de facturas de compra Informes de supervisión Material Gráfico (fotos, y otros).	Precios equipos se mantienen dentro del presupuesto establecido
R1.A5 Desarrollo normal de clases	100 niños/as participan activamente en la educación con las condiciones requeridas para el efecto	Planilla de participantes Material Gráfico (fotos, y otros).	
Actividades para el Resultado 2			
R2.A1 Firma de Contrato "Llave en mano" con profesional constructor	1 Contrato Llave en mano firmado	Copia de contrato	Precios de los materiales se mantienen dentro del presupuesto establecido

R2.A2 Compra de materiales de construcción	1 listado de materiales comprados según proyecto	Copias de proformas y de facturas de compra	Precios de los materiales se mantienen dentro del presupuesto establecido
R2.A3 Terminación y arreglo de la infraestructura con alambrada perimetral del lugar	1 infraestructura terminada y equipada con sus requerimientos técnicos para la enseñanza, con alambrada perimetral del lugar	Visitas al local Material Gráfico (fotos, y otros).	Precios de los materiales se mantienen dentro del presupuesto establecido
R2.A4 Compra de equipos para la escuela	Se han comprado los siguientes equipos: Escuela Básica N° 2664 "San Roque González de Santa Cruz" 2 Armario con vidrio y llave 2 Mesa, 50 Sillas, 2 Heladera 2 Escritorio con llave 2 sillas de escritorio 120 pupitre 120 mochilas 2 Computadora con accesorio 1 Copiadora 1 Mástil con zócalo 5 Rollo Alambra tejido de 1,5 m de altura	Copias de proformas y de facturas de compra Informes de supervisión Material Gráfico (fotos, y otros).	Precios equipos se mantienen dentro del presupuesto establecido
R2.A5 Desarrollo normal de clases	120 niños/as participan activamente en la educación con las condiciones requeridas para el efecto	Planilla de participantes Material Gráfico (fotos, y otros).	
Actividades para el Resultado 3			
R3.A1 Proveído equipo e insumos para huertas y cultivos tradicionales	Se han adquirido insumos para huertas, producción de rubros tradicionales y aves de doble propósito	Copias de proformas y de facturas de compra Informes de supervisión Material Gráfico (fotos, y otros).	Precios de los insumos se mantienen dentro del presupuesto
R3.A2. Preparación de suelos para cultivos tradicionales y huertas	Se tiene preparado adecuadamente 100 huertas familiares con las requisitos técnicos necesarios	Planillas de producción Informe técnico Material Gráfico (fotos, y otros).	Factores medio ambientales se mantienen dentro de los pronósticos previstos
R3.A3. Siembra	Se han sembrado 10 especies de hortalizas, y 1 ha de rubros tradicionales (¼ de poroto, ¼ maíz chipa y ½ ha de maíz tupi pytá)	Planillas de producción Informe técnico Material Gráfico (fotos, y otros).	Factores medio ambientales se mantienen dentro de los pronósticos previstos La presencia de plagas y enfermedades se mantienen dentro de los rangos tolerantes para las hortalizas y cultivos tradicionales
R3.A4. Raleo	Se han raleado las hortalizas según la necesidad	Planillas de producción Informe técnico Material Gráfico (fotos, y otros)	Factores medio ambientales se mantienen dentro de los pronósticos previstos La presencia de plagas y enfermedades se mantienen dentro de los rangos tolerantes para las hortalizas y cultivos tradicionales
R3.A5. Manejo y cuidados culturales	Se tiene manejado con sistemas agroecológicos las huertas familiares y los cultivos tradicionales	Planillas de producción Informe técnico Material Gráfico (fotos, y otros).	Factores medio ambientales se mantienen dentro de los pronósticos previstos La presencia de plagas y enfermedades se mantienen dentro de los rangos tolerantes para

			las hortalizas y cultivos tradicionales
R3.A6. Cosecha y consumo de hortalizas y rubros tradicionales	Se ha cosechado y consumido 10 especies de hortalizas Se han cosechado y consumido unos 25.000 kilos de poroto, y 30.000 kilos de maíz chipa y 50.000 kilos de maíz tupi pytá. Se ha mejorado la alimentación de 100 familias	Planillas de producción Informe técnico Material Gráfico (fotos, y otros).	Factores medio ambientales se mantienen dentro de los pronósticos previstos
R3.A7 Se tienen en producción unas 1.500 aves de doble propósito	Se obtienen huevos y carne para consumo familiar	Planillas de producción Informe técnico Material Gráfico (fotos, y otros).	La presencia de plagas y enfermedades se mantienen dentro de los rangos tolerantes para las aves
Actividades para el Resultado 4			
R4.A1. Capacitación en administración de recursos productivos	100 socios y/o hijos de estos son capacitados en administración de recursos productivos	Planilla de asistencia en las capacitaciones Planillas contables Fotos de capacitación	
R4.A2. Adquisición de un libro diario	1 libro diario establecido	Comprobante de adquisición Copias de balances	
Actividades para el Resultado 5			
R5.A1. Organización de los equipos de trabajo al interior del comité (acompañamiento a construcciones, compra de insumos, administración de recursos, control de producción, etc.)	Conformado equipos de trabajo para administración, producción, comercialización	Informes administrativos y contables	
R5.A2. Capacitación sobre fortalecimiento organizativo, liderazgo y género	100 socios/as y/o sus familias capacitados sobre fortalecimiento organizativo, liderazgo y género	Planillas de rendimientos Informe técnico	

5. Cronograma de actividades por resultados

Actividades / Meses	Año 1 s											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
RESULTADO 1												
R1.A1 Firma de Contrato "Llave en mano" con profesional constructor	X											
R1.A2 Compra de materiales de construcción	X											
R1.A3 Terminación y arreglo de la infraestructura	X	X										
R1.A4 Compra de equipos y alambres tejidos para la escuela		X										
R1.A5 Instalación del alambrados y funcionamiento de equipos		X	X									
R1.A6 Desarrollo normal de clases			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
RESULTADO 2												
R2.A1 Firma de Contrato "Llave en mano" con profesional constructor	X											
R2.A2 Compra de materiales de construcción	X											
R2.A3 Terminación y arreglo de la infraestructura	X	X										
R2.A4 Compra de equipos y alambres tejidos para la		X										

escuela													
R2.A5 Instalación del alambros y funcionamiento de equipos		X	X										
R2.A6 Desarrollo normal de clases			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
RESULTADO 3													
R3.A1 Proveído equipo e insumos para huertas y cultivos tradicionales	X	X											
R3.A2. Preparación de suelos para cultivos tradicionales y huertas	X	X											
R3.A3. Siembra		X	X										
R3.A4. Raleo			X	X									
R3.A5. Manejo y cuidados culturales			X	X	X	X	X	X	X	X			
R3.A6. Cosecha y consumo de hortalizas y rubros tradicionales					X	X	X	X	X	X	X		
R3.A7 Se tienen en producción unas 1.500 aves de doble propósito			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
RESULTADO 4													
R4.A1. Capacitación en administración de recursos productivos			X										
R4.A2. Adquisición de un libro diario	X												
RESULTADO 5													
R5.A1. Organización de los equipos de trabajo al interior del comité (acompañamiento a construcciones, compra de insumos, administración de recursos, control de producción, etc.)	X						X						X
R5.A2. Capacitación sobre fortalecimiento organizativo, liderazgo y género			X										



3.4 Sostenibilidad del Proyecto, Estabilidad de la solución propuesta (sostenibilidad del proyecto una vez terminada el aporte financiero)

La ACE fortalecerá su gestión comunitaria local y Distrital. En este marco se están promoviendo relaciones de cooperación con las Municipalidades, las Gobernaciones, el MSPBS, SNPP, MEC y las Instituciones oficiales garantes de derechos para que asuman su responsabilidad de acción con la población.

Las autoridades locales han expresado su apoyo a la ejecución de la propuesta, ya que conocen la situación educativa, social, productiva y económica de la zona y la consideran absolutamente viable. La Comuna Local dentro de su Carta Orgánica tiene planificado apoyar y fortalecer el trabajo comunitario, el fortalecimiento productivo, social y económico de la población campesina, dentro de este se establece un apoyo especial para todos los trabajos tendientes a la mejora de la educación, al rescate y valorización de la cultura paraguaya, la diversificación productiva agropecuaria, a la seguridad alimentaria, como así también el apoyo a las gestiones organizativas juntamente con el Comisión involucrada.

Por otra parte, se trabajará en el desarrollo y consolidación de la organización promoviendo la formalización de su estructura legal que pueda permitir una mejor intervención, además mejorarán el desarrollo de capacidades y competencias en lo administrativo y en lo operativo. Se espera que los beneficiarios, en especial las mujeres y jóvenes, se apropien de este emprendimiento, ya que es una propuesta que parte de sus demandas y propuestas en base a sus necesidades sentidas, que busque generar fuentes de trabajos e ingresos alternativos.

El Fortalecimiento del Grupo se lograra mediante la Asistencia Técnica que desarrollan los ADS al interior de la Comisión para lograr aumentar las capacidades de autoestima y autogestión; otro pilar estratégico será la Asistencia en los aspectos relacionados con la Organización, Producción, y Administración del proyecto a través de las capacitaciones y la supervisión y acompañamiento durante la realización de las tareas. La administración clara y transparente será el soporte principal de este emprendimiento, en especial lo referente la infraestructura escolar.



4. Infraestructura y Equipamiento.

4.1 Anteproyecto de la Infraestructura

1. Descripción detallada de los requerimientos de infraestructura y equipamiento. Para que se utilizarían las dependencias y los equipos

Ambas instituciones poseen infraestructuras edilicias precarias, con falta de terminación y arreglos (no cuentan con pisos, techos con goteras, humedad en las paredes, rasgaduras de las paredes, no tienen puertas y ventanas, instalación eléctrica deficiente y baños sin las mínimas condiciones de higiene. En éste local y en esta situación se imparten las clases, las enseñanzas diarias, donde conviven alumnos, profesoras y padres de familia.

Escuela Básica N° 2664 "San Roque González de Santa Cruz":

La dimensión de la misma es de 8,20 m de ancho x 17.1 m, totalizando unos 140,2m²:

En éste lugar se harán las siguientes terminaciones y/o reparaciones:

- * Envarillado de pared; con varilla de 6 mm. para evitar la rasgadura del mismo.
- * Zócalo; a base de calcáreo.
- * Extracción y construcción Pilar
- * Rellenado y contrapisos de cascote 10 cm de espesor.
- * Piso calcáreo de baldosa roja.
- * Revoque interno superior.
- * Pintura completa; de techo y pared, interno y externo; previo tratamiento con ácido muriático y cupicida.
- * Pintura y arreglo de puertas
- * Construcción de baño sexado
- * Instalación eléctrica; mejorar y ampliar el cableado de los servicios actuales, instalar por tres lámparas fluorescentes por aulas, y en los pasillos.

* Construir un alambra perimetral que evitará la entrada de animales y personas extrañas.

Para la terminación y arreglo de la infraestructura se firmará un contrato "Llave en mano" con un profesional del ramo. La mano de obra no especializada (ayudantes de obra) será proveída por los beneficiarios.

2. Verificación que los servicios públicos responderán a los requerimientos del proyecto. (agua, electricidad abastecerán adecuadamente la demanda)

El tendido eléctrico de la comunidad es monofásico, el cablerío del mismo pasa frente del local escuela y el transformador esta a 120m. Se gestionará ante la ANDE la conexión o lo que comúnmente se denomina "bajada" hasta la entrada del local para la Escuela. En el marco del proyecto se incluye financiación desde la pilastra hacia dentro, de acuerdo a los planos y cómputo métrico.

3. Proyecto de la infraestructura (de cualquier naturaleza):

- Planta de ubicación de la obra en el terreno

Se anexa a esta página la planta de ubicación de la obra, la situación actual y las refracciones o terminaciones previstas. El mismo se construirá en un Terreno cedido por la escuela, localizado en la Compañía Gaona Cue, Distrito de José Leandro Oviedo.

- Planos ejecutivos de obra:

Se anexa a esta página planos ejecutivos de la obra elaborada y dimensionada en base a construcción actual y las terminaciones o arreglos futuros. El mismo comprende la planta general, los cortes, fachadas frontal, lateral, instalaciones eléctricas, hidrosanitarias, y otras



instalaciones especiales que el proyecto requiera.

- Planilla detallada de cómputo métrico y presupuesto de la obra

Se anexa a esta página el cómputo métrico detallado y el presupuesto de la obra elaborada en base a los planos y cortes.

- Especificaciones técnicas

Escuela Básica N° 2664 "San Roque González de Santa Cruz":

La dimensión de la misma es de 8,20 m de ancho x 17.1 m, totalizando unos 140,2m²:

En éste lugar se harán las siguientes terminaciones y/o reparaciones:

- * Envarillado de pared; con varilla de 6 mm. para evitar la rasgadura del mismo.
- * Zócalo; a base de calcáreo.
- * Extracción y construcción Pilar
- * Rellenado y contrapisos de cascote 10 cm de espesor.
- * Piso calcáreo de baldosa roja.
- * Revoque interno superior.
- * Pintura completa; de techo y pared, interno y externo; previo tratamiento con ácido muriático y cupicida.
- * Pintura y arreglo de puertas
- * Construcción de baño sexado
- * Instalación eléctrica; mejorar y ampliar el cableado de los servicios actuales, instalar por tres lámparas fluorescentes por aulas, y en los pasillos.
- * Construir un alambrada perimetral que evitará la entrada de animales y personas extrañas.

Para la terminación y arreglo de la infraestructura se firmará un contrato "Llave en mano" con un profesional del ramo. La mano de obra no especializada (ayudantes de obra) será proveída por los beneficiarios.

4. Descripción de los requerimientos de equipamiento, detalle de especificaciones técnicas

Escuela Básica N° 2664 "San Roque González de Santa Cruz"

2 Armario con vidrio y llave, 2 Mesa, 50 Sillas, 2 Heladera, 2 Escritorio con llave

2 Computadora con accesorio, 1 Copiadora, 120 sillas con pupitre, 2 Sillas de escritorio

120 mochilas para alumnos

1 Mástil con zócalo

5 Rollo Alambra tejido de 1,5 m de altura

3 Rastrillo, 3 Regadera manual, 3 Carretilla, 400 m² media sombra

Para todas las familias integrantes de la ACE.

- * Semilla de maíz; tipo chipa, variedad criolla adaptadas a nuestro sistema de producción.
- * Semilla de maíz; tipo Pyta, variedad criolla adaptadas a nuestro sistema de producción
- * Semilla de poroto; pyta'i, adaptadas a nuestro sistema de producción, para alimentación humana.
- * Kit de hortalizas, saco que contiene paquetes fraccionados de 10 gr. de 10 especies de hortalizas de época para su uso en las huertas familiares.
- * Aves mejoradas, de doble propósito, para huevos y carne. Se trabajará con dos líneas mejoradas, pero rústicas adaptadas a las condiciones de nuestro país, en especial de los pequeños productores. Se trata del Black Label o ayura pero y el Carijo o Mbarara o Rustipollo.
- * Azadas, machetes y Pala de Punta.



		ESTUDIO ARQUITECTONICO <i>Arquitecto Pedro Antonio Lopez</i> Mayor Ramos Alfaro C/ Yegros Teléfono 0547-257-369 Yuty - Caazapá					
DETALLE DE LA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA - PLANILLA DE COMPUTO METRICO Y PRESUPUESTO Asociación Cooperadora Escolar (ACE) de Gaona Cue - Jose L. Oviedo Comunidad: Escuela Básica N° 2664 "San Roque González de Santa Cruz" Distrito: José Leandro Oviedo							
Terminación de escuela.		Dimensión: 140m2					
N°	Detalle	Unidad	Cantidad	Precio Uni. (Gs.)	Aporte local (Gs.)	Aporte SAS (Gs.)	Totales (Gs.)
1	Relleno con arena gorda	m3	12,00				
1.1	Arena gorda	m3	12	30.000		360.000	360.000
Sub total 1					0	360.000	360.000
2	Envarillado	ml	36,00				
2.1	Varilla 2 unid de 6mm	ml	72	2.000		144.000	144.000
2.2	Cemento Portland tipo 1	kg	100	1.500		150.000	150.000
2.3	Cal	kg	50	950		47.500	47.500
2.4	Arena lavada	m3	1,00	45.000		45.000	45.000
2.5	Oficial albañil	ml	72,00	10.000	360.000	360.000	720.000
Sub total 2					360.000	746.500	1.106.500
3	Extracción de pilares	unid	2,00				
3.1	Mano de obra extracción de pilares, apuntalamiento de vigas	unid.	9	200.000		1.800.000	1.800.000
Sub total 4					0	1.800.000	1.800.000
5	Zocalo cálcareo	ml	85,00				
5.1	Zocalo	ml	85,00	10.200		867.000	867.000
5.2	Cemento Portland tipo 1	kg	42,50	1.500		63.750	63.750
5.3	Cal	kg	42,50	950		40.375	40.375
5.4	Arena lavada	m3	8,50	45.000		382.500	382.500
5.5	Mano de obra	ml	85	20.000		1.700.000	1.700.000
Sub total 5					0	3.053.625	3.053.625
6	Contrapisos con cascotes. Espesor 10 cm. Dosif. 1/4:1:4:6	m2	136,00				
6.1	Cemento Portland tipo 1	kg	612,00	1.500		918.000	918.000
6.2	Arena lavada	m3	10,88	45.000		489.600	489.600
6.3	Cascotes triturado	m3	10,9	55.000		598.400	598.400
6.4	Oficial albañil para contrapiso	m2	136	10.000		1.360.000	1.360.000
6.5	Ayudante de obra para contrapiso (2)	m2	136	6.000	1.632.000		1.632.000
Sub total 6					1.632.000	3.366.000	4.998.000
7	Piso calcareo Baldosa Roja	m2	136,00				
7.1	Cemento Portland tipo 1	kg	1.088	1.500		1.632.000	1.632.000
7.2	Arena lavada	m3	6,80	45.000		306.000	306.000
7.3	Cal viva	kg	680	950		646.000	646.000
7.4	Pastina	kg	2,72	5.000		13.600	13.600
7.5	Piso calcareo Baldosa Roja	m2	136	22.000		2.992.000	2.992.000
7.6	Oficial albañil para cerámica y aislado	m2	136,00	15.000		2.040.000	2.040.000
7.7	Ayudante de obra	m2	136,00	9.000	1.224.000		1.224.000
Sub total 7					1.224.000	7.629.600	8.853.600
8	Revoque de pared de 1cm. Dosif. 1:4:12	m2	48				
8.1	Cemento Portland tipo 1	kg	52,80	1.500		79.200	79.200
8.2	Cal	kg	148,80	950		141.360	141.360
8.3	Arena lavada	m3	0,96	45.000		43.200	43.200
8.4	Oficial albañil	m2	48	12.000		576.000	576.000
8.5	Ayudante de obra (2 personas)	m2	48	2.000	192.000		192.000
Sub total 8					192.000	839.760	1.031.760
9	Pilar	m2	24				
9.1	Cemento Portland tipo 1	kg	300	1.500		450.000	450.000,00
9.2	Ladrillo	Unidad	3.000	470		1.410.000	1.410.000,00
9.3	Cal	kg	200	950		190.000	190.000,00
9.4	Arena lavada	m3	3	45.000		135.000	135.000,00
9.5	Mano de obra	Unidad	9	150.000		1.350.000	1.350.000,00
Sub total 9					0	3.535.000	3.535.000
10	Pintura techo y pared (completo)	m2	200,0				
10.1	Pintura para tejuelón (al barniz)	lt	100	12.500		1.250.000	1.250.000
10.2	Acido muriático	lt	20	7.500		150.000	150.000
10.3	Cupicida	lt	5	25.000		125.000	125.000
10.4	Pintura para madera (Al aceite)	lt	40	15.000		600.000	600.000
10.5	Pintura muro	m2	390	8.000		3.120.000	3.120.000
10.6	Mano de obra pintor	m2	100	8.000		800.000	800.000
10.7	Ayudante pintor	m2	172	3.000		516.000	516.000
Sub total 10					0	6.561.000	6.561.000



N°	Detalle	Unidad	Cantidad	Precio Uni. Gs.	Aporte local (Gs.)	Aporte SAS (Gs.)	Totales Gs.
12	Baño común sexado	Unid	2,00				0
12.9	Excavación de pozo	unid.	2	500.000		1.000.000	1.000.000
12.10	Brocal ladrillo	m2	4	80.000		320.000	320.000
12.11	Tapa de hormigón	unid.	2	450.000		900.000	900.000
12.12	Pared de ladrillo	m2	25	60.000		1.500.000	1.500.000
12.13	Techo Chapa zinc	m2	6	150.000		900.000	900.000
12.14	Puerta con marco	unid	2	400.000		800.000	800.000
12.15	Revoque	m2	50	15.000		750.000	750.000
12.16	Pintura a la cal	m2	50	6.000		300.000	300.000
	Sub total 12				0	6.470.000	6.470.000
13	Instalación eléctrica						
	Pilar medidor de mampostería y registro						
13.1	Ladrillo común 45mx45m	unid.	350	450		157.500	157.500
13.2	Cemento portland	kg	100	1.500		150.000	150.000
13.3	Cal	kg	100	950		95.000	95.000
13.4	Arena lavada	m3	0,80	45.000		36.000	36.000
13.5	Oficial albañil	unid.	1	120.000		120.000	120.000
13.6	Ayudante de obra	unid.	1	75.000	75.000		75.000
	Equipos y accesorios						0
13.7	Tapa de metal	unid	1	30.000		30.000	30.000
13.8	Caño galvanizado 2" de 4 m	unid	1	380.000		380.000	380.000
13.9	Curva galvanizada 2"	unid	2	65.000		130.000	130.000
13.10	Caño de acero 3/4	unid	1	28.000		28.000	28.000
13.11	Cruceta	unid	2	10.000		20.000	20.000
13.12	Fondo medidor	unid	1	10.000		10.000	10.000
13.13	Jabalina de cobre	unid	1	35.000		35.000	35.000
13.14	Caño corrugado 3/4"	m	20	250		5.000	5.000
13.15	Aislador	unid	4,0	2.000		8.000	8.000
13.16	Caja metálica	unid	1,0	12.000		12.000	12.000
13.17	Caja p/ tablero	unid	1,0	34.000		34.000	34.000
13.18	Cable de 6mm. Impaco	m	50	7.000		350.000	350.000
13.19	Cable de 4mm. Impaco	m	200	4.000		800.000	800.000
13.20	Cable de 2 mm. Impaco	m	100	3.000		300.000	300.000
13.21	Toma	unid	12	8.000		96.000	96.000
13.22	Punto y toma	unid	3	10.000		30.000	30.000
13.23	Caja rectangular	unid	15	1.800		27.000	27.000
13.24	Cinta aisladora	unid	1	6.315		6.315	6.315
13.25	Caja de conexión	unid	9	1.500		13.500	13.500
13.26	Fluorescente de 40W, completo	unid	14	40.000		560.000	560.000
13.27	Mano de obra electricista	unid	1	500.000		500.000	500.000
13.28	Ayudante electricista	unid	1	300.000	300.000		300.000
13.29	Llave termomagnética 15 A	unid	1	25.000		25.000	25.000
13.30	Llave TM de 10 AMP	unid	3	25.000		75.000	75.000
13.31	Ventiladores	unid	6	450.000		2.700.000	2.700.000
	Sub total 13				375.000	6.733.315	7.108.315
14	Alambrada perimetral escuela	m	500,00				
14.1	Alambre liso San Martín	m	1.500	500		750.000	750.000
14.2	Postes de madera, kurupa y u otro	unid	200	25.000		5.000.000	5.000.000
14.3	Tejido de alambre	m	500	24.000		12.000.000	12.000.000
14.4	Clavos de 2" reforzado	k	5	15.000		75.000	75.000
14.5	Clavos grampa	k	10	20.000		200.000	200.000
14.6	Mano de obra	unid	500	5.000		2.500.000	2.500.000
14.7	Ayudante de obra	unid	500	1.000	500.000		500.000
	Sub total 14				500.000	20.525.000	21.025.000
15	Limpieza final						
15.1	Limpieza final	unid	140,50	5.000	702.500		702.500
	Sub total 15				702.500	0	702.500
	TOTAL INFRAESTRUCTURA				4.625.500,0	61.259.800	65.885.300

5. CUESTIONARIO AMBIENTAL BÁSICO.

1. Identificación del Proyecto

1.1 Denominación del Proyecto:

"MEJORA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA AL INTERIOR DE LAS FAMILIAS DE LA COMPAÑIA GAONA CUE – JOSE LENADRO OVIEDO"

1.2 Proponente: CONSEJO DE DESARROLLO DISTRITAL JOSÉ LEANDRO OVIEDO

Nombre y Apellido del responsable:

Nombre: Máximo Romero

CI: 2.080.730

Dirección: Compañía Gaona Cue

Distrito: José Leandro Oviedo

Departamento: Itapúa

Teléfono: 0983. 591249

Grupo Beneficiario

"Asociación de Cooperadora Escolar (ACE) Gaona Cue"

Responsables y cargos:

Cargo	Nombre y apellido	CI N°
Presidente	Francisco Ortiz	1.168.992
Secretario	Julio Ortiz	2.198.886
Tesorera	Reina Moray	3.442.194

1.3 Datos del Inmueble:

Finca N°: 166

Padrón N°:

Cta. Cte. Ctral. N°: -

Distrito: José Leandro Oviedo

Departamento: Itapúa

1.4 Ubicación del inmueble: (señalar brevemente la ubicación exacta del sitio señalado, como ser Barrio, Compañía, Calle, distancia de sitios conocidos, asentamiento, otras referencias).

El inmueble se halla ubicado en la Compañía Gaona Cue, Distrito de José Leandro Oviedo, a unos 8 km del casco urbano del Distrito y a 5 Km. de ruta N° 8 "Blas Garay" que une Yuty con Cnel. Bogado. (Ver mapa y croquis).

1.5. Rubro de producción principal del proyecto:

- Autoconsumo:
- Ganadero:
- Agrícola:
- Agroindustrial:
- Mixto:
- Otro: **Mejora del local escolar**



2. DESCRIPCION DEL PROYECTO

2.1 Objetivos del proyecto

El proyecto plantea trabajar dos ejes de acción con énfasis a brindar condiciones adecuadas para la enseñanza y mejorar educación, además de aumentar sustancialmente la disponibilidad de alimentos para el consumo familiar.

Con este proyecto se pretende:

iii. *Terminación y arreglo de la infraestructura edilicia de la Escuela Básica N° 2664 "San Roque González de Santa Cruz"*, de tal forma a permitir el desarrollo cómodo y normal de las clases diarias, esto se logrará mediante el arreglo y la terminación de las aulas de la institución. También se edificará baños sexados con las condiciones higiénicas requeridas.

Se invertirá en actividades y trabajos relacionados a la mejora y terminación de la infraestructura física, y en equipamientos básicos para la mejorar la escuela del lugar. Se proveerá equipos e insumos, como estantes, mesas, escritorios, computadora, sillas, que puedan ser utilizados por los niños y niñas, y profesores/as.

Se instalará una huerta orgánica educativa, que servirá que los niños/as, profesores y toda la comunidad educativa aprendan y valoren la producción de hortalizas, que se utilizará como complemento nutricional del vaso de leche proveído por el MEC, que permitirá que los alumnos consuman los productos obtenidos y mejorar las necesidades nutritivas del cuerpo humano. Es importante mencionar que gran porcentaje de los alumnos/as sufren algún grado de desnutrición debido a la mala alimentación que también afecta el aprendizaje del alumno.

iv. *El reaprovisionamiento de alimentos en las fincas campesinas*, tendientes a mejorar la cantidad y la calidad nutricional de los productos obtenidos, de tal forma a tenerlo disponible por un periodo más prolongado de tiempo.

Para el efecto, se incluye el fortalecimiento de los cultivos tradicionales como el maíz, el poroto, la mandioca, destinados por un lado para el consumo familiar y por otro para la alimentación de los animales (cerdos, aves). Se instalarán huertas orgánicas, a nivel familiar, con el cultivo de por lo menos 10 especies de hortalizas, todo destinado al autoconsumo. Además, se propone el fortalecimiento de las gallinas caseras, con la introducción de aves de doble propósito, huevos y carne; ambos rubros tendientes a mejorar la seguridad alimentaria del hogar. Estas actividades serán llevadas adelante por las mujeres y jóvenes, que por lo general son las encargadas de preparar y elaborar alimentos para el consumo de la familia.

La participación en el desarrollo e implementación del proyecto incluye a las familias beneficiadas por el programa, a la Cooperadora Escolar, a los profesores y a otros actores de la sociedad educativa. Se formalizará un trabajo asociado y coordinado con las otras instituciones que apoyarán el proyecto como el Ministerio de Educación, la Municipalidad local, el Ministerio de Agricultura y Ganadería, SNPP, buscando optimizar trabajos y los resultados.

2.1.1 Existen proyectos asociados:

NO

Cuáles son:

En qué etapa se encuentran:

2.3 Se han considerado o se está considerando alternativas de localización tecnológica a éste proyecto

Si

Cuáles son:	Por qué fueron desechadas las otras alternativas:
Terminación y arreglo del local	Esta alternativa es la que más se necesitan en la comunidad, los niños y niñas están desarrollando clases en condiciones inadecuadas, acarreado enfermedades, parásitos y un bajo rendimiento escolar.
Instalación de huertas familiares agroecológica	Se implementará un sistema de obtención de hortalizas utilizando un sistema orgánico o natural y mecánico para el control de plagas y los cuidados culturales.
Producción de rubros tradicionales	Se cultivarán rubros tradicionales con técnicas recomendadas, respetando los recursos naturales del lugar.
Fortalecimiento de la producción de aves	Se realizará con la introducción de aves de doble propósito, huevos y carne, para el consumo familiar.
2.4 Inversión Total	Aporte Solicitado: 232.371.400 Gs. Contrapartida Local: 35.650.000 Gs Total: 268.021.400 Gs.

2.5 Tecnologías y procesos que se aplicarán:

Para la producción de hortalizas y de rubros tradicionales se emplearán un sistema de producción agroecológico utilizando los insumos disponibles en la comunidad para el control natural de plagas. La cuidados culturales y la incorporación se realizará en minga y en forma manual con machetes, azadas.

La terminación y arreglo del local se realizarán según los planos y computo métrico, respetando las condiciones medio ambientales del lugar.

2.6 Etapas del proyecto

1º Actividades Previstas en cada etapa:

En una primera etapa, se tiene previsto la terminación y arreglo del local escolar, desde el piso hasta el techo.

Esta actividad se realizará con un contrato "llave en mano" con un constructor profesional y se respetará las recomendaciones técnicas y ambientales para este trabajo.

En esta etapa también se tiene previsto el inicio de la provisión de los insumos y animales necesarios para la producción de aves, instalación de las huertas y de los rubros tradicionales.

En una segunda etapa; se prevé la capacitación sobre la producción de rubros tradicionales y la instalación de huertas comunitarias.

Una vez concluido la infraestructura se inicia la adquisición de los equipos que serán utilizados en el local escolar como mesas, sillas, computadora, mástil, entre otros equipos previstos dentro del marco del proyecto.

En una tercera etapa; se realiza la preparación de suelo y la siembra de las hortalizas y de los cultivos tradicionales.

Se inicia el manejo productivo de las aves.

En una cuarta etapa, los niños/as, los docentes y la población escolar en general pueden utilizar el local escolar con las condiciones requeridas para el efecto.

También se realizan los cuidados culturales en forma manual de las huertas familiares y de los cultivos tradicionales como el maíz, el poroto y la mandioca.

En una quinta; se realizan las primeras cosechas de los rubros tradicionales y de las hortalizas, además de la producción de huevos

Como se puede ver ninguna etapa de la producción no afectará el medio ambiente, es más brinda herramientas valederas y económicas para su recuperación y/o conservación de los recursos naturales degradables como el suelo, el agua y la vegetación.

2° En cuál etapa se encuentra en éste momento:

Actualmente los productores se encuentran produciendo aves caseras, cultivos tradicionales y huertas familiares con tecnologías tradicionales, en forma rústica y casera. No tienen incorporado ningún sistema de conservación de recursos naturales.

3° Producción anual:

Maíz tupi pytâ, ¼ a ½ ha; totalizando unas 50 ha, con un rendimiento de unos 50.000 kilos, todo destinado para consumo animal.

Maíz chipa; ¼ ha, totalizando 25 ha, con un rendimiento de 30.000 kilos destinado al consumo familiar

Poroto ¼ ha, totalizando unas 20 ha, con un rendimiento de unos 25.000 kilos todo destinado al consumo familiar

Huertas familiares; 10 m x 20 m, con 10 especies de hortalizas

Aves de doble propósito; unas 1.500 cabezas, con una producción de unos 2.000 doc de huevos anuales.

4° Desechos:

No corresponde

5° Generación de ruidos (en decibeles):

No corresponde

3. Descripción del Área

a) Descripción del terreno

El terreno donde se instalará el proyecto se encuentra a 8 Km. del casco urbano del Distrito, la topografía es plana, y cuenta con tendido de energía eléctrica y agua potable, que pasa frente del local escolar.

b) Descripción de las características del Área de emplazamiento del proyecto, según:

b.1 Cuerpos de agua:

El cuerpo de agua está formado por la cuenca hídrica del Río Tebicuary pasa a unos 200 m del lugar.

b.2 Humedales:

Lo conforman los esterales y campos naturales que bordean el Río Tebicuary.

3.3.3 Tipos de vegetación:

Cuentan con planicies formadas por especies nativas herbáceas que rodean el lugar como yagua pety, kapi i pororo, aguara ruguai, kapi i kabayu, ñuatĩ pytâ, flor de agosto, y otros; entre los arbustivos chirca, ñanga piry, mba'e ysyvo, sapiranguy, los de porte arbóreo ya son escasos por el lugar, de igual forma en los remanentes tenemos el yvyra pytâ, timbo, guayaybi, tajy, ka'i kyhyche ha, guatambu, petereby, cedro y otros.

3.3.4 Distancia del proyecto a (detallar aquellos ubicados en un radio menor a 500m)

- Humanos	50 m	- Centros educativos	50m
- Centros culturales	-	- Centros religiosos	-
- Centros asistenciales	-	- Otros:	-

3.4 Descripción de las Características de descarga de afluentes.

- Cámara séptica		- Pozo ciego	
- Cámara de absorción		- Residuos sólidos	

- Cuenta con servicios de recolección de residuos:

4. PLAN DE MITIGACIÓN

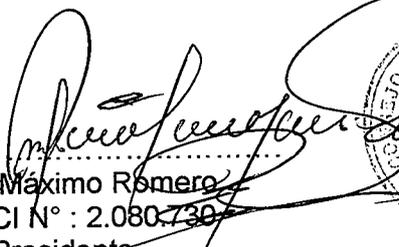
2. PLAN DE MITIGACIÓN PARA IMPACTO AMBIENTAL DEL PROYECTO						
Descripción del Impacto	Descripción de medidas de mitigación	Beneficios previstos	Entidades responsables		Plan de financiamiento	
			Implementación	Monitoreo		
1 Local escolar inadecuados para la enseñanza escolar (infraestructura incompleta y con falta de mantenimiento)	Contar con local escolar apropiados para la enseñanza, sin goteras, ni humedad	Mejorar el rendimiento escolar Disminuir la incidencia de IRAs Disminuir las incidencia de patógenos y alimañas	ACE de Gaona Cue	SEAM / PROYECTO	Aporte del proyecto Aporte Local: 70.000.000 Gs	
2 Suciedad del local escolar	Disposición adecuada de los equipos de trabajo (libros, papelotes) Local equipado e instalado con las máximas seguridad e higiene Limpieza e higiene del local	Condiciones higiénicas adecuadas para el trabajo. Producto con garantía de calidad	ACE de Gaona Cue	SEAM / PROYECTO	Aporte del proyecto Aporte Local: 3.000.000 Gs	
3 Personales y niños/as con problemas de aseo e higiene	Trabajar en el local escolar con las condiciones optimas de salubridad Aseo general del alumnado y docentes Uniformes limpios y adecuados Uñas cortadas	Desarrollo de clases con las condiciones higiénicas correspondientes.	ACE de Gaona Cue	SEAM / PROYECTO	Aporte Local: 200.000 Gs	
4 Presencia de alimañas (víboras, ratas, cucarachas, piojos, pique)	Control mecánico de víboras, ratas, cucarachas, piojos y pique Local equipado e instalado con las máximas seguridad e higiene	Ausencia de alimañas que puedan afectar la salud de los niños	ACE de Gaona Cue	SEAM / PROYECTO	Aporte Local: 200.000 Gs	
5 Deyecciones sólidas y líquidas del ser humano	Disponer una infraestructura sanitaria adecuada (baño con las condiciones higiénicas básicas)	Disminución de olores nauseabundos Disminución de insectos	ACE de Gaona Cue	SEAM / PROYECTO	Aporte del proyecto Aporte Local: 5.000.000 Gs	
6 Incidencia de plagas de hortalizas	Utilización de productos naturales caseros para el control de plagas.	Recuperación de la diversidad biológica del suelo	ACE de Gaona Cue	SEAM / PROYECTO	Aporte Local: 500.000 Gs	
7 Empobrecimiento gradual de los suelos y de los recursos naturales de la finca	Incorporar sistemas de conservación de los suelos como asociación de cultivos, rotación. Utilización de productos naturales caseros para el control de plagas. Capacitación de los productores sobre la importancia de la conservación de los suelos y los recursos naturales	Recuperación de la diversidad biológica del suelo Disminución de los efectos erosivos del agua y el viento Concientización de los productores sobre la conservación de los suelos y de los recursos naturales Diversificación productiva	ACE de Gaona Cue	SEAM / PROYECTO	Aporte del proyecto Aporte Local: 5.000.000 Gs	
8 Deforestación	Conservar las reservas boscosas de la comunidad, y reforestar los espacios libres y áreas perimetrales, con especies autóctonas e introducidas. Reforestar el perímetro del local y los espacios libres con especies nativas e introducidas	Concientización para el respeto en el uso de los recursos naturales disponibles, en especial el bosque y su importancia en la vida del hombre	ACE de Gaona Cue	SEAM / PROYECTO	Aporte Local: 800.000 Gs	
9 Heces de las aves	Elaboración de compostaje en unidades familiares y utilizarlo en las chacras	Mejora de la fertilidad natural de los suelos Mayor rendimiento y productividad	ACE de Gaona Cue	SEAM / PROYECTO	Aporte Local: 1.000.000 Gs	

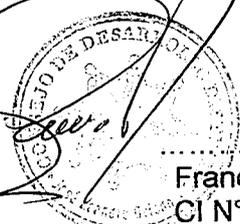
DECLARACIÓN JURADA

Declaración Jurada (Ley 294/93)

Mediante el presente documento, declaro bajo fe de juramento la veracidad de las informaciones en el Cuestionario Ambiental Básico, así como en toda la documentación relacionada con el emprendimiento denominado: **“MEJORA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA AL INTERIOR DE LAS FAMILIAS DE LA COMPAÑÍA GAONA CUE – JOSE LENADRO OVIEDO”** proyecto para la implementación de un/a mejora del local escolar, que se desarrollará en un inmueble situado en la Compañía GAONA CUE, del Distrito de JOSE LEANDO OVIEDO, Departamento de ITAPUA dando cumplimiento de esta forma a los procedimientos establecidos en la Ley N° 294/93 “De Evaluación de Impacto Ambiental”.

José Leandro Oviedo, 12 de octubre del 2011


.....
Maximo Romero
CI N° : 2.080.730
Presidente
Consejo de Desarrollo Distrital
José Leandro Oviedo


.....
Francisco Ortiz
CI N° : 1.168.992
Presidente
Asociación de Cooperadora Escolar (ACE)

5. Marco Institucional

1. Capacidad institucional y técnica de la Asociación:

a). Experiencia de la Comunidad o de organizaciones existentes dentro de la comunidad en la ejecución de proyectos (resultados logrados)

Los pobladores de esta comunidad tienen escasa experiencia en este tipo de proyectos.

En la misma se hallan organizaciones, que funcionan independientemente pues básicamente esta organizada a nivel de comités y pequeñas comisiones creadas con algún fin o propósitos de conseguir apoyos para la escuela, cooperadora escolar, pro capilla, pro agua, pro camino, sin tierras, y otros.

Resultados Logrados: Mediante las gestiones y los trabajos comunitarios realizados han logrado construir la escuela del lugar, la capilla, cuentan con tendido energía eléctrica y provisión de agua.

Es importante mencionar que han acudido con propuestas y proyectos ante instituciones públicas y privadas, junto a políticos de la zona, pero no tuvieron la respuesta que esperaban por una u otra causa, creando una cierta desilusión y duda para con este proyecto del FIS. Pero, con el desarrollo e implementación del mismo, fueron tomando credibilidad y a partir de los diagnósticos elaborados surge la propuesta de presentar el proyecto esperando una respuesta positiva, y que no quede otra vez en el olvido (como ellos dicen en el opa reí de siempre).

b). Generación de recursos complementarios (servicios que están gestionando)

En forma comunitaria y a nivel de la Comisión vecinal han realizado varias gestiones para obtener agua potable con SENASA, instalación de electrificación con la ANDE, Certificado de ocupación con el INDERT, gestión conjuntamente con el CDD ante la municipalidad y la gobernación para apertura y/ o arreglo de caminos, varios de estos trámites están pendientes y esperanzados de que alguna vez sean beneficiados por alguno de ellos.

2. Descripción del fortalecimiento institucional requerido para contribuir a la sostenibilidad del proyecto.

a) Fortalezas y debilidades del consejo

Fortalezas: Podemos nombrar como fortaleza la conformación y estructuración de la Comisión de Desarrollo Comunitario, que es reconocido por el Municipio local; además del interés evidente de todos los miembros para el desarrollo de lo social, cultural, de lo productivo, de lo educativo, de la salud básica y del respeto al medio ambiente de la comunidad. Han acompañado participativamente, con inserción de las mujeres y jóvenes, del proceso de la elaboración del DRP, PDC, en la preparación y ejecución del Proyecto social comunitario, además de la participación en todos los llamados para las reuniones comunitaria.

Debilidades: La ACE posee escasa experiencia en la ejecución de proyectos comunitarios, no disponen de técnicos que puedan elaborar dichos proyectos.

Existe una desconfianza hacia las autoridades locales, departamentales y nacionales; debido que los mismos han asumido muchos compromisos de apoyo sin llegar a concretarse aun ninguno de ellos. El FIS está acompañando a estas familias en fortalecimiento organizativo y de gestión.

b) Capacitación solicitada

Los socios/as de la organización tienen experiencia en la producción de rubros tradicionales como las hortalizas, el maíz, el poroto y las aves, pero, con escasa conocimiento de medidas que puedan mejorar los rendimientos y su productividad, tampoco cuentan con medidas para la conservación de los recursos naturales, en especial el suelo.

Necesitan además ser capacitados en aspectos administrativos y de gestión, dos aspectos fundamentales para el éxito del proyecto.

Para la terminación y arreglo de las Escuelas no se necesitan ningún tipo de capacitaciones.

Requerimientos de capacitación: Los socios/as del comité requieren capacitación en los siguientes temas:

- Capacitación en administración de recursos productivos de la finca (Costos de producción, balances, inventarios de bienes y servicios, ingresos y egresos).
- Capacitación en fortalecimiento organizativo y género
- Capacitación en producción agroecológica de rubros tradicionales (época de siembra, manejo, control de plagas y enfermedades), en conservación de suelos y la utilización de abono verde.
- Capacitación en horticultura.
- Capacitación en producción de aves

c) Asistencia Técnica requerida como parte del proyecto

Los miembros de la ACE necesitan asistencia técnica y acompañamientos en los temas referentes a Organización, en la administración y contabilidad básica, acompañamientos a la producción de rubros tradicionales, en la instalación de huertas familiares y en el manejo y alimentación de las aves.

d) Otras



▪ Sostenibilidad financiera del proyecto una vez concluido el aporte SAS (fuentes de financiamiento de costos operativos)

Ya que es un emprendimiento educativo, social, cultural, de escasa generación de ingresos, en un principio se espera la colaboración de todos los miembros de la ACE, en especial para el mantenimiento del proyecto, se establecerán alianzas y apoyo con las autoridades locales, nacionales y de varios puntos del departamento que puedan apoyar el emprendimiento.

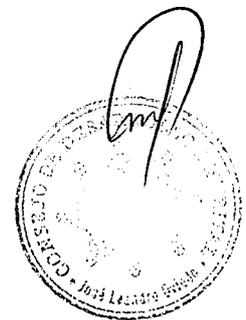
Una vez que se tenga terminada y arreglada el local escolar, se procederá a realizar planes de trabajo y responsabilidades juntamente con la Cooperadora definiendo claramente las funciones uno u otro. A cargo de las instituciones educativas estarán los pagos de los gastos mensuales y del mantenimiento de la infraestructura.

Se gestionará además recursos ante la municipalidad, la Gobernación, el Ministerio de Salud, el SNPP, el Ministerio de Educación y otras instituciones públicas y privadas de tal manera de ir captando más recursos, para ampliar y para el fortalecimiento de este emprendimiento.

1. Descripción de contrapartida local, costos operativos y como se absorben esos costos (actividades a realizar)

La contrapartida local en la implementación de este proyecto se dará las siguientes formas:

- i. Mano de obra destinado a la construcción; donde la ACE designará a uno, dos o tres personales, que según la necesidad apoyarán los trabajos emprendidos en la infraestructura edilicia. Este trabajo se realizará en forma rotativa y afectará a miembros que forman parte de la ACE o en todo caso a algún familiar designado para el efecto. El costo de este trabajo será absorbido por el personal seleccionado.
- ii. Mano de obra producción de rubros tradicionales, las familias beneficiarias producirán en sus fincas por lo menos 0,25 a 0,50 ha de rubros llamados tradicionales como el maíz chipa y poroto para la alimentación humana. Este costo de mano de obra será absorbido en su totalidad por el productor y su familia.
- iii. Mano de obra instalación de huertas familiares desde la preparación de suelos hasta la cosecha final de hortalizas, además de la construcción del cercado de protección de dichas huertas.
- iv. Mano de obra producción de aves; son los jornales aportados por las mujeres que generalmente se encargan de los cuidados, manejos y alimentación de las aves.



5.3 PLAN PROPUESTO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL					TOTAL	30.000.000
Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (Gs.)	Total Gs.	
a) Personal, Asistencia Técnica y Capacitación del F					Total	28.000.000
1	Coordinador - Técnico de campo con movilidad propia	meses	4	3.500.000	14.000.000	
2	Técnico de Campo con movilidad propia	meses	4	2.000.000	8.000.000	
3	Personal administrativo	meses	4	1.500.000	6.000.000	
b) Pre-inversión					Subtotal	2.000.000
1	Elaboración de Proyectos y plano de obras	unid	1	2.000.000	2.000.000	

5.4 CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

Concepto	MESES				TOTAL
	1	2	3	4	
a) Personal, Asistencia Técnica y Capacitación del Proyecto					
Coordinador - Técnico de campo con movilidad propia	3.500.000	3.500.000	3.500.000	3.500.000	14.000.000
Técnico de Campo con movilidad propia	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	8.000.000
Personal administrativo	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	6.000.000
b) Pre-inversión					
Elaboración de Proyectos y plano de obras	2.000.000				2.000.000
TOTAL	9.400.000	7.000.000	7.000.000	7.000.000	30.000.000

6. Financiamiento del Proyecto

6.1. PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO

CONCEPTO	Aporte SOLICITADO		Aporte Contrapartida Local		Aporte EE		Total en Gs
	%	Monto en Gs	%	Monto en Gs	%	Monto en Gs	
j) Inversiones en Bienes Comunitarios (a+b+c+d+e)	59,09%	158.371.400	1,57%	4.200.000	0,00%		162.571.400
a. Terreno	0,00%		0,00%		0,00%		0
b. Infraestructura	22,86%	61.259.800	0,00%	0	0,00%		61.259.800
c. Mano de Obra construcción (ayudante y otros, aporte local)	0,00%	0	1,57%	4.200.000	0,00%		4.200.000
d. Adquisición de animales y otros	4,48%	12.000.000	0,00%	0	0,00%		12.000.000
e. Equipamiento, maquinarias y herramientas	31,76%	85.111.600	0,00%	0	0,00%		85.111.600
ii) Fortalecimiento Institucional (f+g+h)	11,19%	30.000.000	0,00%	0	0,00%		30.000.000
f. Capacitación	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0
g. Asistencia Técnica	10,45%	28.000.000	0,00%	0	0,00%		28.000.000
h. Pre- inversión	0,75%	2.000.000	0,00%	0	0,00%		2.000.000
iii) Mantenimiento (i+j)	0,00%	0	0,56%	1.500.000	0,00%		1.500.000
i. Infraestructura	0,00%	0	0,19%	500.000	0,00%		500.000
j. Maquinarias y Equipos	0,00%	0	0,37%	1.000.000	0,00%		1.000.000
iv) Operación (k+l+ll+m+n)	4,48%	12.000.000	9,48%	25.400.000	1,70%	4.550.000	41.950.000
k. Mano de obra producción (contrapartida local)	0,00%	0	7,84%	21.000.000	0,00%		21.000.000
l. Insumos	4,48%	12.000.000	0,75%	2.000.000	0,00%		14.000.000
ll. Servicios Básicos	0,00%	0	0,90%	2.400.000	0,00%		2.400.000
m. Administración	0,00%	0	0,00%	0	1,31%	3.500.000	3.500.000
n. Insumos de oficina	0,00%	0	0,00%	0	0,39%	1.050.000	1.050.000
v) Supervisión	7,46%	20.000.000	0,00%	0	0,00%		20.000.000
vi) Imprevistos (hasta 3% de Inv. de físicas)	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0
vii) Gastos administrativos	4,48%	12.000.000	0,00%	0	0,00%		12.000.000
TOTAL PROYECTO Gs. (i+j+iii+iv+v+vi)	86,70%	232.371.400	11,60%	31.100.000	1,70%	4.550.000	268.021.400



6.2. DETALLE PRESUPUESTARIO

COMITÉ: ASOCIACION COOPERADORA ESCOLAR - GAONA CUE

Monto total de las Inversiones a realizarse

268.021.400

DETALLE PRESUPUESTARIO

Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (Gs.)	Total Gs.	Monto Solicitado SAS (Gs.)	Contraparte ejecutor (Gs.)	Contraparte Comunitaria (Gs.)
	INVERSIÓN SOCIAL					232.371.400	4.550.000	31.100.000
	I. CAPITAL			TOTAL	162.571.400	158.371.400		
	a) Terreno							
	b) Infraestructura			Sub Total	66.459.800	61.259.800		4.200.000
1	Terminación y arreglo Esc. Básica 2664 San Roque (Gonzalez de Santa Cruz - Gona Cue	m2	140,00	437,570	61.259.800	61.259.800		
3	c) <i>Aporte local de Ayudante de Obra p/construcciones en general</i>	jornal	120	35,000	4.200.000			4.200.000
	d) Adquisiciones de animales y otros			Sub Total	12.000.000	12.000.000		
1	Gallinas doble proposito	cabezas	1500	8,000	12.000.000	12.000.000		
	e) Equipamiento, y herramientas			Sub Total	86.111.600	86.111.600		
1	Armario con vidrio y llave	unidad	2	1.000.000	2.000.000	2.000.000		
2	Mesas	unidad	2	700.000	1.400.000	1.400.000		
3	Sillas	paq.	50	110.000	5.500.000	5.500.000		
4	Heladera	unidad	2	3.800.000	7.600.000	7.600.000		
5	Escritorio con llave	unidad	2	750.000	1.500.000	1.500.000		
6	Masill con zócalo	unidad	1	700.000	700.000	700.000		
7	Computadora con accesorios	unidad	2	5.000.000	10.000.000	10.000.000		
8	Copiadora	unidad	1	8.981.600	8.981.600	8.981.600		
9	Sillas con pupitre	unidad	120	125.000	15.000.000	15.000.000		
10	Sillas de escritorio	unidad	2	140.000	280.000	280.000		
11	Rollo Tejido de Alambre	unidad	5	600.000	3.000.000	3.000.000		
12	Azadas	unidad	70	70.000	4.900.000	4.900.000		
13	Pala de punta	unidad	70	120.000	8.400.000	8.400.000		
14	Rastrillo	unidad	5	40.000	200.000	200.000		
15	Machete	unidad	70	60.000	4.200.000	4.200.000		
16	Regadera manual con flor fino	unidad	5	70.000	350.000	350.000		
17	Carretilla	unidad	5	300.000	1.500.000	1.500.000		
18	Media sombra	m2	400	6,000	2.400.000	2.400.000		
19	Mochila para alumnos	unidad	120	60.000	7.200.000	7.200.000		

II) FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (f+g+h)							TOTAL		
Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (Gs.)	Total Gs.	Monto Solicitado SAS (Gs.)	Contraparte ejecutor (Gs.)	Contraparte Comunitaria (Gs.)	
f) Personal, Asistencia Técnica y Capacitación del Proyecto									
Coordinador - Técnico de campo con movilidad propia							28.000.000		
1		meses	4	3.500.000	14.000.000				
2	Técnico de Campo con movilidad propia	meses	4	2.000.000	8.000.000				
3	Personal administrativo	meses	4	1.500.000	6.000.000				
g) Pre-inversión							2.000.000		
1	Elaboración de Proyectos y plano de obras	unidad	1	2.000.000	2.000.000	2.000.000			
TOTAL							30.000.000	30.000.000	

III) MANTENIMIENTO (i+j)							TOTAL		
Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (Gs.)	Total Gs.	Monto Solicitado SAS (Gs.)	Contraparte ejecutor (Gs.)	Contraparte Comunitaria (Gs.)	
i. Infraestructura									
		unidad	1	500.000	500.000			500.000	
j Equipamiento									
		unidad	1	1.000.000	1.000.000			1.000.000	
TOTAL							1.500.000	1.500.000	

IV) COSTOS DE OPERACIÓN (k+i+ii)							TOTAL		
Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (Gs.)	Total Gs.	Monto Solicitado SAS (Gs.)	Contraparte ejecutor (Gs.)	Contraparte Comunitaria (Gs.)	
DIRECTOS									
k) Mano de Obra para producción de aves, huertas, materia prima, aporte local									
		Jornal	600	35.000	21.000.000			21.000.000	
INDIRECTOS									
l) Insumos para prácticas y capacitaciones									
1	Kil de insumos para prácticas y capacitaciones	unidad	120	100.000	12.000.000	12.000.000		2.000.000	
5	Plantines forestales	unidad	1000	2.000	2.000.000			2.400.000	
II) Servicios Básicos									
1	Agua, luz y comunicaciones	meses	12	200.000	2.400.000	0		2.400.000	
INDIRECTOS									
m) Personal administrativo							4.550.000		
		meses	4	875.000	3.500.000		3.500.000		
n) Insumos de oficina							1.050.000		
		meses	4	262.500	1.050.000		1.050.000		
V). SUPERVISIÓN									
vi). IMPREVISTOS									
		meses	4	5.000.000	20.000.000	20.000.000			
IMPREVISTOS (hasta 3% de las inversiones físicas)									
		Monto I.F.	% de Imprev.	Monto Imprev.					
		146.371.400	1,0%						
VII. GASTOS ADMINISTRATIVOS									
							12.000.000		
TOTAL							41.950.000	4.550.000	25.400.000



6.3 CRONOGRAMA DE DESEMBOLOS

Gastos	Primer Desembolso		Segundo Desembolso		Tercer Desembolso		Cuarto Desembolso		TOTAL
	Aporte Solicitado	% Aporte Local	Aporte Solicitado	% Aporte Local	Aporte Solicitado	% Aporte Local	Aporte Solicitado	% Aporte Local	
INVERSIONES EN BIENES COMUNITARIOS	86.209.800	4.200.000	28.100.000	44.081.800	7.000.000	7.000.000	7.000.000	162.871.400	
Infraestructura	61.259.800	22.89%	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	61.259.800	
Mano de obra local p/ construcción	-	0,00%	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4.200.000	
Animales y otros	24.850.000	8,31%	12.000.000	4,48%	0,00%	0,00%	0,00%	12.000.000	
Equipamiento	9.000.000	3,38%	16.100.000	6,01%	0,00%	0,00%	0,00%	85.111.800	
III FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	7.000.000	2,81%	7.000.000	2,81%	7.000.000	2,81%	7.000.000	28.000.000	
Personal, Asistencia Técnica y Capacitación del Proyecto	2.000.000	0,75%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2.000.000	
g) Pre-inversión	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1.500.000	
III. MANTENIMIENTOS	6.000.000	2,24%	6.000.000	2,24%	6.000.000	2,24%	6.000.000	24.000.000	
I. Infraestructura	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0	
Equipamiento	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0	
IV. COSTOS DE OPERACIÓN	6.000.000	2,24%	6.000.000	2,24%	6.000.000	2,24%	6.000.000	24.000.000	
k) Mano de Obra para producción de aves, huertas, materia prima, aporte local	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0	
l) Insumos para prácticas y capacitaciones	6.000.000	0,75%	6.000.000	0,75%	6.000.000	0,75%	6.000.000	24.000.000	
II) Servicios Básicos	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0	
Indirectos (Personal administrativo e Insumos)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0	
V. SUPERVISIÓN	5.000.000	1,87%	5.000.000	1,87%	5.000.000	1,87%	5.000.000	20.000.000	
V - IMPREVISTOS	3.000.000	1,12%	3.000.000	1,12%	3.000.000	1,12%	3.000.000	12.000.000	
VII) GASTOS ADMINISTRATIVOS	109.209.800	40,75%	49.100.000	18,32%	59.061.600	22,04%	15.000.000	268.021.400	
TOTAL: Por desembolso	109.209.800	40,75%	49.100.000	18,32%	59.061.600	22,04%	15.000.000	268.021.400	

Total del Proyecto s/Cronograma 100,00%
 Total del Solicitado s/Cron. 86,70%
 Contrapartida 13,30%

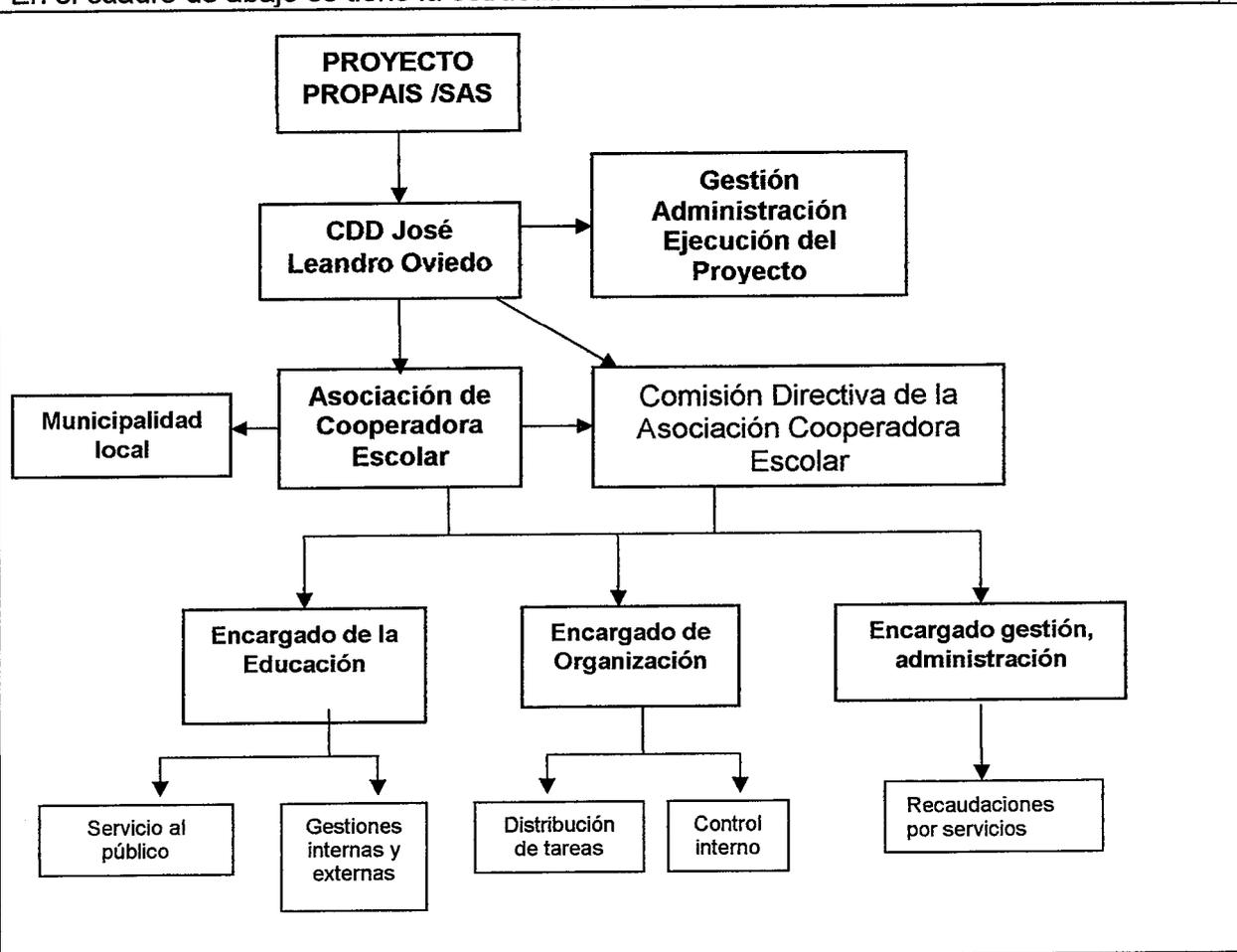
VI. Modelo de Gestión

1. Organización estructural de la Asociación para la implementación proyecto (estructura, coordinación, responsables, mecanismo de toma de decisiones)

El ACE de la Compañía Gaona Cue tiene su estructura de funcionamiento, conformado por los miembros y por una Comisión Directiva, reconocida por el municipio local. Para temas puntuales las decisiones se tomarán a nivel de la Comisión Directiva y se convocará a reunión en caso de que se necesite una mayor participación de los miembros.

En caso de no llegar a un acuerdo entre todos los miembros en la toma de decisiones, se recurrirá a otra instancia que es el Consejo de Desarrollo Distrital de José Leandro Oviedo.

En el cuadro de abajo se tiene la estructura del CDC:



[Handwritten signature]

2. Descripción del modelo de gestión, como se va operativizar el proyecto.

Al inicio del proyecto se elaborará un reglamento de funcionamiento y organización para el procedimiento operativo del proyecto, incluyendo el manejo administrativo y los responsables de tareas que serán designadas para la ejecución del proyecto.

El manejo y uso del local escolar, será a través del CDC y la Cooperadora Escolar, con un plan de actividades que incluye a responsables y persona de la comunidad afectada. Con seguimiento y apoyo contante del Consejo Desarrollo Distrital. La operatividad del proyecto contara siempre con el apoyo de la UGS, y otros organismos ya mencionados.

Así se tendrán:

Unidad de producción, que se encargará de coordinar y planificar la producción de rubros tradicionales, instalación de huertas familiares y producción de aves.

Unidad de organización; encargados de organizar y delegar funciones a los miembros de la CDC.

Unidad de Cooperación Escolar; encargado de realizar trabajos y actividades tendientes a la mejora de la enseñanza y del local escolar. Trabajará en forma conjunta con la Cooperadora. Todas las unidades son dependientes de la Comisión Directiva del CDC.

3. Actores cooperantes al proyecto (entidades públicas, privadas, voluntarios, organizaciones, etc.) y que aportan en la implementación del proyecto.

Se están realizando gestiones e incluso algunos trabajos con el Ministerio de Educación y Cultura, Técnicos del Ministerio de Salud, de Propais, del MAG, de la Municipalidad, de la CDD, comisión vecinal de la Comunidad.

Se espera que cuando el proyecto sea aprobado continúen estos apoyos puntuales, en especial lo referente al área educativa, de salud y cultura para lo cual se recurrirá a las instituciones correspondientes para realizar las capacitaciones cuando fuere necesario.

También se espera que continúe el apoyo desde el Municipio local, que hasta el momento ha facilitado las documentaciones necesarias y han permitido realizar las gestiones correspondientes cuando fuere necesario.

Como se puede ya se están realizando acciones de cooperación y se espera que una vez que salga el proyecto esto sea de mayor envergadura y sea fortalecido.

